

ESCUELA: Juan José Castelli TT

DOCENTES: Marcela Atampiz –Nora Tejada-Fernando Musu-Natalia Fernández

GRADOS: Segundo “A” y “B “

TURNO: Tarde



TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“COLORES Y SABORES”**

Desafío: **PRODUCIR UNA RECETA PARA ELABORAR UNA ENSALADA DE FRUTAS**

ÁREAS: Lengua-Ciencias Sociales-Ética-Educación Musical –Artes Visuales

CAPACIDADES

- **DE COMUNICACIÓN:** Leer y producir textos cortos.
Expresar ideas y sentimientos en lenguaje artístico.
Interpretar imágenes, fotografías y obras de arte
- **TRABAJO CON OTROS:** Cooperar y colaborar, con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.
- **APRENDER A APRENDER:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS:

Lengua: Texto instructivo .Comprensión lectora. Producción escrita Sustantivos, adjetivos, verbos .Sinonimia, antonimia. Orden alfabético

Ciencias Sociales.: el campo y la ciudad los trabajadores Trabajo artesanal o industrial.

Ética: la relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Educación musical: Evocar, explorar y reproducir sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolos en relación de sucesión y simultaneidad en series de mayor complejidad.

Artes Visuales: texturas: visual y táctil. Color superposición .Collage



CRITERIOS VALORACIÓN: Escribir un texto instructivo en forma autónoma. Cumplir con la tarea en tiempo y forma.

ACTIVIDADES

- 1- Leo y me leen el cuento de las frutas y las verduras

El cuento de las frutas y las verduras

En un lugar muy, muy lejano, existían seres extraños. Seres que eran de color naranja, amarillo, verde y rojo, de nombre frutas y verduras.



Ellas sabían que los niños no las querían. Lo que provocaba que por sus mejillas rosadas corrieran lágrimas de tristeza.

Un día las frutas y las verduras decidieron hacer algo para que los niños y las niñas no las rechazaran a la hora de la comida. Entonces idearon un plan.

Decidieron ir a visitar a un niño que vivía al otro lado de la montaña, de nombre Sebastián. Las frutas y las verduras sabían que era peligroso ir, ya que ciertos animales como los conejos se las podían comer.

2-LUEGO DE LEER RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

A ¿QUÉ EXISTÍA EN UN LUGAR MUY LEJANO?

.....

B-¿CÓMO SE LLAMABAN ESOS SERES?

.....

C-¿QUÉ HICIERON LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS PARA QUE LOS NIÑOS NO LAS RECHAZARAN?

.....

3-EN LA FAMILIA DE PALABRAS DE FRUTA HAY UNA INTRUSA, ENCIERRALA

FRUTILLA FRUTERO FRUTO FRUTERA FRUTERÍA

4-ESCRIBE EL NOMBRE DEL NIÑO QUE APARECE EN EL CUENTO

.....

5-ENCIERRA EL ADJETIVO DE MEJILLAS

VERDES MORADAS ROSADAS

6- ESCRIIBE EL NOMBRE DE LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTAN

--	--	--	--

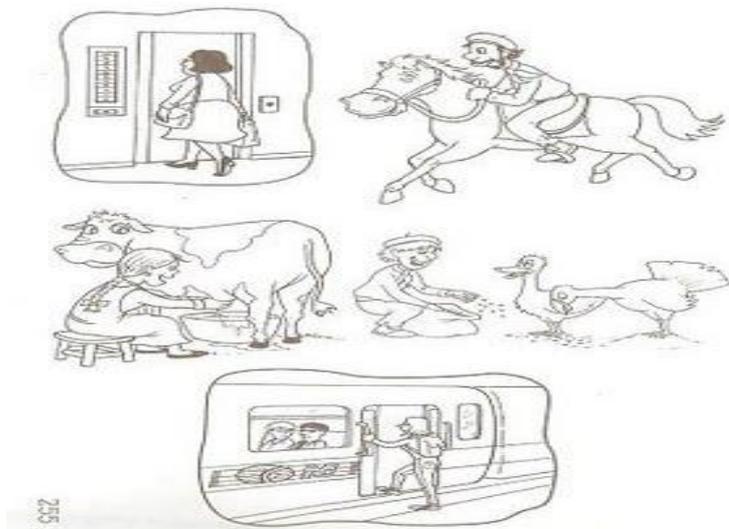
7-MARCA EN LA ORACION LA ACCION QUE REALIZAN LAS FRUTAS Y VERDURAS DEL CUENTO

LAS FRUTAS Y VERDURAS DECIDIERON VISITAR A SEBASTIÁN.

8- ENCIERRA CON COLOR ¿DÓNDE SE CULTIVAN LAS FRUTAS?

CAMPO CIUDAD

9-COLOREA LAS TAREAS QUE SUELEN HACERSE SOLO EN EL CAMPO



10- NOMBRA A LOS TRABAJADORES DEL CAMPO

11-¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA EL AGRICULTOR ? _____

12-ESCRIBE DEBAJO DE CADA PRODUCTO SI PERTENECE AL CAMPO O A LA INDUSTRIA



13-RESPONDE: ¿QUÉ FRUTAS TE GUSTAN LE COLOQUEN A UNA ENSALADA?

14-PINTA ¿QUÉ ACCIONES HACE LULI PARA REALIZAR LA ENSALADA? ESCRIBE UNA ORACIÓN UTILIZANDO ESAS ACCIONES.

REGAR
CULTIVAR
CORTAR
BATIR
PELAR

15-TE PROPONGO, CON AYUDA DE UN ADULTO, PREPARAR UNA ENSALADA CON LAS FRUTAS QUE MAS TE GUSTE ESCRIBE UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LA RECETA Y LA PREPARACIÓN

INGREDIENTES

PREPARACIÓN

16-OBSERVA LAS INDICACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE COCINAR



17 - DESPUES DE LEER MARCA CON UNA CRUZ LAS ACCIONES QUE **NO SON** RESPONSABLES PARA PODER ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTAS

NO LAVAR LAS FRUTAS	<input type="checkbox"/>
USAR CUCHILLO CON PUNTA	<input type="checkbox"/>
COLOCAR LOS INGREDIENTES EN LE MESA DE LA COCINA	<input type="checkbox"/>
NO LAVARSE LAS MANOS	<input type="checkbox"/>
DEJAR TODOS LOS ELEMENTOS QUE USASTE SIN LAVAR	<input type="checkbox"/>

MÚSICA:

18- Te invito a entrar al enlace y completar el formulario.

<https://forms.gle/s27XQDqKTvcr1vSz5>

19-Te propongo junto a tu familia armar un collage (uso de diferentes materiales que tengas en casa, telas, papeles de color, lanas, otros) que muestre con imágenes, cuáles son los pasos que debes seguir para lograr elaborar una ensalada de frutas. Elige para componer la fruta que más te guste y agrega los colores que caracterice a cada una de ellas. También puedes dibujar o pintar sobre el mismo collage.



20-UNA VEZ TERMINADO TU COLLAGE VAS A AGREGARLO AL INSTRUCTIVO ELABORADO CON TU SEÑO Y ENVIARAS UNA FOTOGRAFÍA VÍA WHATSAPP.

Indicadores	solito 	Con ayuda 	Siempre Con  ayuda
Lee y comprende el texto			
Produce texto			
Reconoce sustantivos adjetivos y verbos			
Aplica sinónimos y antónimos			
Distingue actividades y trabajadores del campo y la ciudad			
Identifica trabajo artesanal o industrial			
Aplica el valor de la responsabilidad			
Reconoce auditivamente y clasifica objetos sonoro instrumentos musicales			
Identifica diferentes texturas			
Expresa a través del uso de colores en las actividades propuestas			

DIRECTORA: GLADYS CARRIZO

VICEDIRECTORA: PATRICIA PEREZ