

Escuela: 25 de Mayo Turno Mañana 3° Grado Áreas Integradas
Primer ciclo Nivel Primario

🌀 ¿Qué información hay en la lámina?

🌀 ¿Dónde habrán encontrado esta información los chicos de tercero?

3. ¿Cuál es el tema central del texto leído? Marca con C (correcto) y con I (incorrecto)

Los animales y las plantas viven juntos en el mundo. ☐

La selva es el lugar donde habitan gran cantidad de animales y de plantas. ☐

La alimentación de los animales. ☐

Matemática.

1. Números más grandes. Observa y descubre la frecuencia de los cambios en la primera fila y en la primera columna. Completa el castillo numérico.

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									

2. Realiza una lista de cálculos que den como resultado 1200. Ejemplo $1.000 + 200$

3. Escribe el nombre en letras de los siguientes números. 1.324; 1190, 1.200; 1.030

Día N° 2: Martes 15 de junio. Lengua.

1. ¿Cómo se presenta la información en la lámina que viste la clase anterior? Marca con una cruz las respuestas correctas.

texto ☐	fotografías ☐	dibujos ☐
epígrafes de fotos ☐	mapas ☐	planos ☐

2. Aprendemos.

Los **textos informativos**, como las enciclopedias o las láminas, presentan información acerca de determinados temas.

3. Extrae del texto trabajado los nombres de los animales que aparecen y escribe hermosas oraciones.

Matemática.

1. Piensa y resuelve.

Maya dice que si cuenta de cuatro en cuatro los resultados son la tabla del cuatro.

Pedro dice que si suma dos a cada número de la tabla del 2 el resultado es la tabla del 4.

2. Comprueba las afirmaciones de Maya y Pedro realizando los procedimientos.

¿Es verdad la afirmación de cada uno de estos chicos? ¿Por qué? ¿Cómo llegaste a esa respuesta?

Día N°3: Miércoles 16 de junio.

Área: Ciencias Sociales. Lee el texto. si necesitas ayuda pide a alguien que lo lea para vos

FUNDACIÓN DE SAN JUAN

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré fundó San Juan de la Frontera baja la dependencia de la capitanía General Chile. La ciudad se levantó en la margen derecha del río que hoy lleva su nombre.

Durante años la ciudad creció poco a poco y pobremente. Cuando, en 1593 fue arrastrada por el río, Luis Jufré (hijo del fundador), de paso por la región, decidió trasladarla al lugar que ocupa actualmente, 25 cuadras al sur.

El asentamiento primitivo, elegido por Juan Jufré, corresponde a la actual plaza de Concepción; por ello se conoce la zona como “Pueblo Viejo”.

El monumento del fundador fue inaugurado el 13 de junio de 1951.

1- Responde.

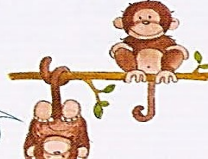
- ¿Qué celebramos en 13 de Junio? ¿Quién es el Fundador de San Juan?
- ¿Cuál es el nombre completo de la provincia?
- ¿En qué lugar fue la fundación? ¿Por qué motivo la capital de San Juan se movió de lugar?

Busca material (cartón, cartulina, papel) Si quieres puede ser material usado para reusar en la confección de un reloj



Área: Lengua.

¿Cómo lo decimos? Observa lo que dicen estos personajes y une con flechas según corresponda.

	Soy la flor más linda del jardín.	Da una orden.
	El león no corre más rápido que yo.	
	¿Conocen a alguien más mojado que yo?	Expresa sentimientos.
	¡Qué vuelo multicolor!	Expresa un deseo.
	Ojalá llegue a tocar la nube.	Afirma.
	Hamacate con la cola.	Niega.
		Pregunta.

Escuela: 25 de Mayo Turno Mañana 3° Grado Áreas Integradas
Primer ciclo Nivel Primario

- Piensa ¿Qué diferencia encuentras en las oraciones?
- Piensa otros ejemplos y escribe en el cuaderno.
- Observa los dibujos y escribe lo indicado en cada caso.



Día N°4: Jueves 18 de Junio.

Área: Lengua

- Escribe los signos de exclamación y de interrogación que faltan en las viñetas.



- Lee y rodea la opción correcta

Los signos de interrogación indican **negaciones / preguntas**.
 Los signos de **exclamación / interrogación** indican admiración, queja o sorpresa.

- Rescribe las oraciones que redactaste con los nombres de los animales y agrégalas los signos aprendidos.

Área. Matemática

- Observa, completa y responde.

JUNIO 2021						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2			5
	7				11	
13				17		19
		22			25	
27			30			



Escuela: 25 de Mayo Turno Mañana 3° Grado Áreas Integradas
Primer ciclo Nivel Primario

¿Cómo medimos el tiempo durante el día? Elige la opción que sea correcta.



Aprende: Los relojes más comunes tienen dos o tres manecillas o agujas. La pequeña y gruesa, que se mueve más lento (da una vuelta cada 12 horas), es la que indica las horas y, por ello, se llama “horario”

Con el material que recolectaste arma un reloj para trabajar durante tus clases.

Dibuja las manecillas del reloj según la hora que se indica.



