

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 6**

**Escuela:** E.N.I. N°54

**Docentes:** Marcelo Angulo – Belén Macia

**Docentes de especialidades:** Débora Borghetti (E. Música)- Edgar Baigorria (E. Física) – Celina Garrofè (Artes visuales).

**Nivel Inicial:** salas de 3 años.

**Turno:** Inter-turno.



**Título de la propuesta pedagógica:** “conociendo nuestro cuerpo “

**Dimensiones:** Ambiente natural - sociocultural y Comunicativa y artística

**Ámbitos:** El niño y su cuerpo. Lenguaje.

**Contenidos:** Reconocimiento de las partes externas del cuerpo. Comunicación con el cuerpo.

### **DÍA N° 1**

Acompañados por la Familia intentar explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (Boca, manos, pies, lengua, nariz, dientes etc.) Zapatear, aplaudir, toser, soplar, respirar, etc.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Educación Musical

**CONTENIDOS:** Exploración de fuentes sonoras. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** La relojería

### **ESTÍMULO 1**

1) Aprender a cantar la canción “Tic Tac hace el reloj” al observar el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=Xj1\\_EGIARwo](https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo)

2) Bailar e imitar los movimientos que se realizan en el video, aumentando la velocidad hasta el final. Hablamos del tiempo... ¿Para qué sirve un reloj?

3) Buscar relojes en su casa y descubrir si producen o no sonidos. Imitar con la voz, el cuerpo u objetos los sonidos del tic tac de relojes a diferentes velocidades (rápido, lento, moderado).

## DÌA N° 2

Presentar el divertido juego Simón dice: “simón dice que toquemos la cabeza”, que hagamos ruidito con los pies, que saquemos la lengua, que hagamos palmas, y así nombrar las distintas partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmjA>



## DÌA N° 3

Bailar en familia con las canciones sobre el cuerpo que los docentes envían por whatsapp. Señalar las partes del cuerpo que se indica. Canción: “Cabeza, hombro, rodillas y pies”

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Posteriormente animamos a los chicos a bailarla solitos, para que indiquen las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

## ÀMBITO: EDUCACIÓN FÌSICA

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio y tiempo.

### **ESTÌMULO 1:**

- Trotar libremente por el patio o galería y a la voz de alto hacer estatuas de las siguientes formas: primero levantado una mano una vez mostrada la estatua sigo trotando, después levantando las dos manos, luego levantando un pie y después el otro.
- Caminamos como perrito de ida y volvemos igual pero levantando una pierna.
- Juego El congelado: correr por todo el patio sin ser tocado por el papá, mamá, o un hermano y una vez tocado queda congelado como estatua.

## DÌA N° 4

Mediante adivinanzas jugar a descubrir de qué parte del cuerpo habla:

- 1- En la cara tengo dos Y si cierro no veo ¿qué son? Respuesta:” Los ojos”
- 2- Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardada adentro la lengua ¿qué es? Respuesta: “La boca”
- 3- Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada ¿qué



es?: Respuesta: “La oreja”

4- Podrás tocarlos, podrás cortarlos pero nunca contarlos ¿qué es?

Respuesta: “EL CABELLO”



5- Cuando sonríes asoman blancos como el algodón. Unas cositas que cortan y pueden masticar. ¿Qué es? Respuesta: “Los Dientes”



6- Siempre va en coche y siempre está mojada  
¿Adivina quién soy? Respuesta:” La Lengua”

## **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**CONTENIDO:** Exploración de materiales con diferentes texturas

**ÀMBITO:** ARTES VISUALES

**TEMA:** La línea

**Propósito:** Diseñar diferentes experiencias plásticas que contemplen el descubrir, el expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de vivencia, el placer y el disfrute del momento compartido.

### **Actividad N° 1**

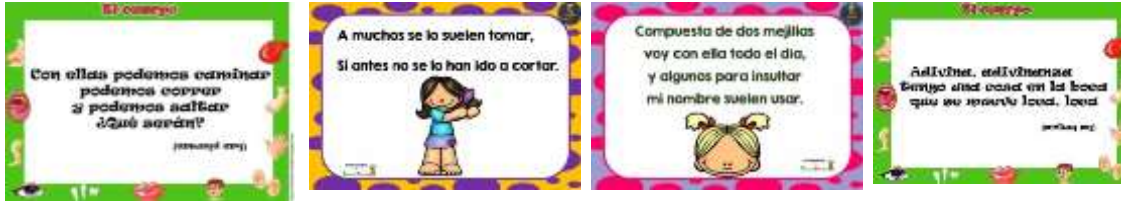
Hola pequeños, les propondré actividades para jugar y divertirse creando en familia...Para esta actividad necesitas:

- Palitos de mora(árbol)
- Una masa de sal (Una parte de harina, una de sal y un cuarto de agua, mezclar todo hasta que se forme una masa)

Para esta actividad, nos va hacer falta la imaginación, con la masa de sal, se puede hacer choricitos y bolitas, con ayuda de los palitos de mora, se puede hacer insectos con muchas patas pinchando la masa con los palitos de árbol, o lo que más te guste, luego sacar una foto y subirlo al grupo de padres y docentes, para que pueda ser apreciado por todos los integrantes ¡Que te diviertas jugando!

### **DÌA N° 5**

Con ayuda confeccionar tarjetas de cada adivinanza con la imagen de su respuesta, para jugar en familia. Desafío: preguntarse qué adivinanza de una parte de la cara falta: Buscan en Internet o preguntar al docente. Se sugiere si lo desean buscar adivinanzas con otras partes del cuerpo. Por ejemplo: con ellas podemos caminar, podemos correr y podemos saltar ¿Qué es? (las piernas). Tengo una casa en la boca, que se mueve loca (la lengua), etc.



### **AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA:**

#### **ESTÍMULO 2:**

- Realizar un caminito de 10 ladrillos o cartón del mismo tamaño colocados bien cerca y caminar sin caer repitiendo 3 veces el caminito.
- Caminar haciendo equilibrio sobre una tabla de 2 metros por 0.20 de ancho en el piso, sino tiene tabla dibujar en el piso y repetir 3 veces.
- Juego tradicional: El Lobo

#### **DÍA N° 6**

Juego con toda la familia: Alrededor de la mesa de la cocina hacemos una torre con las manos. Luego van sacando la mano del que esta abajo y la coloca arriba hasta nunca acabar.

Juego de manos: En familia escuchamos la canción: "pim- pau. pica piedra". Se les solicita que vayan jugando con sus manos .Primero lo realizan los papis, luego todos juntos hasta lograr hacerlo solito. <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

### **ÀMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO:** Exploración del material en plano vertical (tridimensión)

### **TEMA: EL OTOÑO**

**PROPÓSITOS:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

#### **Actividad N° 2**

1. Sigamos creando, ahora vamos a construir, para ello necesitas:
  - Tubos de cartón de cocina y de papel higiénico

- Papeles diversos
- Engrudo(una parte de agua y una parte de harina, cocinar la masa en una olla hasta que se forme un pegote)
- Lápices de colores
- Hojas de árbol

Colocar los tubos de cartón en el papel que tengas en casa, poner pegamento en la base, de cada tubo, pegar y dejar secar. Con las hojas de árbol pegar en cada tubito, de manera decorativa; realizar bolitas con papel. Una vez terminado, vamos a jugar con nuestro trabajo realizado, apoyar este en el suelo, tomar las bolitas de papel y alejarnos para jugar a tirarlas y que entren en los tubitos. ¡Que divertido!

### **ÀMBITO: EDUCACIÒN FÌSICA**

#### **ESTÌMULO 3:**

- Realizar trote en diferentes direcciones cuando el papá o la mamá lo indique me quedo sentado en el piso y luego sigo trotando hasta repetir 5 veces sentadito en el piso.
- Saltar ida i vuelta hacia la pared con un solo pie, después con el otro pie.
- Saltar ida y vuelta con los pies juntos.
- Juego tradicional: Gallito ciego

#### **DÌA N° 7**

Momento Literario: Algún familiar nos cuenta el juego corporal “dedito goloso”:

“Este dedito compró un huevito  
Este dedito lo cocinó  
Este dedito lo fue pelando  
Este dedito lo fue salando  
Y este gordo glotón se lo comió.”



<https://www.youtube.com/watch?v=h-fGRjTNNbg>

#### **DÌA N° 8**

Juego: En familia seguimos jugando con las manos, primero escondemos detrás del cuerpo las manitos y las hacemos aparecer. Luego cantamos la canción:” Saco una manito la hago bailar, la abro la cierro y la vuelvo a guardar. Saco otra manito la hago bailar la abro la cierro y la vuelvo a guardar. Saco las dos manitos las hago bailar las abro y las cierro y las vuelvo a guardar. <https://www.youtube.com/watch?v=4MbjkxsLd4>

### **DÍA N° 9**

Armar con la ayuda de los niños y las familias un muñeco tamaño del niño (Puede hacerse con medias o cancanes finos que estén en desuso y ya no ocupen rellenar con bollitos de papeles de diarios, revistas, etc. otra propuesta hacerla con alguna ropa que no usen y lo rellenen) Para explicarles las diferentes partes del cuerpo, dándole la posibilidad de que exploren y manipulen las distintas partes del cuerpo del muñeco.

### **ÀMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

#### **ESTÍMULO 2**

1) Observar el siguiente video con la canción: “Twist de los ratoncitos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

2) Cantar y bailar la canción.

3) Jugar en familia: uno de los integrantes se pintará la cara como un gato de color negro (o usará una máscara), y perseguirá a los demás hasta atrapar al ratoncito. Así sucesivamente hasta que termine la canción, luego cambiar roles (el que fue gato, ahora es ratón, etc).

### **DÍA N° 10**

Observar las partes del muñeco y compararlas con las nuestras hallando semejanzas y diferencias.

Vestir al muñeco según el clima. Pueden agregarle las manos de cartón que realizaron anteriormente y recordar las actividades anteriormente realizadas para verificar si le falta alguna parte del cuerpo al muñeco realizado. También se propone bailar con el muñeco y la canción que más les guste toda la familia (puede ser alguna de las canciones sugeridas por sus docentes u alguna canción que prefieran los chicos y sus familias).

Te propongo bailar esta linda canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

### **ÀMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **ESTÍMULO 4:**

- Camino como conejito con las dos manos y los dos pies juntos ida y vuelta hasta la pared.
- Saltar en el lugar abriendo y cerrando piernas con manos en la cintura, después saltar igual con las manos arriba.

**DIRECTORA: PATRICIA PAEZ**

