

## **Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.**

CUE: 700037000

Guía N° 9 \_Fecha: 27/07/2020 al 7/08/2020.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Tobares, Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!

Áreas integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

### Competencias:

- Comunicación
- Aprender a aprender

### Contenido seleccionado:

- Construcción en el espacio tridimensional.
- Escritura del nombre propio.
- El número como memoria de la cantidad.
- Historia nacional. Las efemérides a través del tiempo.

### Objetivos de las actividades a trabajar:

- Divertirse con los juegos confeccionados en familia durante el receso invernal.
- Ejercitar la escritura del nombre propio en forma convencional.
- Identificar números y cantidades a través del juego.
- Conocer algunos sucesos ocurridos durante el 9 de julio de 1.816.

### Desarrollo de Actividades:

#### Lunes 27/07/2020

- 1) Escuchamos el cuento sonorizado: " Pedro va a Tucumán".

<https://www.youtube.com/watch?v=BEpYdssbTMc>

**Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.**

2) -Dibuja alguna imagen del cuento escuchado.



Martes 28/07/2020

1) Abre tus oídos y escucha este relato tan importante para los argentinos y que ocurrió hace muchos años atrás.

Después del 25 de mayo de 1.810, nuestra Patria tenía su gobierno y unos años más tarde, también tenía moneda propia, Bandera, Escarapela, Himno Nacional, pero todavía no era “Independiente”, no podía elegir lo que más le gustaba porque los reyes de España lo decidían todo. Por eso, personas muy importantes de todos los lugares del país, viajaron en carretas, caballos, diligencias para reunirse en una gran casa ubicada en la provincia de Tucumán. Después de varios días de conversar declararon a nuestra Patria Libre e Independiente, lo escribieron en un libro y lo firmaron todos comprometiéndose a trabajar juntos por el futuro del país. El pueblo entero festejó la Independencia Nacional.

2) Disfruta de esta canción: “Casita de Tucumán”. Repite sus estrofas.

<https://www.youtube.com/watch?v=SeGDuATKWzM>

Miércoles 29/07/2020 1) Con la ayuda de un adulto confecciona la casa de Tucumán sobre una hoja o cartulina, píntala o decórala como más te guste y luego recórtala.

2) Pega la casita sobre una hoja blanca junto y a ella dibuja el árbol de naranjas.

**Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.**



APROVECHA EN ESTE RECESO ESCOLAR PARA JUGAR, DIVERTIRTE Y APRENDER CON ESTOS JUEGOS .

TE VOY A EXTRAÑAR!!!! PERO GUARDA EN TU CORAZÓN LA ESPERANZA DE QUE MUY PRONTO VOLVEREMOS A RE ENCONTRARNOS EN NUESTRA SALITA, PARA JUGAR, DIVERTIRNOS Y APRENDER MUCHO. ¡HASTA PRONTO! BENDICIONES Y A CUIDARSE MUCHO. BESOS Y CARIÑOS A LA DISTANCIA. **SEÑORITA MARCELA**



Jueves 30/07/2020 1) - Traza sobre la hoja de la casita de Tucumán un varios caminos y realiza un collage sobre ellos (pega papelitos, semillas, yerba, etc.)

- Escribe en la hoja tu nombre propio.
- Canta la canción casita de Tucumán.

**Área: Educación Agropecuaria. TITULO: FESTEJEMOS NUESTRO 9 DE JULIO**

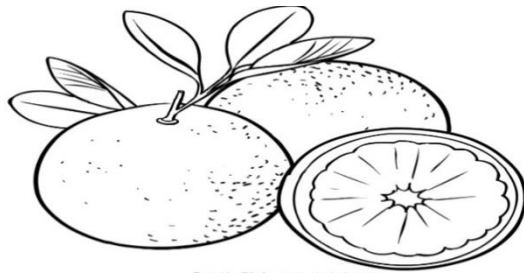
**ESE DIA SE CONMEMORA LA DECLARACION DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA.**

