

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

DOCENTE: VERÓNICA NARDI

GRADO: 5° TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA

TÍTULO: "PROTEJAMOS NUESTRO AMBIENTE"

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración y regularidades de la serie numérica hasta 1.000.000. Operaciones con números naturales de suma, resta, multiplicación y división. Resolución de situaciones problemáticas. Cuerpos y figuras geométricas.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Diversidad. Los seres vivos y no vivos. Intervención entre factores bióticos y abióticos. Clasificación de los animales; vertebrados e invertebrados. Alimentación de los animales.

ÁREA AGROPECUARIA: Tipos de riegos y contaminación ambiental.

ÁREA TECNOLOGÍA: Reflexión sobre el uso de ciertas tecnologías y consumo de productos y los efectos que producen en el medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Identifica las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.
- Realiza cálculos estimativos de multiplicación y división para anticipar y controlar resultados y para resolver problemas.
- Identifica relaciones entre las figuras y cuerpos geométricos.
- Lee textos que desarrollan información acerca de algunas características relacionadas con la nutrición de seres vivos que habitan diferentes ambientes
- Elabora texto breve sobre el cuidado del ambiente.
- Distingue la importancia de los tipos de riego

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UN AFICHE EXPLICATIVO SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Relacionar en forma correcta

SERES

sol

montaña

VIVOS

peces

SERES

mar

NO VIVOS

plantas

reptiles

-Marcar con una cruz las características



Presencia de hojas- absorben agua y oxígeno-patas- vertebrados

Tiene pelos- vertebrados-toman agua por las raíces- tiene patas cortas o largas



Tienen escamas- invertebrados- tienen patas cortas- absorben agua a través de sus escamas

-Unir con flechas según sea su alimentación

Caballo

CARNÍVORO

Cerdo

HERBÍVORO

León

OMNÍVORO

ÁREA AGROPECUARIA

¿Cuál de estos dos tipos de riegos contaminan más el medio ambiente goteo o el riego por acequias y canales?



DÍA 5

ÁREA MATEMÁTICA

-Observar atentamente la información del siguiente cuadro.

PROVINCIAS	HABITANTES
Chaco	1.204.541
Santiago del Estero	405.603
Formosa	258.804
Salta	539.187
San Juan	517.660
Córdoba	3.760.450
Buenos Aires	17.541.141
Mendoza	2.086.000

- Ordenar la cantidad de habitantes de mayor a menor. (Provincias señaladas)
- Descomponer el segundo y tercer número del cuadro.
- Escribir el nombre de los números de los habitantes de San Juan y Santiago del Estero

¡Ahora prestamos atención con los problemas!

Los chicos de 5° grado hicieron un recorrido por el barrio para recolectar pilas en desuso. En la manzana A, juntaron 176 pilas, en la manzana B 232 pilas y en la manzana C 304 pilas. ¿Cuántas pilas juntaron en total?

712

612

512

A) Señalar el resultado que obtendríamos si realizamos este ejercicio?

712 X 100

71.200

7.120

B) Con el total que recolectaron, deben colocarlas en 4 tachos. ¿Cuál de los resultados será el correcto?

178

177

-**Marcar** con cuáles de las columnas las relacionará ¿Cuerpos o figura? Si señalas cuerpos ¿Cuál sería?

Círculo Prisma Cuadrado Triángulo	CUERPOS FIGURAS	Cubo Esfera Rectángulo Cono
--	--------------------------------------	--------------------------------------

ÁREA TECNOLOGÍA

- **Unir** con líneas. Para vivir en un ambiente sano...

¿QUÉ DEBES HACER?	Cuidar que no estén los caños rotos
¿QUÉ TIENES QUE EVITAR?	Comprar lo que viene en papel no en bolsas plásticas
	Utilizar mayormente bicicletas no transporte de combustibles
	Arrojar chicles al piso
	Tirar pilas a la basura

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO

¡Manos a la obra!

-Confeccionar de un afiche explicativo sobre la contaminación ambiental para ello deberás tener presente: título, imágenes, cuerpo del texto diferentes tipos de letras para resaltar títulos de importancia.



-Tener en cuenta los signos de puntuación y entonación utilizar las diferentes clases de palabras como sustantivos, adjetivos y verbos. Recuerda usar oraciones sencillas

-Leer continuamente tu texto arreglar errores si los tuviera cuando vayas escribiendo en borrador, luego pasar en limpio el texto definitivo. Si es necesario consulta a tu seño te orientará para mejorar el texto.

-Consultar a la Seño no lo dudes para que te oriente y así desarrolles el desafío de la mejor manera.

-Enviar un video explicando la realización del afiche a la Seño el día 27/11/2020 para compartir con todos

¡Espero tu gran obra!



Directora Prof. Nancy Ascencio