

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUIA N° 7

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga, Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

- ♥ Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- ♥ Escucha y disfrute de textos literarios
- ♥ Transporte de objetos en equilibrio.
- ♥ Colores primarios.
- ♥ Construcción de instrumentos. Fuentes sonoras: Sonidos cortos y sonidos largos, rápidos y lentos. Experiencia de improvisación y creación de motivos rítmicos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL 8 AL 19 DE JUNIO

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Cuentos que emocionan”**

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 1

Actividad N° 1: Ámbito Literatura infantil

La docente de la sala les contará un cuento a los alumnos titulado: “Caperucita Roja y el coronavirus”, que será enviado por WhatsApp. Luego mediante preguntas conversarán en familia interrogando al niño: ¿Que les pareció el cuento? ¿Cómo se sintieron al escucharlo?, ¿En el cuento aparecen cosas que estamos usando ahora para protegernos? ¿Sabes cuáles son? ¿Los usan si tiene que salir de casa? ¿Qué emociones les provoca el cuento? ¿Qué sienten al estar encerrados en casa para protegernos y no enfermarnos? ¿Qué emociones les provoca esta situación miedos, enojos? Etc. Luego de formular las preguntas para reconstruir el cuento realizarán la siguiente actividad.

Actividad N° 2: Ámbito lenguaje

Los alumnos deberán armar una secuencia temporal con imágenes del cuento de Caperucita recordando la narración, la imagen será enviada por WhatsApp o también lo pueden dibujar y luego pintar para jugar armando la secuencia y re narrar a la familia mediante la lectura de imágenes.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

Actividad N° 1: Ámbito Literatura infantil

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Observamos con algún adulto el video “La historia de mimo y las emociones” <https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo> que será enviado por WhatsApp, donde observarán todas las emociones por las que pasó Mimo y por las que nosotros también las personas pasamos interrogando ¿Qué emociones reconocen? ¿En qué momentos la sintieron? Luego conversarán y dirán a mamá como se sienten en ese momento, posteriormente se dibujarán con la emoción con la que mejor se sienten.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Conociendo los colores primarios, los cuales son el ROJO, AMARILLO Y AZUL.

Con un familiar observarán la obra de arte de MONDRIAN (se mandará por la aplicación de WhatsApp) indagar los saberes previos: ¿Has visto una obra de arte parecida?, Puedes identificar las líneas que tiene? ¿Qué colores utiliza el artista?

Buscar hojas, revistas, cartulina o lo que tengan en casa, tienen que ser los mismos colores que hay en la obra ROJO, AMARILLO, AZUL. Cortarán con las manos trozos de papeles, y los pegarán en la hoja blanca, tratando de realizar una producción como la obra que observaron. Para terminar la composición trazar con un marcador, crayón o lápiz de color negro líneas rectas, las cuales se puede superponer con los papeles de colores antes pegados.

Observar y comparar tu obra con la del artista. ¿Tiene los mismos colores? ¿Cuáles? ¿Los puedes nombrar? Esos colores que observaste y pudiste nombrar son los colores primarios el rojo, amarillo azul.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 3

Actividad N° 1: Ámbito Literatura infantil

En familia dramatizarán el cuento de Caperucita Roja y el coronavirus, con una pequeña caracterización con elementos que tengan en casa, como telas, vestidos, sombreros, etc. para pasar un momento entretenido.

Actividad N° 2: Ámbito: Educación Musical

Creamos instrumentos con materiales que tengamos en casa. Se les enviará por WhatsApp un video explicativo de cómo construir algunos instrumentos. Luego con los instrumentos contruidos acompañamos la canción “La cara del sol” (Se les enviará por WhatsApp). Tratamos de seguir el ritmo observando el video.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4

Actividad N° 1: Ámbito Lenguaje

Los adultos les presentarán a los chicos imágenes impresas de los diferentes colores que representan las distintas emociones. Luego ellos les mostrarán de a una imagen explicando lo que representa cada emoción, pondrá sobre la mesa, para que puedan

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

observar las diferentes emociones y colores que representa cada una. Por último el chico deberá dibujar y pintar cómo se siente hoy en día con esta actividad.