12:30



14:00



6:00



8:15



10:45

Día N° 5: viernes 4 de junio. Formación Ética.

1. Piensa y reflexiona. ¿Qué significa para ti ponerse en el lugar del otro?
2. Busca en el diccionario el significado de la palabra EMPATÍA.
3. Conversa en familia sobre esta palabra y su significado.
4. Describe una situación en la que es necesaria la Empatía.

Área: Lengua

1) Busca y selecciona información sobre algún animal y escribe en un borrador

⌘ Características físicas: (pelaje, cantidad de patas, tamaño,)

⌘ Desplazamiento

⌘ Lugar que habita

⌘ Alimentación

2) Busca una imagen de ese animal o dibuja en una tarjeta

Reserva este material para realizar la próxima semana el desafío propuesto

REFLEXIONÁ

1. ¿Te gustó realizar esta actividad? ¿Por qué?



Área: Música

TÍTULO: LA NEGRA TOMASA Y LOS 3 NEGRITOS

PROPÓSITO: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y el canto para la construcción del hecho musical.



CRITERIO: Participar de propuestas musicales (lúdicas) explorando la audición atenta, la percusión corporal y la propia voz hablada (oralidad) y cantada (con expresividad).

INDICADORES: Interpreta canciones del repertorio tradicional infantil y popular (candombe)- Afina y articula la voz hablada y cantada–Coordina acciones simultáneas de percusión corporal y utiliza objetos sonoros cotidianos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1) **ESCUCHA** la canción “¿QUÉ LE PASA A LA NEGRA TOMASA?” leyendo la letra, **ENCUENTRA** las palabras que riman con “Tomasa” y **ESCRÍBELAS** en tu cuaderno de Música. 2) **RECONOCE** todas las voces que escuchas y los instrumentos que acompañan. 3) **CANTA** el estribillo y **APRENDE** el ritmo básico del candombe: 1° Repitiendo: **¿QUÉ SE-RÁ? ¡NO SÉ!** 2° Reemplazando estas dos frases por onomatopeyas: **¿TU TU-TÚ? ¡CHAS-CHAS!** 3° Realizando otros sonidos con el cuerpo o con objetos sonoros que puedas usar en el aula o en la casa. (Si estás en casa, **RECUERDA** enviarme las tareas).

Área: TECNOLOGÍA

Propósito: Promover situaciones que favorezcan la reflexión sobre los productos tecnológicos del entorno próximo.

Criterios: Identificar herramientas y utensilios del entorno cotidiano

Indicadores: Reconoce la función de algunos electrodomésticos

¡¡Adivina adivinador...!!! Descubre los electrodomésticos escondidos en las adivinanzas¡¡Cuidado hay uno que no es electrodoméstico!!

Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.	Monstruo de un solo ojo Su guarida es la cocina, Se traga la ropa sucia Y la devuelve divina	Voy y vengo, vengo y voy, Recorriendo el caminito. Si me pongo calentita Quito las arruguitas.
---	---	---

2- Inventa una adivinanza de tu electrodoméstico favorito

Área: Artes Visuales - Plástica

Título: Todos juntos en el espacio.

Propósitos: Propiciar la exploración de los elementos plásticos que se encuentran en la obra

Escuela: 25 de Mayo Turno Mañana 3° Grado Áreas Integradas
Primer ciclo Nivel Primario

empleando diversos materiales.

Criterios: -Representar los elementos plásticos en el plano gráfico. -Reflexionar sobre las producciones plásticas propias.

Indicador: -Plasma los elementos que se encuentran en la obra.-Respeta consignas para realizar la producción.

Actividades de Desarrollo:

-Autor: Joan Miró.

-Obra: El Oro del

Azur 1967. **Género:** Abstracto.

-La sucesión infinita de puntos forma la línea y ésta puede ser gruesa o fina.

-Análisis de la siguiente obra: ¿Hay líneas gruesas y finas en la obra? ¿Los puntos tienen el mismo tamaño?

-Desarrollo: Trabajar sobre una hoja blanca de dibujo previamente teñida con café o té, dejar secar. Con marcadores o fibras realiza los puntos de distintos tamaños y las líneas gruesas y finas.



Área: Educación Física

Propósito: Propiciar situaciones de movimiento que impliquen el reconocimiento de sus diferentes partes.

Criterios: Reconocer las diferentes posibilidades de movimiento del propio cuerpo mediante actividades ludomotrices.

Indicadores: Experimenta movimientos con sus piernas: diferentes desplazamientos y saltos.- Distingue diferentes movimientos que puede realizar con sus piernas y/o brazos.

Actividades: Vas a caminar por el espacio que hay en tu casa y luego repetirás el camino pero trotando lento y por último haciendo galope lateral. / Ahora vas a saltar hacia adelante contando cada salto hasta llegar a 10. / Después vas a saltar a un costado y el otro también contando 10 saltos. / Ahora camina apoyando tus dos manos y tus dos pies y cuenta 10 pasos sin pararte. Luego camina con dos manos y un pie contando hasta 10 pasos más.

DIRECTORA: Claudia Vilchez

VICEDIRECTORA: Alejandra Fernández