

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docente:** González Valeria**Grado:** Sexto**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Mi producción escrita sobre el COVID-19”**Contenidos:****Matemática:** Números naturales hasta el millón. Operaciones básicas.**Lengua:** La nota periodística. Signos de puntuación. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Salud.**Ciencias Sociales:** Cantidad de infectados de COVID- 19 por departamento en San Juan.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores de empatía y solidaridad**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:**

Arma un texto informativo detallando las problemáticas que atraviesa la sociedad y su familia.

Expresa opiniones acerca de la pandemia en San Juan.

**Matemática:**

Identifica diferentes rangos numéricos en varias situaciones problemáticas.

Resuelve diversas operaciones que permitan determinar resultados a situaciones problemáticas planteadas.

**Ciencias Naturales:**

Reconoce los efectos que produce en la salud, la pandemia.

Identifica los aspectos positivos que afectan al ser humano.

**Ciencias Sociales:**

Identifica la cantidad de casos de COVID- 19 en San Juan por departamento.  
Establece relaciones entre la economía y la pandemia en San Juan.

- Formación Ética y Ciudadana:

Emplea la forma de trabajar la empatía con el otro.

Realiza acciones de solidaridad con quienes lo requieren.

**Desafío:** **Elabora un texto donde cuentes la problemática actual de nuestra provincia y cómo lo vive tu familia para compartir tu producción con la señorita y un mensaje con todo el grupo de sexto grado.**

**Actividades:**

**Lee toda la propuesta antes de comenzar.**

1- **Lee el siguiente texto y responde con tus palabras, de forma clara.**



PARTE DIARIO DE NACIÓN HACE 26 MINUTOS

### REPORTE DIARIO VESPERTINO NÚMERO 419 SITUACIÓN DE COVID-19 EN ARGENTINA

Hoy fueron confirmados **13.267** nuevos casos de COVID-19. Con estos registros, suman **1.143.800** positivos en el país, de los cuales **946.134** son pacientes recuperados y **167.224** son casos confirmados activos.

En las últimas 24 horas, se notificaron 372\* nuevas muertes, son 213 hombres y 158 mujeres. Al momento la cantidad de personas fallecidas es 30.442\*\*.

En las últimas 24 hs. fueron realizados 31.568 testeos y desde el inicio del brote se realizaron **2.947.344 pruebas diagnósticas** para esta enfermedad, lo que **equivale a 61.568 muestras por millón de habitantes.**

#### Detalle por provincia (Nº de confirmados | Nº de acumulados)

- Buenos Aires 3.708 | 543.181
- Ciudad de Buenos Aires 512 | 146.256
- Catamarca 16 | 736
- Chaco 130 | 13.710
- Chubut 284 | 13.878
- Córdoba 1.457 | 82.390
- Corrientes 61 | 2.530
- Entre Ríos 360 | 15.390
- Formosa 1 | 150
- Jujuy 46 | 17.786
- La Pampa 231 | 3.060
- La Rioja 55 | 7.441

- Mendoza 813 | 45.860
- Misiones 11 | 260
- Neuquén 499 | 21.075
- Río Negro 451 | 23.450
- Salta 157 | 18.409
- San Juan 297 | 1.877
- San Luis 314 | 6.556
- Santa Cruz 250 | 9.135
- Santa Fe 2.013 | 102.490
- Santiago del Estero 308 | 9.369
- Tierra del Fuego\*\* 204 | 11.028
- Tucumán 1.089 | 47.783

\*Aquellos casos confirmados que no están notificados por residencia, fueron contabilizados por provincia de carga.

\*\*Se incluyen 13 casos existentes en las Islas Malvinas según información de prensa (debido a la ocupación ilegal del Reino Unido, Gran Bretaña e Irlanda del Norte no es posible contar con información propia sobre el impacto del COVID -19 en esa parte del territorio argentino).

La notificación y carga de datos en el Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud (SNVS) respecto a la cantidad de infectados y de las personas fallecidas es responsabilidad de cada una de las jurisdicciones.

Aclaración: la notificación de los casos por jurisdicción se realiza teniendo en cuenta la residencia según el Registro Nacional de las Personas y en caso de no estar notificado la provincia de residencia, se asigna la provincia de carga. Pudiendo variar en función de la investigación de la jurisdicción.

- a- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.
- b- De las características del tipo de texto que leyó.
- c- ¿El tema que plantea el texto, es de interés? ¿Por qué? Fundamenta.
- d- ¿Si tuvieras que escribir una opinión acerca del tema de la noticia, cuál sería? ¿Por qué? Fundamenta.

**2- Extrae del texto que leíste las palabras que se piden en el siguiente cuadro.**

Clases de palabras		
sustantivos	adjetivos	verbos

**3- Expresa tu opinión, sobre cómo se vive actualmente en San Juan. Ten en cuenta signos de puntuación, coherencia y cohesión.**

**4- Relee la información de la noticia y trabaja con esos datos:**

A)- ¿Cuál es la cantidad de infectados en Argentina? Escribe tu respuesta en letras.

B)- Teniendo en cuenta la cantidad total de infectados en Argentina, resta el número que corresponde a la provincia de San Juan.

C)- ¿Qué cantidad se refiere a las muertes en Argentina? ¿Y en San Juan?

D)- Copia el número de infectados con COVID-19 de 10 provincias de Argentina. Ordena de forma creciente

E)- Descompone de manera posicional la cantidad de infectados en San Juan.

F)- Escribe en número la cantidad de infectados, muertos y recuperados en la provincia de San Juan.

**5- Averigua la situación actual del COVID-19 y responde las consignas:**

a- ¿Cuántos infectados hay por departamento en San Juan?

b- ¿Cuántos infectados hay en el departamento de Angaco?

c- ¿Hay personas recuperadas en Angaco? ¿Cuántas?

d- ¿Cómo afecta la pandemia la economía? ¿Obtiene resultados positivos y negativos, o uno de los dos? Fundamenta.

e- ¿En Angaco se vio afectado el trabajo de las personas, por la pandemia? ¿Por qué? Fundamenta.

**6- El COVID-19 y la salud de las personas.**

\*¿El virus Covid-19 afecta al ser humano? ¿De qué forma?

\*¿Qué sistemas del cuerpo humano se ven afectados por el virus, cuando uno se contagia?

\* Explique de qué forma se ven afectados los sistemas del cuerpo humano que nombró en el punto anterior.

\*¿Qué alimentos debe consumir para mejorar las defensas del organismo humano?

\*¿Qué actividades recomiendan para tener una buena salud en casa?

\*¿Qué es lo que no debo hacer estando en casa en tiempo de pandemia porque perjudica nuestra salud?

\* Diga de qué forma la pandemia afecta positivamente la salud de las personas. Fundamenta.

\* ¿Qué normas de cuidado debes tener cuenta para cuidarte del virus que circula en San Juan?

### **7- Los valores durante la pandemia...**

a)-Defina empatía y solidaridad.

b)-Escriba ejemplo de una situación en la que se evidencie la empatía y la solidaridad.

c)- Si piensas en la situación actual de nuestra provincia, ¿Cómo deberías actuar para reflejar una acción de empatía y solidaridad con el otro?

### **8- ¡A poner en práctica tus conocimientos para resolver el desafío!**

Después de haber trabajado en distintas actividades sobre la situación actual del mundo y de nuestra provincia en particular, realiza lo siguiente:

- Escribe un texto donde cuentes, con tus palabras, la situación actual de San Juan y cómo lo vive tu familia. Puedes incluir en tu escrito, datos que creas necesarios y hayas trabajado durante la guía. Ten en cuenta las normas de escritura. ¡Mucha Suerte!

- Revisa tu escrito varias veces. Escribe la versión final y envía una foto a la señorita.
- En el grupo de sexto grado, escribe un pequeño mensaje contando cómo vive tu familia este tiempo.

¡Con los cuidados necesarios y poniendo en práctica acciones de solidaridad y empatía saldremos adelante!

**Directora:** Prof. Rosana Santander