

**Guía N° 24 de Retroalimentación 2****ESCUELA:** América**CUE:** 7000469**DOCENTE:** Cortéz Analía**GRADO:** Segundo **TURNO:** Jornada Completa **AÑO:** 2020 **NIVEL PRIMARIO.****ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**TÍTULO:** CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDOS:

- La escritura asidua de textos, narraciones de experiencias personales.
- Cuidado del medio ambiente.
- Seres vivos y no vivos.
- Sustantivos y adjetivos.
- Mitad, doble y triple.
- Numeración
- Multiplicación por 1, 2, 3, 4 y por 5
- Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.
- El campo y la ciudad.
- Valoración por el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Escribe textos realizando borradores.
- ✓ Reconoce y valora la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Reconoce la diferencia entre campo y ciudad
- ✓ Diferencia seres vivos y no vivos.
- ✓ Extrae sustantivos del texto.
- ✓ Subraya adjetivos
- ✓ Clasifica seres vivos según el ambiente en el que viven.
- ✓ .Reconoce objetos artesanales e industriales.
- ✓ Narra experiencias personales.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas
- ✓ Comprende textos

**DESAFÍO:** escribir tarjetas navideñas con material reciclado.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, FORMACION ÉTICA Y MATEMÁTICA

- 1- Lee la siguiente fábula

**Celebramos el día del Medio Ambiente**



Los animales del bosque están muy enojados, y con toda razón.

Cada vez que llegaba el fin de semana los campos se llenaban de gente que venían a disfrutar de la bella naturaleza pero cuando se iban dejaban todo sucio lleno de basura, de papeles, comida, depósitos de bebidas, etc.

Los animales cansados de esto se reunieron. Mañana es domingo y esto se llenará de personas, no quiero recordar lo que esto significa, dijo el zorro.

Encenderán fogatas donde sea, refunfuñó el conejo

Tirarán papeles y botellas por el suelo en lugar de llevárselas a sus casas, protestó el ciervo

Pisarán y arrancarán plantas para divertirse, añadió la cabra.

Y que me dicen de la que me espera a mí huyendo por las piedras de los perversos niños; dijo la lagartija ¡Basta ya! ¡Basta ya! Gritaron todos; muchas personas ya no respetan a los animales, no cuidan los campos, se olvidan de lo importante que es mantenerlo limpio. Debemos hacer algo para evitar esto.

Lo que debemos hacer es no dejarles venir gruñó el lobo muy enfadado.

Esa no es la solución dijo el zorro, las personas necesitan gozar de la naturaleza y respirar aire puro. ¡Ya sé! Dijo el lince llenaremos el monte de carteles que digan: "Cuiden los campos" "No tiren basura al suelo" "Respeten los animales" "No maltraten las plantitas" La gente al leerlos se portará mejor.

Y así todos se pusieron de acuerdo. Escribieron los carteles y los colocaron por todo el campo.

2- Marca con una X la respuesta correcta.

¿Quién dijo que había que llenar el monte de carteles?

La Lagartija.....

El Zorro.....

El Lince.....

Los carteles decían que destrozaran la naturaleza.....

Los carteles concientizaban sobre el cuidado del medio ambiente.....

3- Pinta en la fábula los sustantivos.

4- Subraya los adjetivos con color rojo.

5- Con ayuda de un adulto cambia el final a la fábula.

6- Lee nuevamente el texto y completa el cuadro con:

Seres vivos	Seres no vivos


7- Escribe 3 diferencias entre seres vivos y no vivos.

8- Responde:

¿En cuántos grupos se dividen los seres vivos?

¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?

¿Cómo se clasifican los animales según su desplazamiento?

9- Marca con una X la respuesta correcta

Los animales que viven en el:	AMBIENTE ACUÁTICO	AMBIENTE TERRESTRE	AMBIENTE AEROTERRESTRE
Tienen alas para volar			x
Tienen escamas			
Caminan usando cuatro patas		x	
Se arrastran			
Nadan	x		
Saltan y corren			
Tienen plumas			x

11- Teniendo en cuenta lo que dice la fábula escribe una pequeña descripción de cómo es la vida en el campo y que diferencia tiene con la ciudad.

12- Busca, recorta y pega imágenes de servicios que encuentras en la ciudad.

13- Dibuja un paisaje de campo.

14- Nombra medios de transporte que se utilizan en tu zona.

15- Completa el castillo numérico.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100				140		160			190
200			230				270		
300		320			350				390
400									
500	510		530			560			590
600		620		640				680	
700			730			760			790
800	810			840			870		
900			930			960			990

16- Escribe como se leen los números de los casilleros resaltados.

17- Piensa y resuelve

-Los alumnos de segundo recolectaron botellas de vidrio para reciclar, 340 botellas de gaseosa, 457 botellas de salsa y 124 botellas de gaseosas personales. ¿Cuántas botellas de vidrio recolectaron en total?

-Los alumnos de la escuela armaron grupos para recolectar residuos para reciclar el primer grupo reunió 129 kg de cartón y el otro grupo recolectó 75kg de plástico ¿cuántos kg de residuo juntaron los chicos de la escuela? ¿Cuál grupo recolectó más kg?

18- Completa con el doble, triple o mitad

	MITAD	DOBLE	TRIPLE
48	24		
26			
14		28	
50			150

19- Con ayuda de un adulto, completa la tabla pitagórica del 1, 2, 3, 4 y 5

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			3			6			9	
2		4		8		12				20
3			9				21		27	
4		8			20				36	
5		10					35			50

20- Coloca el anterior y posterior al resultado de

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

21- Descompone los siguientes números en unos, dieces y cienes

$372 =$

$49 =$

$499 =$

$58 =$

22- Para la elaboración de tarjetas es necesario producir un pequeño texto el cual tenga una linda dedicatoria mira los siguientes ejemplos.



23- Estas tarjetas son elaboradas de manera industrial, es decir que se producen en grandes cantidades las mismas tarjetas para la comercialización de estas.

- 24- Con ayuda de un adulto, escribe una bella dedicatoria para copiar en tu tarjeta navideña.
- 25- Recuerda comenzar escribiendo en un borrador, luego haz las modificaciones necesarias para que quede preciosa.
- 26- Finalmente busca un papel adecuado para la tarjeta, decóralo como más te guste. Puedes reutilizar o reciclar cintas y papelitos de colores que tengas en casa.
- 27- Estos son algunos ejemplos de tarjetas que puedes hacer.



- 28- Una vez que realizaste tu tarjeta favorita puedes transcribir tu dedicatoria.

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES