

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

DOCENTE: VERÓNICA NARDI

GRADO: 5° TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA

TÍTULO: "PROTEJAMOS NUESTRO AMBIENTE"

**CONTENIDOS:**

**ÁREA MATEMÁTICA:** Numeración y regularidades de la serie numérica hasta 1.000.000. Operaciones con números naturales de suma, resta, multiplicación y división. Resolución de situaciones problemáticas. Cuerpos y figuras geométricas.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** Diversidad. Los seres vivos y no vivos. Intervención entre factores bióticos y abióticos. Clasificación de los animales; vertebrados e invertebrados. Alimentación de los animales.

**ÁREA AGROPECUARIA:** Tipos de riegos y contaminación ambiental.

**ÁREA TECNOLOGÍA:** Reflexión sobre el uso de ciertas tecnologías y consumo de productos y los efectos que producen en el medio ambiente.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- Identifica las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.
- Realiza cálculos estimativos de multiplicación y división para anticipar y controlar resultados y para resolver problemas.
- Identifica relaciones entre las figuras y cuerpos geométricos.
- Lee textos que desarrollan información acerca de algunas características relacionadas con la nutrición de seres vivos que habitan diferentes ambientes
- Elabora texto breve sobre el cuidado del ambiente.
- Distingue la importancia de los tipos de riego

**DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UN AFICHE EXPLICATIVO SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Relacionar en forma correcta

SERES

sol

montaña

VIVOS

peces

SERES

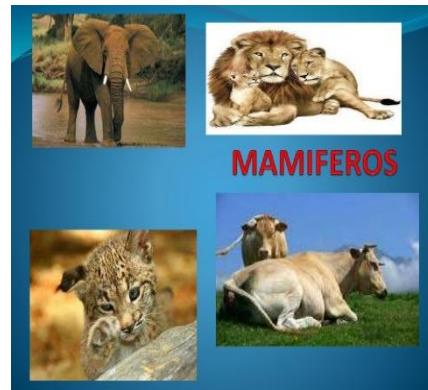
mar

NO VIVOS

plantas

reptiles

-Marcar con una cruz las características



Presencia de hojas- absorben agua y oxígeno-patas- vertebrados

Tiene pelos- vertebrados-toman agua por las raíces- tiene patas cortas o largas



Tienen escamas- invertebrados- tienen patas cortas- absorben agua a través de sus escamas

-Unir con flechas según sea su alimentación

Caballo

CARNÍVORO

Cerdo

HERBÍVORO

León

OMNÍVORO

### ÁREA AGROPECUARIA

¿Cuál de estos dos tipos de riegos contaminan más el medio ambiente goteo o el riego por acequias y canales?



### DÍA 5

### ÁREA MATEMÁTICA

-Observar atentamente la información del siguiente cuadro.

PROVINCIAS	HABITANTES
Chaco	1.204.541
Santiago del Estero	405.603
Formosa	258.804
Salta	539.187
San Juan	517.660
Córdoba	3.760.450
Buenos Aires	17.541.141
Mendoza	2.086.000

- Ordenar** la cantidad de habitantes de mayor a menor. (Provincias señaladas)
- Descomponer** el segundo y tercer número del cuadro.
- Escribir** el nombre de los números de los habitantes de San Juan y Santiago del Estero

¡Ahora prestamos atención con los problemas!

Los chicos de 5° grado hicieron un recorrido por el barrio para recolectar pilas en desuso. En la manzana A, juntaron 176 pilas, en la manzana B 232 pilas y en la manzana C 304 pilas. ¿Cuántas pilas juntaron en total?

712

612

512

A) Señalar el resultado que obtendríamos si realizamos este ejercicio?

712 X 100

71.200

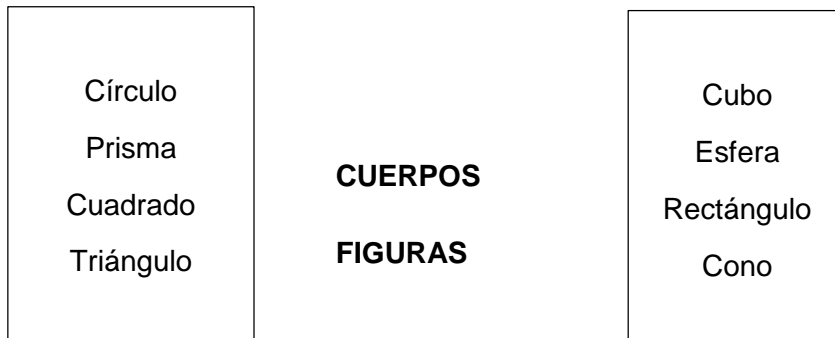
7.120

B) Con el total que recolectaron, deben colocarlas en 4 tachos. ¿Cuál de los resultados será el correcto?

178

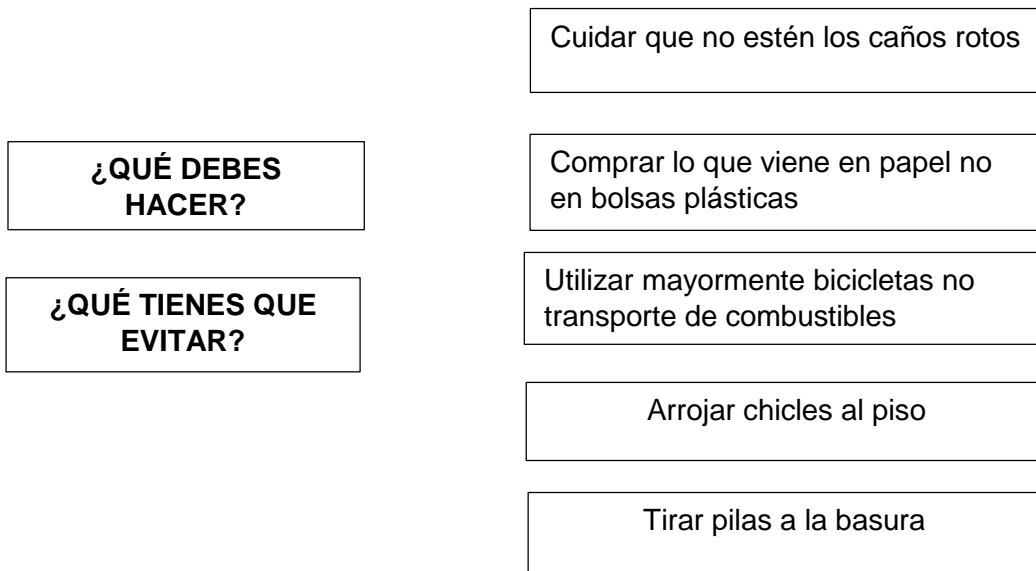
177

-**Marcar** con cuáles de las columnas las relacionará ¿Cuerpos o figura? Si señalas cuerpos ¿Cuál sería?



### ÁREA TECNOLOGÍA

- **Unir** con líneas. Para vivir en un ambiente sano...



## RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO

### ¡Manos a la obra!

-Confeccionar de un afiche explicativo sobre la contaminación ambiental para ello deberás tener presente: título, imágenes, cuerpo del texto diferentes tipos de letras para resaltar títulos de importancia.



-Tener en cuenta los signos de puntuación y entonación utilizar las diferentes clases de palabras como sustantivos, adjetivos y verbos. Recuerda usar oraciones sencillas

-Leer continuamente tu texto arreglar errores si los tuviera cuando vayas escribiendo en borrador, luego pasar en limpio el texto definitivo. Si es necesario consulta a tu seño te orientará para mejorar el texto.

-Consultar a la Seño no lo dudes para que te oriente y así desarrolles el desafío de la mejor manera.

-Enviar un video explicando la realización del afiche a la Seño el día 27/11/2020 para compartir con todos

¡Espero tu gran obra!



Directora Prof. Nancy Ascencio