

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS**

**CUE:700083400**

**DOCENTE: MARÍA ISABEL GÓMEZ**

**GRADO: 5°**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN  
ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDAMOS LEYENDO  
CONTENIDOS.**

- La lectura y comprensión de textos expositivos.
- El párrafo como unidad del texto, la oración.
- Producción escrita de textos.
- La organización y delimitación política del territorio argentino.
- Actividades económicas
- Clasificación de los recursos naturales.
- Cuidado del medio ambiente

**INDICADORES**

-Lee e interpreta textos

-Identifica párrafos.

-Reconoce ideas principales de un texto.

-Produce escritos a partir de un tema de estudio.

-Emplea convenciones básicas de escritura.

-Utiliza borradores como parte del proceso de escritura.

-Reconoce elementos paratextuales de un texto.

-Identifica la organización y delimitación política del territorio argentino.

-Identifica principales actividades económicas.

-Reconoce la Importancia del cuidado del medio ambiente

-Reconoce la organización y delimitación política del territorio argentino.

**DOCENTE: MARÍA ISABEL GÓMEZ**

**DESAFÍO: ARMAR FOLLETOS INFORMATIVOS.**

**ACTIVIDADES.**

- 1- En esta guía trabajaremos información de nuestro país: como está formado, sus provincias, regiones geográficas, climas.
- 2- Lee el siguiente texto.

.....

La República Argentina está dividida en 23 provincias y un distrito federal, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que es la capital de nuestro país.

La provincia de Córdoba se encuentra en el centro de la República Argentina. Limita al Norte con las provincias de Santiago del Estero, Catamarca, al Sur con Buenos Aires y la Pampa, al Este con Santa Fé y al Oeste con las provincias de La Rioja y San Luis.

- a- Escribe un título para el texto.
  - b- Marca los párrafos. (los párrafos empiezan con mayúsculas y terminan con un punto y aparte)
  - c- Marca las oraciones. (recuerda que una oración empieza con mayúscula y termina en punto).
  - d- Marca con una cruz la respuesta correcta.
    - La República Argentina está dividida en:
      - 23 provincias y la Ciudad de Córdoba
      - 23 provincias y la ciudad Autónoma de Buenos Aires.
      - 24 provincias.
- 3- Observa el mapa de la República Argentina y trabaja en él.



a- En el mapa señala:

- Los océanos y Mar Argentino.
- Pinta de amarillo tu provincia.
- Coloca el nombre a las provincias y el país que limitan con San Juan.
- Ubica en el mapa una provincia del Norte y una del Sur.
- Pinta la provincia de Córdoba

4- Seguimos leyendo sobre la provincia de Córdoba. Lee con mucha atención

## LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

### Las actividades primarias en Córdoba

Las características ambientales de la provincia favorecen la práctica de la agricultura y la ganadería. Los principales cultivos son: los cereales, como el trigo y el maíz; las oleaginosas, como la soja y el girasol, utilizadas para la fabricación de aceites; y el maní.

Córdoba también produce forrajeras, como la alfalfa, para la alimentación del ganado y, en cuanto a las hortalizas, es la primera productora nacional de batata y la segunda de papa, zapallo y acelga. También en Córdoba se cultivan frutales, como los duraznos y las naranjas.

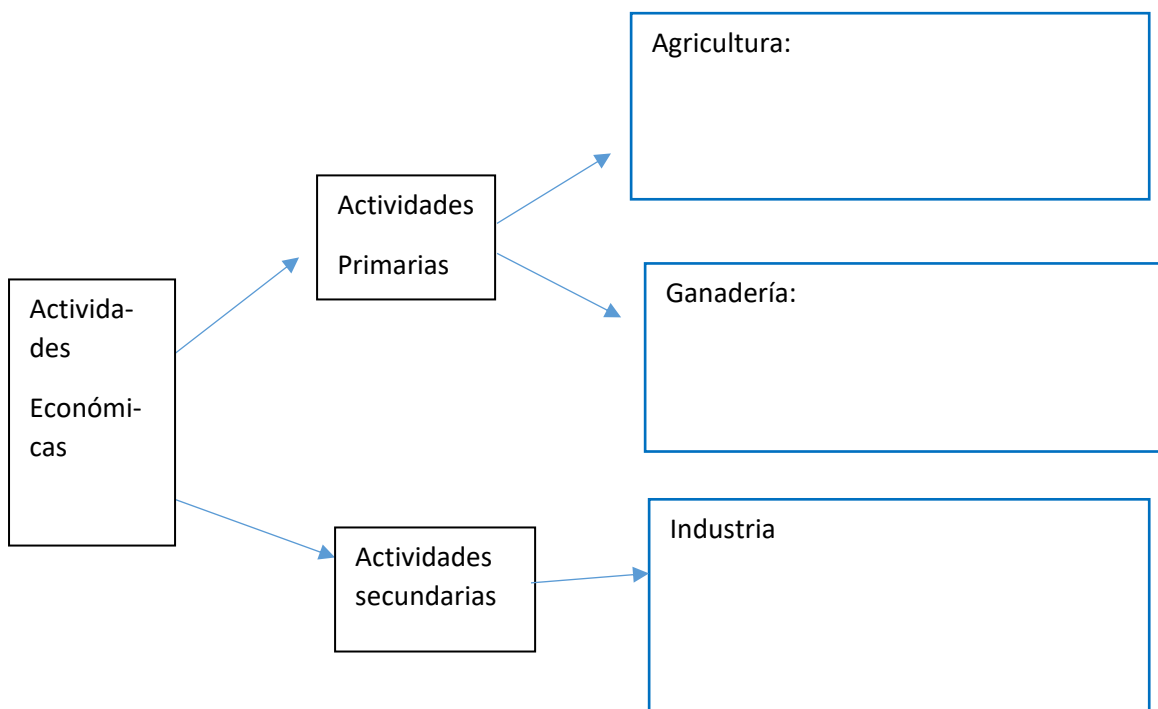
## Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

