

**E.N.I N°59 “Prof. Edgardo Mendoza”**

**DOCENTES:** MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN

**SALA:** 4 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA, TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Comunicación
- Trabajo con otros

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.
- Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

**CONTENIDO:** El ambiente y su protección.

**TÍTULO:** *“FABRICAMOS JUGUETES CON MATERIALES RECICLABLES”*

### **GUÍA DE ACTIVIDADES N°11**

#### **ACTIVIDAD N°1:**

Con ayuda de mamá y materiales a elección, (bidones de plástico de agua mineral o lavandina, goma eva, papeles de colores, diarios, etc.) armarán un juego para embocar.

Deberán hacer pelotitas de papel de diario y decorar el bidón a gusto como muestra el ejemplo.



**DOCENTES:** MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN

Para finalizar jugarán ubicando los bidones a dos metros de distancia, en un recipiente colocarán las pelotitas y se los invitarán a los pequeños a embocar las mismas. ¡¡A divertirse!!

### ACTIVIDAD N°2:

Armarán con ayuda de un adulto mayor un barrilete, con materiales a elección. Como muestra el ejemplo.



Una vez finalizado el armado del barrilete, saldrán a un espacio abierto para disfrutar del aire libre y hacer volar el barrilete con la compañía de un adulto.

### ACTIVIDAD N°3:

Invitamos a mamá para que nos ayude a realizar una linda alcancía, con materiales reciclables (botellas, latas, cajitas, etc.), ésta la podrán decorar como más les guste. Por ejemplo:



Para finalizar se les propondrá a los alumnos utilizarla como alcancía.

**DOCENTES:** MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN

**ACTIVIDAD N°4:**

Escucharán la canción en el siguiente link: [https://youtu.be/-vNV\\_gjBZk](https://youtu.be/-vNV_gjBZk) “El barquito chiquitito”. Luego de escuchar la canción fabricarán un barquito de papel con el material que tengan en casa. En el ejemplo muestra la fabricación del barquito: <https://youtu.be/OaCs6Nf3IWc> .



Al finalizar el alumno jugará con el barquito , a su creatividad ejemplo: en el agua , soplando, etc.

**ACTIVIDAD N°5:**

Con ayuda de las familias seleccionarán materiales para realizar un juego de encastre. Para su confección se cortarán rectángulos, círculos y cuadrados de cartón, realizándoles diferentes aberturas que les permitan encastrar las distintas formas, como se ve en el siguiente ejemplo:



Para finalizar se los invitará a los alumnos a que construyan lo que deseen como por ejemplo: caminos, torres , castillos , animales , entre otros.

**DOCENTES:** MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN

**ACTIVIDAD N°6:**

En familia construirán un lindo laberinto. Para la realización del mismo se necesitará una caja (la cual deberá ser perforada en diferentes partes de la misma), palitos de helado y balitas.



Juego: El mismo comenzará cuando se coloca una balita en la caja y el niño intentará embocarla en los diferentes espacios perforados.

Para culminar el adulto deberá enviarle a la seño un pequeño video de lo realizado.

**ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES.**

Caminarán libremente a la orden y se mantendrán parado en un pie, luego en el otro. Mantendrán postura estática imitando animales (jirafa, ñandú, flamenco, etc.) en el piso y/o variando la altura (silla, banco, o algún elemento similar) y apoyos (dos pies, un pie, etc.). Luego correrán rápido y frenarán, realizarán estatuas sin moverse. Repetirán estas actividades, varias veces.

*Juego. "congeladita estatua":* el adulto responsable deberá correr a pillar al niño quien deberá quedar congelado en un pie sin caer, luego invertirán los roles. SUERTE.

Descansarán sentados en el piso, cantarán una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

**ACTIVIDAD N° 8: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

OBRA DE ARTE "JOAN MIRÓ " fue un pintor muy reconocido, estas son algunas de sus obras. Observarán las obras de arte y un adulto le realizará las siguientes preguntas, lo cual con ellas interpretarán una lectura de imagen.

¿ Qué colores ven?, ¿Qué formas observan?,¿Qué forma conocidas ven en las pinturas?.

**DOCENTES: MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN**



Luego de observar las obras de arte de “JOAN MIRÓ”, elegirán la que más le gustó. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como, lápices de colores, crayones, témperas, lo que tengan en casa, y se dibujarán los niños ellos mismos y pintarán su propia obra de arte con el mismo color de la obra de “JOAN MIRÓ “que eligieron

**ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES.**

Libres por todo el espacio manejar simulando ser un avión, luego despegar sobre la calle finita (líneas rectas dibujadas en el piso). Realizarán bolsitas de arena o algún elemento similar. Trabajarán con bolsitas. Caminarán libremente con la bolsita en la cabeza, en una mano y luego en la otra sin que se caiga, seguir recorridos del piso y sortear obstáculos. *Juego. “hormiga carguera”*: deberán buscar de a uno elemento pasar por arriba de la línea sin que se les caiga los elementos y transportar la mayor cantidad, de un extremo al otro si salirse de la línea marcada en el piso. SUERTE.

Descansarán sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

**ACTIVIDAD N° 10: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

Retomarán la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores. A continuación, con cartón, cáscara de huevo, papelitos de diario, papelitos de colores, o lo que tengan en casa, realizar un recuadro para su obra de arte, la dejarán secar. Luego podrán decorar un lugar de la casa. ¡Suerte y a disfrutar!.

**DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.****DOCENTES: MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN**