

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela:** Dr. Amable Jones **CUE:** 7000256-00**Docentes:** María de los Ángeles Navas-Sabrina Cabrera**Grado:** Segundo **Turno:** Mañana y Tarde**Área/s:** Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales y Naturales**Título de la propuesta:** “**Nos cuidemos y aprendamos**”.**Grupo:** 1

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de textos: cuentos-La re-narración de cuentos-Separación en sílabas de palabras. **Matemática:** Números naturales hasta el 700. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Medios de transporte. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto de las normas viales. **Ciencias Naturales:** Seres vivos y elementos sin vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee en voz alta. Comprende textos variados. Produce oraciones y textos breves. Separa en sílabas. Identifica, lee y escribe números hasta el 700. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica medios de transporte. Respeta el uso de normas viales. Establece diferencias entre un ser vivo de un elemento sin vida.

Desafío:

Construir títeres con elementos reciclables para desarrollar la creatividad y aprender jugando.

Actividades. **Fecha:** del 16 al 18/11

1. Para comenzar a crear los títeres déjate llevar por la imaginación escuchando este hermoso cuento. (El video será enviado vía whatsapp)

- https://www.youtube.com/watch?v=v_TwbHUNQ5w

2. Responde:

- ¿Cómo eran los medios de transportes antes? ¿Fueron evolucionando? - ¿Cómo lo hicieron?

- Si quieres volar alto, ¿En qué medio de transporte viajarías? -Y si navegas por el agua, ¿En cuál te subirías? -Si viajas por la tierra, ¿Qué medios de transporte utilizas?

3. Escribo solito:

- Muchos son los medios de transporte que observamos en el cuento. La señorita te brinda estos tres, y escribí un pequeño cuento. No te olvides de colocar mayúsculas y puntos.



Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Auto _____
- Barco: _____
- Camión: _____
- Calle: _____
- Moto: _____

4. Piensa y resuelve:

- El autito de Martín viajó por estas calles, pero se olvidó de completar algunos casilleros.

Él solo quiere llenar los que están con color.

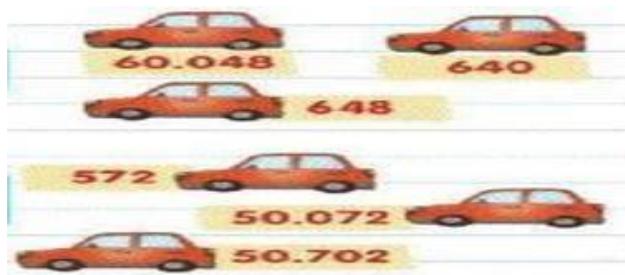
600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610					615				619
620					625				629
630					635				639
640					645				649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660					665				669
670					675				679
680					685				689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

Completa y escribe en tu cuaderno cuáles son.

- Elige 5 números y coloca el anterior y el posterior de cada uno de ellos.
- Escribe cómo se leen los siguientes números: 616 – 625 – 647 - 669
- Lee los números para saber cuál es el auto de cada niño. Rodea el auto que corresponda.

Julián tiene el auto quinientos setenta y dos.

Martín el seiscientos cuarenta y ocho.



5. Lee y resuelve.

- La granja de Nico llevó a la ciudad 113 litros de leche. La granja de Santi mandó 180 litros, ¿cuántos litros de leche llegaron a la ciudad?