**Docente Responsable: Tobares, Marcela**

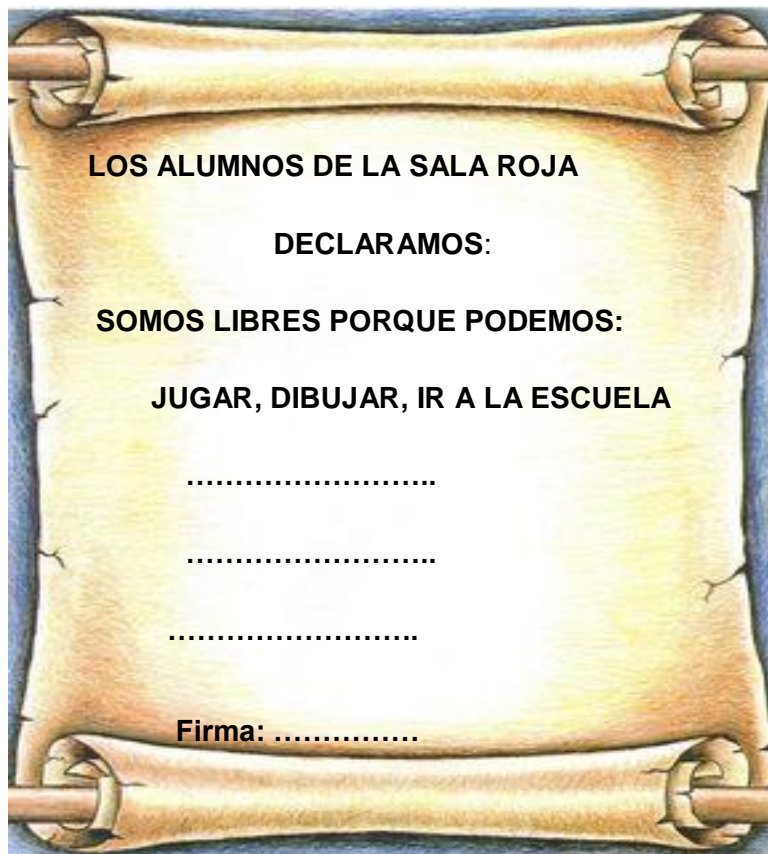
Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.

**PARA SABER ALGO MÁS DE SU HISTORIA UNA FRUTA CARACTERISTICA DE TUCUMAN ES LA NARANJA.**

PINTO DEL COLOR QUE CORRESPONDE



Viernes 31/07/2020: 1) Entre toda la familia elaboramos en una hoja blanca, un acta como la de aquel 9 de julio de 1.816, declarando nuestra independencia.



**LOS ALUMNOS DE LA SALA ROJA**

**DECLARAMOS:**

**SOMOS LIBRES PORQUE PODEMOS:**

**JUGAR, DIBUJAR, IR A LA ESCUELA**

.....

.....

.....

**Firma: .....**

1) Escribe en el acta otros derechos como ciudadano libre de este país.

**Docente Responsable: Tobares, Marcela**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.**

2) Al final en donde dice firma el alumno/a escribe su nombre.

Lunes 3/08/2020. 1)- Te invito a que junto a tu familia construyas juegos divertidos en los cuales también aprendas números y tu nombre.

Ellos son: “A contar con los dedos” Y “Arma tu nombre”

A) Busca tapitas de gaseosas descartables y sobre su parte superior escribe letras (vocales y consonantes).

B) Sobre un cartón escribe tu nombre, letra por letra en imprenta mayúscula.

Martes 4/08/2020 1)- Selecciona solito/a las tapas que tienen escritas las letras de tu nombre.

2)- Cuenta cuántas letras tiene tu nombre propio.

Miércoles 5/08/2020: 1) Ubica cada tapa sobre el cartón base en la letra que corresponda, para armar el nombre completo “No olvides siempre escribo mi nombre de izquierda a derecha”.



Jueves 6/08/2020: 1) En una hoja escribe tu nombre propio formado con las tapitas, utilizando el marcador negro.

2) \_ Dibújate en esa hoja junto a tu nombre.

**Área: Educación Física.** “Nos movemos y jugamos en familia”

Con una soga de 1,5 o 2 metros, de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste.

## Escuela Albergue José Manuel Estrada\_ Sala de 5 años\_ Áreas Integradas.

- Saltar para adelante con dos pies juntos. Luego saltar hacia atrás Saltar de costado, para un lado y para el otro (izquierda- derecha).
- Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro pasar por debajo de la sog, variando las alturas de la misma. (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.).
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Viernes 7/08/2020.: 1) A construir!!! Con la ayuda de un adulto confeccionamos este juego para aprender a reconocer números y sus correspondientes cantidades.



- El juego consiste en seleccionar un cartón que contiene un número.

- 1) El alumno/a deberá contar desde los dedos de la mano izquierda hacia la derecha y los que sobren (en caso que sobren) se deben doblar hacia abajo. Por ejemplo: elijo el número 9 cuento 9 dedos y doblo hacia abajo el dedo que sobra.



Directora: Montero Mónica

Vicedirectora: López, Mariela y Botella, Nancy.

Docente Responsable: Tobares, Marcela