

**ESCUELA:** EEE Múltiple Calingasta

**DOCENTES:** Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

**CELADOR:** Sergio Rojas

**SECCIÓN:** Adultos

**TURNO:** Mañana



**ÁREA CURRICULAR:** Áreas integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “*Repaso de clases*”

**CONTENIDOS:**

- \* *Lengua: lectura comprensiva – Clases de palabras – Singular o plural*
- \* *Matemática: Uso del dinero en la vida cotidiana – Cuerpos geométricos – descomposición de números*
- \* *Agropecuaria: frutas (color y forma), Normas de higiene y seguridad, Utensilios en procesos de producción secundaria, Industrialización de frutas.*
- \* *Plástica: el color (primarios, secundarios), la figura y la forma.*
- \* *AVD: higiene*

**Actividad día 1: Matemática – Billetes y monedas**

- Trabajamos con billetes y monedas
  - ♥ Las cajas del supermercado tienen que contar el dinero que tienen en sus cajas. Escribí la cantidad de dinero que juntaron durante la mañana.

En mi caja hay:

.....

En mi caja hay:

.....

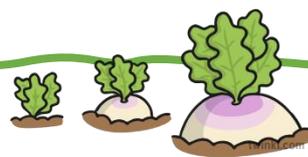


♥ Escribe con palabras el nombre de cada número

### Actividad día 2: Lengua – Sustantivos propios y comunes

♥ Lee con atención el siguiente cuento:

#### EL NABO GIGANTE



Esta es la historia de un nabo que empezó siendo muy chiquito, pero gracias a los cuidados de un viejo campesino, pudo crecer fuerte y bien grande.

– ¡¡Tendré el nabo más grande del mundo!! -decía don Zoilo mientras imaginaba una sopa sabrosa y abundante.

Cuando pensó que era el momento de la cosecha, tiró y tiró, pero se cayó cola al piso. Imposible arrancarlo.

– ¡Rosa! Vení a ayudarme con este nabo. Se tomó de la cintura del viejo, pero nada... ¡Ni se movió! Llamó entonces a su nieto Ezequiel. Los tres unieron sus fuerzas, pero no lograron sacarlo.

– ¡Vaca, ayúdanos, por favor! La vaca se acercó. Se pusieron uno atrás del otro, en filita, pero el nabo siguió inmóvil.

Luego se sumó el cerdo que tiró de la vaca, la vaca del nieto, el nieto de la vieja, la vieja del campesino y el viejo del nabo.

El perro se acercó a ayudar y llamó al gato. Tampoco pudieron, entonces sumaron a la gallina y sus pollitos.

Por fin todos juntos tiraron y tiraron hasta lograr que el nabo saliera de la tierra.

Así termina este cuento, cansados, pero ¡felices!

Y no comieron perdices sino ... **SOPA RICA DE NABO RECIÉN COSECHADO.**

(ADAPTACIÓN Marcela Guerrero)

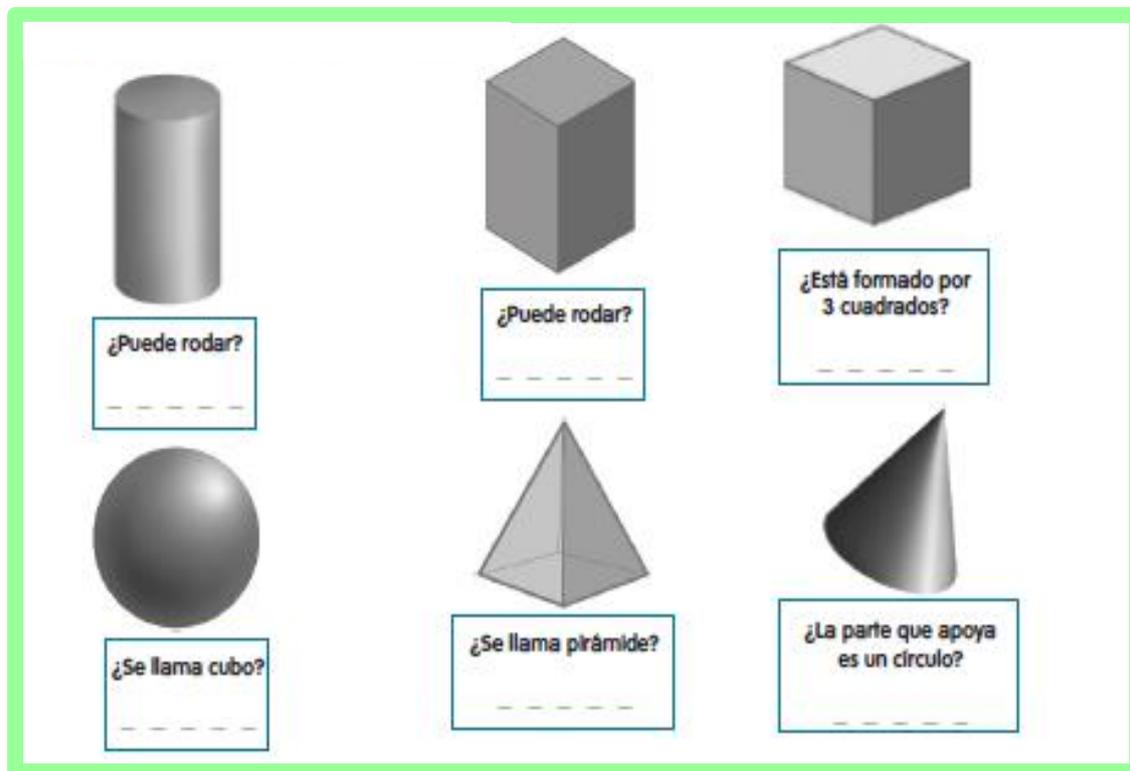
♥ Extrae del texto todos los sustantivos propios que encuentres.

Prof. Paula Gatti, Prof. Celestina López, Prof. Raúl Echegaray, Celador Sergio Rojas

- ♥ Extrae del texto 5 sustantivos comunes.

**Actividad día 3: Matemáticas - Cuerpos geométricos**

- ♥ Responde si o no a las siguientes preguntas.



- ♥ Escribe el nombre de cada uno de los cuerpos geométricos de la imagen anterior.

**Actividad día 4: Lengua – Singular o plural**

- ♥ Escribí para cada sustantivo si es **femenino** o **masculino** y si es **singular** o **plural** en tu cuaderno.

	¿Femenino o masculino?	¿Singular o plural?
Nabo		
Pollitos		
Gallina		
Perdices		
Vaca		

**Agropecuaria: Mermelada de manzana**

- 1) Lee con tu familia la receta de “**Mermelada de manzana**”: Señala con color azul los utensilios y de color rojo la fruta.

**Ingredientes:**

1Kg de manzanas rojas

½ kg de azúcar

½ litro de agua

El zumo de medio limón

**Preparación:**

- 1) Lavar y pelar las manzanas.
- 2) Cortar las manzanas en cubo pequeños y ponerlas en un recipiente junto al zumo de limón, el azúcar y dejar macerar por una hora.
- 3) Colocar la preparación en una olla y agregarle agua. Cocinar a fuego mediano en una cocina durante 45 minutos aproximadamente.
- 4) Remueve de vez en cuando con cuchara de madera.
- 5) Los trozos de manzana que van quedando puedes ayudar a deshacerlos aplastándolos con un tenedor. (si te gusta la mermelada con pedacitos de fruta, puedes dejarlos)
- 6) Pasado los 45 minutos, envasar en caliente en frascos esterilizados.



- 2)- Dibuja y pinta los elementos que utilizas para aplicar las normas de higiene y seguridad.

-Dibuja y pinta 5 frutas que conozcas. Encierra en un círculo, la fruta que se usa en la receta que leíste.

**Actividad día 5: Matemática – Monedas y billetes**

- Rodea todos los productos que valen menos que estos dos billetes juntos: (\$1000+\$100)

  
+



  
\$270

  
\$570

  
\$1.690

  
\$1.570

  
\$210

  
\$390

  
\$215

  
\$950

  
\$310

- Ordena los números que rodeaste de menor a mayor.

**Actividad día 6: Lengua – Clases de palabras**

### EEE Múltiple Calingasta – Sección Adultos – Áreas integradas

- Relee el cuento o escucha cuando te lo leen: “El nabo gigante”
- Subraya de rojo los verbos en el texto y de azul los adjetivos
- Extrae del texto todos los verbos y adjetivos que encuentres. Escríbelos en el cuadro

Adjetivos	Verbos

#### Actividad día 7: Matemáticas – Uso del dinero

- Señala con tu dedo las alcancías que tienen la misma cantidad de dinero.
- Responde: ¿cuál tiene menos? ¿cuánto menos? Escribe el cálculo y la respuesta en el cuaderno.



#### Actividad día 8: Lengua – El cuento

- Si lo necesitas, vuelve a leer el cuento “**EL NABO GIGANTE**”.
- ¿Por qué el texto es un cuento? (Revisa las características de los cuentos trabajadas en guías anteriores)
- Identifica los tres momentos del cuento: **Situación inicial** – **Conflicto** – **Resolución del conflicto**

#### Actividad día 9: Matemáticas - descomposición de números

- Descompone los siguientes números en unos, dieces, cienes y miles.

2569

Miles	Cienes	Dieces	Unos
○	○	○	○

5003

Miles	Cienes	Dieces	Unos
○	○	○	○

3991

Miles	Cienes	Dieces	Unos
○	○	○	○

**Educación plástica:**

- En la guía anterior trabajamos un árbol con hojas en forma de manos, estas manos contenían el nombre de las personas que lo habían realizado. La siguiente actividad sobre este árbol es la incorporación de frases con la cualidad de la persona que puso su nombre, para ello habrá que recortar y pegar mas hojas en forma de manos, si el nombre es de un mayor (abuelo) las hojas (manos) deberán ser, es este caso, con colores secundarios (verde, violeta, naranja) si el nombre es de un menor (sobrino) los colores deberán ser primarios (rojo, amarillo, azul). Saca una foto al trabajo final.

**Actividad día 10: CONTENIDO\* AVD: HIGIENE**

- Colorea los hábitos que debes tener en cuenta en tu vida diaria.



Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Gatti, Prof. Celestina López, Prof. Raúl Echegaray, Celador Sergio Rojas