Operaciones



Respuesta: _____

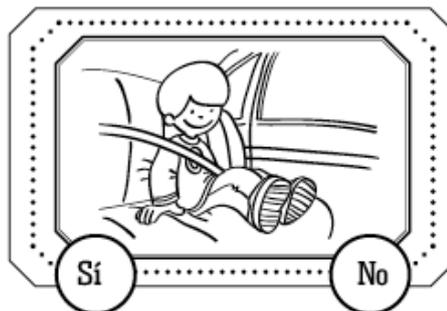
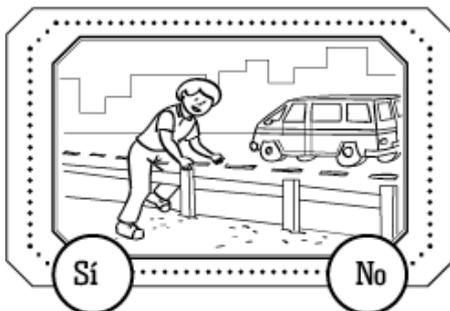
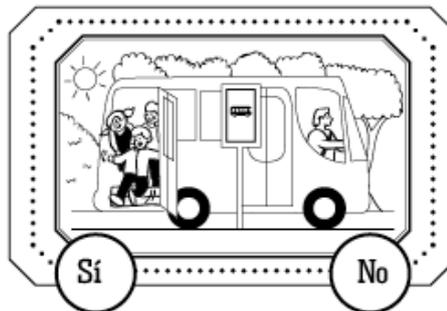
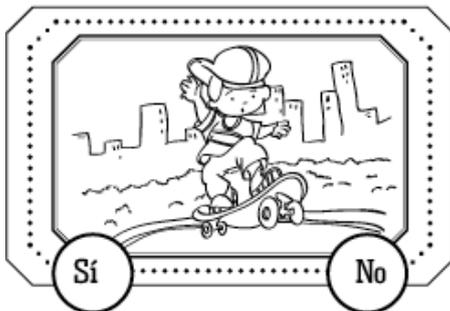
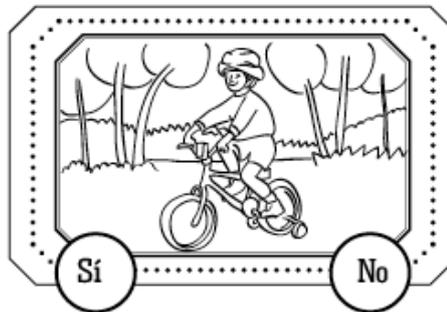
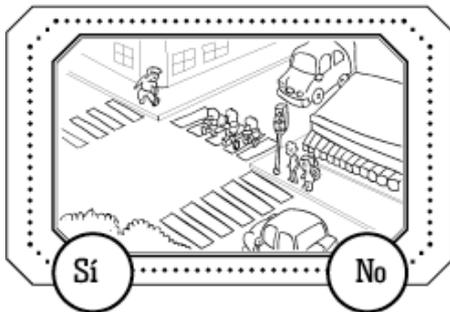
- En un estacionamiento hay 82 autos. Han llegado otros 32 más. ¿Cuántos autos hay ahora? **Operaciones**

Respuesta: _____



6. Observa cada dibujo y marca SI o NO con una X.

- Explica las que marcaste en NO, la acción correcta.



- Responde.
 - ¿Por qué es necesario respetar las normas viales?
 - ¿Por qué al circular en moto es necesario usar casco y al andar en auto debes colocarte el cinturón de seguridad?
7. Elige uno de los textos del anexo y mándale un video a la señorita para saber cómo lees.
8. Observa las imágenes y completa el cuadro con lo que ves.



Seres vivos	Elementos sin vida

9. Llegó el momento de que confecciones títeres con ayuda de un familiar.

- Te brindo ejemplos para que te guíes en la realización.



Elige animales o medios de transporte que más te gusten y con elementos que no usen y puedas reciclar, como por ejemplo telas, botones, lanas, botellas, cajas de cartón, etc. los realizas.

- **Ahora, inventa un cuento de las normas viales o de los seres vivos utilizando tus títeres y juega en familia. ¡Mucha suerte!**

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DEBEN SER ENVIADAS A LA SEÑORITA POR MEDIO DE VIDEOS, FOTOS, AUDIOS DE WHATSAPP, ETC.

Directora: Sandra Barrionuevo.

Vicedirectora: Isela Valenzuela.

Docentes responsables: María de los Ángeles Navas-Sabrina Cabrera.