Actividad N° 2: Ámbito juego

Hoy en esta actividad jugarán en familia al huevo podrido, las mamás explicarán las reglas del juego: El juego consiste en correr fuera del círculo cantando y dejar la pelotita detrás de un compañero sin que se dé cuenta, el que recibe la pelota vuelve a repetir el juego. Al terminar compartirán como se sintieron al jugar en familia,

Luego los niños se deberán dibujar jugando al huevo podrido y como se sintieron.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividad N° 1 Ámbito lenguaje

Actividad n° 1: Los adultos confeccionarán tarjetas en papel de diferentes colores con las expresiones de las emociones, enojado, feliz, triste, etc. que representa cada emoción. Jugaran en familia con la canción “si tú tienes muchas ganas de...reír, llorar etc., los adultos nombrarán las diferentes emociones para que el resto de la familia imite esas expresiones y deberán buscar entre las tarjetas la expresión que corresponda a la emoción nombrada en la canción.”

Para finalizar, al momento de calma los chicos se recostarán en el piso, escucharán música relajante para volver a la calma. <https://www.youtube.com/watch?v=VPUScpXsHNM> Música de Relajación-Yogameditación-rio-pájaros-Sonidos de la naturaleza.

Actividad N° 2: Ámbito literatura infantil

Hoy muy atentos verán y escucharán la narración del cuento “Tomasito va al jardín” <https://youtu.be/dILy7-v8Tw> el mismo será enviado por vía WhatsApp. Una vez visto el cuento las mamás les preguntarán a los chicos ¿De qué se trata? ¿Qué le pasa a Tomasito? ¿Cómo se sentía? ¿Quería ir a la escuela? ¿Le gusto el jardín? ¿Le daba miedo quedarse solo sin la mamá? ¿Hizo amigos? ¿Cómo se sintió después?

En una hoja blanca N° 5 dibujarán y pintarán con lápices o crayones cómo se sentía Tomasito en su primer día en el jardín.

Actividad N° 1: Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Qué lindo volver a encontrarnos, hoy repasaremos lo de la clase anterior, la lateralidad con ésta divertida Canción “ La yenka”, de canta juego: <https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ>

DESARROLLO: Hoy necesitas 2 globos. Coloca dos cajas o baldes a una distancia de dos o tres metros de distancia entre sí. En uno de los balde coloca los dos globos, toma uno y debes transportarlo con tu cuerpo caminando dándole pequeños golpecitos con las manos primero con derecha y después la izquierda saliendo por tu lado derecho y volviendo

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

trotando por el izquierdo siempre, hasta colocarlo en el otro balde o caja, ídem pero con los pies, después con el globo entre las rodillas, luego saltando con el globo entre los tobillos, luego como cangrejo (decúbito dorsal apoyando manos y pies en el suelo, con el globo entre las rodillas y finalmente rodando como salchichas, llevando el globo en las ,manos. Enviaré video por WhatsApp.

CIERRE: Conversamos mientras ordenamos y guardamos. ¿Te gustó jugar? ¿Te resultó fácil o difícil? ¿Con qué parte del cuerpo te costó más?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N° 1 Ámbito lenguaje

Con ayuda de mamá realizarán un cubo de cartón o papel, donde en cada cara del cubo habrá una emoción. Luego el niño tendrá que tirar el cubo adivinar y reconocer las emociones que vaya tocando, a la vez irá contando que lo hace feliz, que lo pone triste, a que le tiene miedo, cuando se enoja, etc. La mamá lo tendrá que ir escribiendo en una hoja para luego pegarlo en el dibujo que realizará el niño. Para concluir en una hoja de carpeta el niño dibujará y pintará todas las emociones con sus respectivos colores, en donde utilizará marcadores y crayones.

Actividad N° 2: Ámbito Artes Visuales

Observar con un referente familiar la obra de arte de CALDER (se mandará por la aplicación de WhatsApp) ¿Qué es lo que veo en la obra? ¿Qué colores utilizo el autor? ¿Te parece fácil de hacer? ¿Te animas hacer una obra parecida?

