

Agroindustrial 25 de Mayo-7° 2ª-Ciclo Orientado-Optimización y Control de Calidad

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo

Docente: Jorge Torres

Año: 7° 2ª, ciclo orientado

Turno: Tarde

Área curricular: Optimización y Control de Calidad

Título de la propuesta: Aplicación de lo aprendido y reflexión.

Actividad n° 1.

Esta guía pretende colocarte en una situación en la que tengas la oportunidad de utilizar los conocimientos adquiridos a partir de la concreción de las seis guías recibidas.

1. Deberás redactar un pequeño manual de BPM, el que se ajuste a las necesidades de nuestra Fábrica. Deberá contemplar los aspectos abajo enunciados.
 - a) Materia prima.
 - ✓ Ejemplo; nunca deberá ser colocada directamente en el piso.
 - b) Elaboración.
 - ✓ Ejemplo; las pailas deberán estar siempre perfectamente limpias.
 - c) Establecimiento.
 - ✓ Ejemplo; deberá contar con agua potable.
 - d) Personal.
 - ✓ Ejemplo; nadie enfermo deberá presentarse a trabajar.

Actividad n° 2

- Lee con detenimiento lo abajo enunciado y responde sinceramente marcando con una “x” el casillero que coincida con tu pensamiento en relación a lo propuesto. Las respuestas involucran solo a lo vivenciado en “Optimización y Control de Calidad”.
- Son tres los aspectos a reflexionar.
 1. **Sistema de enseñanza por guías.**

Aquí deberás explicitar si estás “de acuerdo” o “en desacuerdo” con esta forma de enseñanza-aprendizaje.
 2. **Actitud ante lo propuesto.**

En este ítem animate a explicitar cuanto fue el grado de actitud positiva que vos le pusiste a lo propuesto por mí.
 3. **Conclusiones.**

En este tercer apartado deberás contestar si estimas que lo planteado por mí en las 6 Guías te aportaron algo para tu comprensión de los temas tratados.
- Tómame el tiempo que sea necesario para contestar con toda veracidad.

1		
Mi opinión sobre el sistema de enseñanza-aprendizaje por guías	De acuerdo	En desacuerdo
a) La metodología “por guías” es tan buena como la clase presencial		
b) No sirve, la clase presencial es irremplazable		

2			
Mi actitud ante el trabajo dado	Siempre	A veces	Nunca
a) Me esforcé para interpretar las consignas dadas			
b) Consulté al docente cuando no entendía			
c) Investigué cuando se me pidió hacerlo			
d) Investigué por iniciativa propia para profundizar los contenidos			
e) Estudié los contenidos después de hacer las guías			

3		
Mis conclusiones sobre el proceso enseñanza-aprendizaje	Si	No
a) La información recibida en cada Guía ha sido concisa y clara lo que me permitió comprenderla fácilmente		
b) Aprendí que las BPM son esenciales en el funcionamiento de un establecimiento elaborador de alimentos		
c) Interpreté que cada fábrica de alimentos debe poseer su propio manual de BPM		
d) Conocí a todos los involucrados que deben cumplir las pautas incluidas en el manual de BPM		
d) Reconocí lo importante que es aplicar las BPM e incentivar a todos los involucrados a que lo hagan		

Director: Roberto Enrique