

Escuela: Albergue Marcos Gómez Narváez

Director: Esteban Gil

Año: 3°

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: ``Áreas integradas

Guía pedagógica N 20 de Retroalimentación (escenario 1)

Título de la propuesta: Seguimos aprendiendo.

Desafío: Realizar las evaluaciones con la mejor predisposición.

Lengua:

Contenidos: Formación de palabras (sufijos-prefijos)-estructura de un texto narrativo – (introducción-nudo-desenlace)

Indicadores

.Reconoce los textos narrativos y su estructura interna.

.Identifica sufijos y prefijos dentro de un texto.

Ciencias Sociales

Contenidos: La organización del modelo agroexportador.

Indicadores

.Analiza e identifica la organización del modelo agroexportador de nuestro país.

Ciencias Naturales:

Contenidos: La célula-tipos-antibióticos-vacunas-sueros

Indicadores

.Interpreta consignas.

.Identifica los tipos de células, los antibióticos, las vacunas y los sueros.

Actividades

1-Lee el siguiente texto

Mi perrito

En medio de un basurero en medio de la tardecita encontré un perrito hermoso que movía su colita.

Estaba un poquito inquieto se veía descuidado algo quería decirme ,pues me miraba muy fijo.

Fui incapaz de abandonarlo en su hogar de basurero y a mi casa lo llevé, aunque fuese callejero.

Mi mamá me dijo ¡imposible ¡ olvídate de ese perro no ha de tener vacunas y puede estar enfermo.

Aunque la reacción de mamá fue fácil de prever, mi carita descontenta comenzó a palidecer.

Mi bisabuela llegó y me escuchó llorisquear miro fijo a mi mami y comenzó a discursar.

Qué el niño quiera un perrito no es para nada anormal y que quiera adoptarlo ,creo que es excepcional ¡

Que vacunas hay que darle ¡antirrábica no dudo! Veras que estará sanito te lo afirmo y aseguro.

Y así fue de esta forma tal vez algo impensado la situación del perrito quedo al fin solucionada, hoy soy feliz con mi perro, lo llevo en mi bicicleta agradecido al sonreír y hace una morisqueta.

2-Escribe los prefijos y sufijos presentes en el texto

Prefijos

sufijos

3-Encierra los prefijos de las siguientes palabras

Intocable

desabrochar

prenatal

bicampeón

Bicolor

predecir

Prehistoria

desconfianza

Desacatar

incapaz

4 Señala en la narracion : Mi perrito ,sus partes.(principio ,nudo y desenlace)

Ciencias Sociales

1-Lee analiza y completa

Modelo agroexportador



Indique si las siguientes afirmaciones son **V** o **F**

- a) Los inmigrantes se apropiaron de la lengua de la Argentina haciendo suyo el lunfardo
- b) Los inmigrantes realizaron muchos aportes culturales
- c) La mayoría de los inmigrantes se alojaron en el campo donde como trabajadores golondrinas podían recibir un sueldo todo el año
- d) La Argentina se convirtió en proveedora mundial de alimentos y materias primas
- e) La economía de todas las provincias se basó en la agricultura y la ganadería
- f) Se realizaron inversiones para favorecer la exportación
- g) La cría de vacunos se convirtió en la primera actividad económica de Buenos Aires

Ciencias Naturales

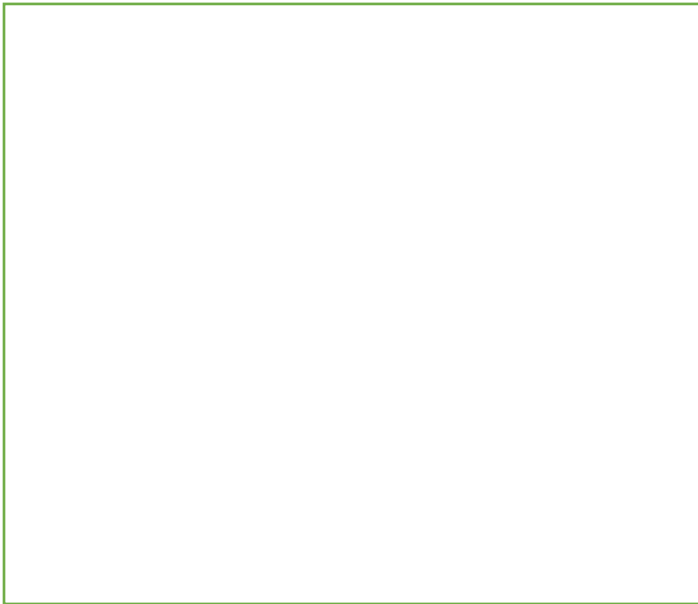
Actividades

1-Lee y responde

¿Qué es una celula ?

¿Cuáles son los tipos de células que conoces?

1b-Grafica una célula y señala sus partes





Como ves, hay diversos tipos de medicamentos. Aquí puedes ver una muestra. Pero hay algunos más...



Analgésicos



Antiinflamatorios



Antitusivos



Antisépticos



Antibióticos



Vacunas



Sueros

2- b-Relata el uso de cada uno de ellos en que nos benefician en el aporte de nuestra salud

3-Completa el siguiente esquema