La producción ganadera también es muy importante. El ganado más numeroso es el ganado bovino, pero su producción de ganado porcino es la más importante del país. También se desarrolla la pesca, en la laguna de Mar Chiquita, y la minería, practicada en las sierras de Córdoba.

### Las actividades secundarias.

La provincia de Córdoba tiene una producción industrial que emplea a muchos cordobeses. Las industrias más importantes son las de alimentos y bebidas, la automotriz, las cementeras, las textiles y las de fabricación de partes para trenes y aviones, y de productos para la industria aeroespacial. Una gran parte de las industrias alimentarias se localizan en las zonas de llanuras, donde se producen las materias primas. Junto con Santa Fe y Buenos Aires, la provincia de Córdoba conforman la principal cuenca lechera del país.

5- A partir de la lectura anterior, completa con ejemplos de la producción:



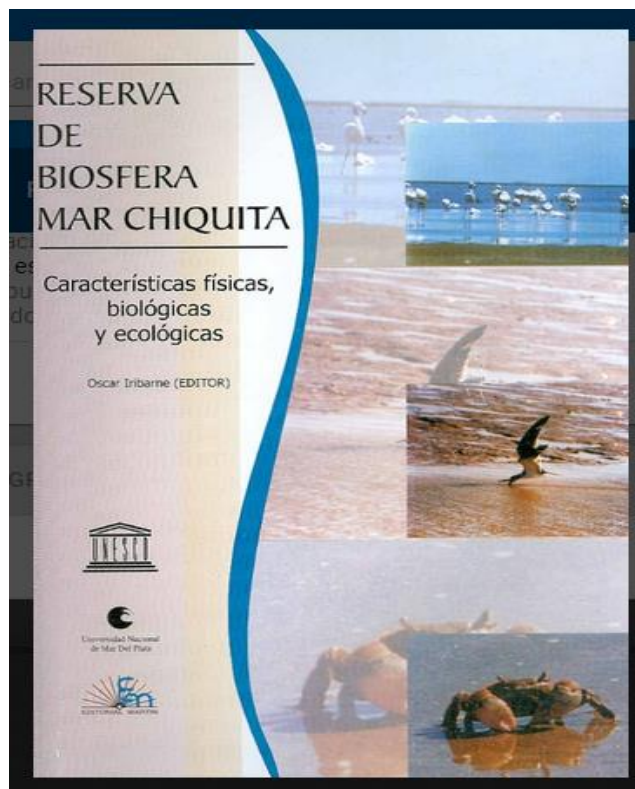
6-Observa las siguientes fotografías, une con sus conceptos correspondiente, relacionado con los problemas ambientales de la provincia de Córdoba.



a- Junto con tu familia contesta.

- ¿Cuál de los problemas ambientales que se menciona en el punto anterior sufrió recientemente la provincia de Córdoba?
- ¿Cuáles fueron las causas?
- ¿Te parece que es importante cuidar el medio ambiente ¿Por qué?
- Escribe 5 medidas para cuidar el medio ambiente y dibuja una de ellas.

6- Esta es una de las reservas de Córdoba. Observa y lee el texto.



7- Marca con una cruz.

a- El texto leído es:

**Folleto...**      **Cuento....**      **Noticia.....**

b- ¿Qué tipo de folletos has leído?

c- ¿De qué tema trataban?

d- Marca los elementos paratextuales utilizados en el folleto: título, subtítulos, imágenes

e- ¿Cuál es el principal objetivo de este folleto?

f- ¿Qué observas en las imágenes?

g- ¿Qué lugares de nuestra provincia conoces?

h- ¿Qué le recomendarías a un turista que viene a pasear a nuestra provincia?

i- Es tu turno para escribir y diseñar un folleto. Recuerda que debe ser atractivo y este ilustrado con imágenes relacionadas con el texto.

**-Para realizarlo sigue los siguientes pasos.**

✚ Trabaja con la Provincia de San Juan

✚ Busca información de los lugares turísticos, el clima, las áreas protegidas, los animales o plantas características de la provincia.

✚ Escribe en borrador la información que irá en el interior. Revisa que no tenga errores de ortografía.

✚ Tome una hoja de borrador y divídala en dos o en tres partes y pliéglala.

✚ Escribe el título y subtítulos (recuerda que debe ir con letra más grande y con colores).

✚ Busca imágenes mapas o fotos del tamaño que puedan ilustrar el folleto.

✚ ¿Ahora ya sabes cómo hacer un folleto? **¡A trabajar tú puedes!**



**Recuerda enviar una foto de tu folleto a la seño.**

**DIRECTORA: Nancy Campillay**