Buscar lápices, crayones, marcadores o lo que tengan en casa, los mismos colores que tienen la obra. Realizar manchas, círculos, o lo que te guste, sin mezclar los colores, respetando el espacio de una figura con la otra. Abarcar toda la hoja, creando así tu propia reproducción de la obra.

Exponerla en algún lugar preferido de casa, para que todos se deleiten con la obra.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7

Actividad N° 1 Literatura infantil

Reflexión para los padres:

“Hablar con los niños sobre sentimientos y emociones les enseña que es normal sentirse triste, enfadado o, a veces tener miedo. Cuando los niños toleran mejor situaciones dolorosas se vuelven más libres para disfrutar de su mundo, se sienten seguros de sus habilidades y son más felices”

Escucharán la lectura del cuento “Cuando estoy enfadado” de Trace Moroney, realizada por la docente de la sala.

Responderán por medio de videos contando que cosas los hacen enfadar o enojarse.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Observarán en un espejo sus caras de enojados para luego dibujar en una hoja N° 5 sus expresiones.

Actividad N° 2: Ámbito: Educación Musical

Escuchamos el cuento “La mañana de Sandra” (se les enviará el audio por WhatsApp). Luego lo escuchamos nuevamente pero esta vez acompañamos los pasos de Sandra con los diferentes instrumentos que construimos la clase anterior.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Actividad N°1: Ámbito Literatura infantil

En familia observarán el cuento “Cuando me siento querido” -Trace Moroney-Cuento infantil <https://www.youtube.com/watch?v=e4LknH7RLXU>.

Los adultos ayudarán a los chicos a expresar sus emociones mediante una serie de preguntas: Cuando te sientes querido: ¿Qué te gusta hacer?, si estas con alguien que quieres, le cuentas lo que te sucede ¿Puedes confiar en mamá para hablar y contarle todo lo que sientes? ¿Hoy cómo te sientes?

Actividad n° 2: Lenguaje

Los chicos dibujarán con marcador negro en una hoja blanca N° 5 como se están sintiendo hoy tristes, alegres, con sueño, etc.

Expresarán por medio del dibujo sus sentimientos o emociones. Los adultos deberán escribir en el reverso de la hoja ¿Por qué se sienten así los chicos?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 9

Actividad N° 1: Ámbito Literatura infantil

Disfrutarán del cuento “Cuando soy amable” Cuento infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=CdysoS9ua7I>

¿Cómo crees que se sintió el conejo al ser amable con los demás? Ser amable con las personas ¿Cómo te hace sentir?

Piensa: ¿Cuáles son las cosas que haces y te hacen sentir bien? con ayuda de los adultos escribirán una lista de acciones que te hacen ser un niño amable.

¿Cómo podrán expresar sus emociones de una manera saludable? Las madres deberán confeccionar un amigo de tela (títere) que acompañará a los niños en los momentos difíciles en que se sientan confundidos, tristes, o con miedo. Este amigo será un muñeco en forma de conejo que será quien los ayudará cuando lo necesiten. Elegir un nombre para el conejo, se sacarán una fotografía con él y la compartirán en los grupos de WhatsApp de las salas.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2: Ámbito Educación Física

INICIO: Hola, seguimos trabajando el transporte de objetos en equilibrio, espero te guste mucho el juego de hoy. Pero primero entramos en calor bailando y copiando al ritmo de esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XAhR0CakOBI>

DESARROLLO: **Material:** Cucharas de plástico y pequeños objetos para transportar como por ejemplo, huevos, tapitas. La tarea consistirá en transportar el huevo de un lado a otro de la pista con una cuchara en la mano derecha, luego izquierda y para mayor dificultad con la cuchara en la boca sin que se caiga el huevo. Se puede realizar en familia por equipos o a modo individual. Tendrá un premio quien llega hasta el final sin que se le caiga el huevo y es el más rápido. **Variantes:** Modificar la forma de desplazamiento (de espaldas, en cuadrupedia, etc.), añadir objetos para esquivar por la pista, transportar el objeto con los ojos cerrados, competir todos juntos a modo eliminatoria.

CIERRE: Invitamos a toda la familia a bailar la coreo del inicio y luego todos nos lavarnos las manos!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales