

## E.N.I. N°68 - COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE –S ALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N° 68

DOCENTES:

ANDREA ARROYO

BELEN RETA

NATALIA HERRERA

CAROLINA PALMA

CAROLINA BUSTOS

SALA: 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDEMOS EN FAMILIA”

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDOS: El fortalecimiento de hábitos e higiene. El cuidado de la salud personal.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL.

CONTENIDOS:

Conocimiento, observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros.

DIMENSIÓN: JUEGO

ÁMBITO: DISFRUTE DEL JUEGO

CAPACIDAD GENERAL:

Trabajo en equipo

CAPACIDAD ESPECIFICA:

Interactuar colaborativamente en las actividades diarias estableciendo una rutina de trabajo en casa.

ACTIVIDADES:

Día 1: Se propone a todos los miembros de la familia reunirse para hablar acerca del Corona Virus: ¿Qué es?, ¿Cómo se contagia?, ¿Qué podemos hacer para prevenir el contagio?. Luego se propone observar un video referente al tema.

Link: <https://youtu.be/U2v8Gbc6UIM>



Para finalizar se propone que todos se laven las manos con agua y jabón, siguiendo los paso que vieron en el video.

2. Elaboración de maracas: Con ayuda de la familia, buscarán botellas de plástico vacías y con tapa, piedritas, perlitas, arroz, porotos o lentejas, y brillitos, telas, pinturas, todo material que pueda servir para decorar las maracas. Cuando tengan los materiales, mamá o papá ayudará al pequeño/a a llenar las botellas con arroz, porotos, piedras, todo lo que haga ruido. Sellarán bien las botellas con la tapa y decorarán con cintas, pinturas, papelitos, etc.

Al finalizar pondrán canciones movidas y divertidas para bailar y probar las maracas. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=a7wsNjSb6Fw>

Día 2:

1. Se les propone ordenar sus juguetes e higienizarlos a través de una actividad entretenida para los chicos:

Colocarán en una caja o bolsa sus juguetes de telas o peluches y en otra, los juguetes de plástico que más usen los niños.

Con ayuda de mamá o papá, llenarán una bañera, fuente o recipiente grande con agua y jabón líquido. Luego el pequeño jugará a lavar o bañar sus juguetes con la canción de fondo "Pato, pato, pato" para que la actividad sea más divertida.

Link: <https://youtu.be/ZsOKnL2zIXk>

2. Actividad de educación física:

El juego de “El despertador”: Mamá o papá explicará el juego al pequeño, el mismo consiste en que el pequeño deberá irse o abandonar la habitación donde el juego se llevará a cabo la mamá o papá deberá programar el despertador y esconderlo en algún lugar de la habitación. Cuando comience a sonar comienza el juego, el pequeño deberá ingresar en la habitación y buscar el despertador hasta encontrarlo.

Puede participar el resto de la familia y quien lo encuentre, será quien lo esconda.

3. Se les propone escuchar para aprender a cantar la canción “A guardar, a guardar” Cantando la canción, el pequeño guardará sus juguetes limpios y secos en las cajas o bolsas.

Link: <https://youtu.be/HCynKopZ6Z4>

Día 3:

1. Se propone que se reúna la familia para que charlen acerca de los arcoiris: ¿Qué es?, ¿alguien vió alguno?, ¿Dónde?, ¿Cuando salen?, ¿Cómo son?

Mamá o papá propondrá dibujar y pintar uno gigante, para ello buscarán materiales que tengan al alcance: hoja, lana, pegamento, papelitos de colores, lápices, fibras, pinturas, etc. Y se pondrán a dibujar el arcoiris y lo decorarán.

Luego de terminarlo lo colocarán en la ventana de casa donde las personas que pasen por la calle observen un mensaje alentador “TODO VA A SALIR BIEN”

2. El juego de las adivinanzas: mamá o papá explicará el juego, el mismo consiste en colocar dentro de una caja diferentes objetos como: peine, cuchara, cepillo de dientes, vaso, etc. Luego se vendan los ojos del pequeño, quien deberá sacar un objeto de la caja y adivinar qué es. Pueden participar el resto de los integrantes de la familia. Al terminar el juego, deberán guardar y ordenar cada uno de los objetos en su lugar. Se puede acompañar la acción con la canción “A guardar, a guardar”.

3. Actividad de educación musical:

Se propone escuchar, cantar y bailar la canción “Soy una taza”: Mamá o papá la pondrá para que los pequeños la escuchen, luego lo invitará a cantarla, primero con la canción de fondo y la repiten, después solitos sin la canción.

Para finalizar la cantarán entre todos con la canción de fondo y la bailarán, siguiendo los movimientos o coreografía que indica la canción.

Link: <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>

Día 4:

1. Mamá o papá charlarán con el/la pequeño/a acerca de los virus, ¿Qué son?, ¿Qué hacen?. Y le propondrá ver un video del cuento “E l escudo protector contra el Rey Virus”.

Link: <https://youtu.be/U2v8Gbc6UIM>. Luego el pequeño dibujará y pintará en una hoja el Rey Virus.

2. Actividad de Plástica: Elaboración de masa de sal.

Mamá o papá propone al pequeño elaborar masa de sal. Le presentará los Ingredientes: harina, sal, agua, recipiente para la mezcla, unas gotitas de colorante o témpera. Pero antes de la preparación deberán lavarse las manos con agua y jabón.

La elaboración: Mezclar en el recipiente la harina, el agua y la sal. Mezclar bien hasta que se junten todos los ingredientes. La masa está lista cuando ya no se pega en las paredes del recipiente.

Para darle color a esta masa, colocar unas gotitas de colorante o témpera y mezclar bien así el color se expande por toda la masa.

Una vez realizada la masa, se le da un bollito de la misma al pequeño para que explore y juegue. También se le puede dar palitos, pelotitas, piedritas, fideos, etc., para que pueda crear algo fantástico.

3. Se le propone al pequeño realizar un dibujo “mágico”: Mamá o papá le presentará los materiales que van a utilizar (engrudo, pegamento o plasticola, sémola o polenta y una hoja). Le explicará cómo lo van a realizar: el pequeño deberá humedecer su dedo en pegamento y “hacer un dibujo” en la hoja con su dedo, después mamá o papá rociará la polenta sobre lo que hizo el pequeño. Al terminar dejará secarlo. El pequeño contará qué hizo y cómo al resto de la familia.

Día 5:

1. A jugar con las burbujas: mamá o papá le preguntará a los pequeños si saben qué son, cómo son. Luego le propondrá hacer burbujas, para ello buscarán un recipiente de plástico pequeño, una bombilla, detergente o lavavajillas y agua. Elaborarán las burbujas

bien dentro del recipiente el agua y el detergente. Al terminar jugarán a hacer burbujas y contarán cómo las hicieron.

Jugarán, bailarán y harán burbujas mientras suena alguna canción, pero al silenciarla deberán dejar de hacerlas y quedarse quietos.

2. Preparamos la merienda:

Proponemos a los pequeños preparar, con ayuda de mamá o papá la merienda, pero antes deberán higienizarse correctamente las manos como hemos aprendido. Podemos preparar pan o galletas con dulce, mermelada o picadillo, o sólo tostadas, té, leche, etc. lo que tengamos en casa.

Los pequeños deberán colocar en la mesa todos los elementos que llevan en su morral (mantelito, plato, vaso, servilleta) para merendar como lo hacen en el jardín. Ésta actividad deberán repetirla diariamente.

Día 6:

1. Se propone a la familia escuchar y bailar las siguientes canciones:

Link: Batalla del movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Link: Soy una taza: <https://www.youtube.com/watch?v=cqEnBkmcpuQ>

Link: Cabeza, hombro, rodillas y pies: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Link: Si tu tienes muchas ganas de....: <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzi2idM>

Deberán elegir una canción, la que más les guste y bailarla entre todos haciendo la misma u otra coreografía. Luego se grabarán compartir el video en familia.

Las familias que se animen pueden subir el video al grupo de padres/ madres.

2. Baile de disfraces: Se propone a la familia buscar música y canciones de su agrado, y elementos, ropa, sombreros, zapatos, etc., todo lo que pueda servir para disfrazarnos o vestarnos divertidos. Luego se disfrazarán y bailarán al compás de la música.

Al terminar entre todos realizarán un desfile de trajes. Si quieren y se animan pueden grabarse y luego subir o no al grupo.

3. Actividad de educación física: Jugamos al “Pato agua, pato tierra”

Mamá o papá explicará el juego, el mismo consiste en marcar en el piso una línea con tiza o carbón. De un lado de la línea es la tierra y del otro es el agua. Una persona dirá “pato

## **E.N.I. N°68 - COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE –S ALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS**

agua” o “pato tierra”, los demás participantes deberán saltar del lado correcto según lo que diga esa persona. Sale del campo de juego quien se equivoque. Cambiarán los roles. El juego empieza cuando los “patos” están ubicados. Al terminar, entre todos ayudarán a limpiar y ordenar.

Equipo de conducción: Directora:

Vila Marisa

Vicedirectora: Angelina Vargas