

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

-Título de la propuesta: “Protejamos nuestro medio ambiente”.

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en situaciones de lectura y de escritura.
- Generar situaciones para el análisis que posibiliten establecer relaciones de división con números naturales.
- Instar el desarrollo de habilidades de cálculos con números naturales.
- Favorecer situaciones de enseñanza sobre las características de los diferentes ambientes.
- Inducir a la reflexión respecto de saberes pertenecientes a dimensiones tales como “Educación Ambiental”.

Día 1. Área: Lengua.

Contenido: Verbos.

1.- A pensar para luego comentar.

- ✓ ¿Alguna vez preparaste papas fritas?
- ✓ ¿Recuerdas los ingredientes utilizados?
- ✓ Nombrar los pasos a seguir para esta receta.

Trabajar en el cuaderno.

2.- Completar la receta con los verbos que corresponda.

Ingredientes:

- ✓ **Papas**
- ✓ **Cuchillo**
- ✓ **Aceite**
- ✓ **Sal**

Preparación:

1. _____ y _____ las papas.
2. _____ en cubos.
3. _____ durante 15 minutos.
4. _____ del fuego.
5. _____ las papas en la mesa.

3.- Encerrar con un círculo los verbos.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia – Sexto Grado – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde – Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica y Ed. Física.

mirar

alegre

niño

amor

bello

comer

dormir

Caucete

Argentina

escribir

4.- Seleccionar tres verbos y producir oraciones completas y coherentes.

Área: Matemática.

Contenido: División, algoritmo y operaciones.

Trabajar en el cuaderno.

1.- Completar con los elementos que corresponden a la división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 21 \overline{) 3} \rightarrow \boxed{} \\ \underline{} \\ 21 7 \rightarrow \boxed{} \\ \underline{} \\ 00 \end{array}$$

2.- Leer y unir según corresponda.

divisor

Cantidad que toca a cada parte.

dividendo

Cantidad a repartir.

resto

Cantidad que sobra.

cociente

Partes a repartir.

3.- Resolver las siguientes operaciones.

$2.486: 4 =$

$969: 3 =$

$4.648: 2 =$

Día 2. Área: Ciencias Naturales y Lengua.

Contenido: Diversidad de Ambientes. Verbos.

Trabajar en el cuaderno.

1.- Leer y escribir a que ambiente corresponden las siguientes animales.

- tiburón: _____
- cocodrilo: _____
- liebre: _____
- cóndor: _____
- águila: _____
- zorro: _____

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia – Sexto Grado – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde – Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica y Ed. Física.

2.- Colocar verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Los ambientes están formados por aire, agua, deforestación, temperatura y accidentes geográficos. _____
- Existen elementos solo vivos en un ambiente. _____
- En todos los ambientes interactúan seres vivos y elementos sin vida. _____
- Las personas viven solo en ambientes aeroterrestres. _____

3.- Teniendo en cuenta la diversidad de ambientes, elegir y dibujar uno de ellos (acuático, aeroterrestre y transición).

4.- Completar las siguientes oraciones con verbos.

adaptarse - caminar - nadar - vivir

- Los pingüinos pueden _____ y _____ en el ambiente en el que viven.
- Los zorros pueden _____ solo en ambiente aeroterrestre.
- Los seres vivos pueden _____ a diferentes ambientes.

Día 3. Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas que involucran la división. Cálculo algorítmico de la división.

Trabajar en el cuaderno.

1.- Leer la siguiente situación, realizar las divisiones en tu cuaderno y completar el cuadro.

- ❖ **Antonio vende los fines de semana cajas con 8 alfajores cada una.**
- ❖ **La tabla muestra la cantidad de alfajores diarios que le llegaron la semana pasada.**
- ❖ **Escribir cuántas cajas puede armar y cuántos alfajores le sobran cada día.**

Día	Total de alfajores	Cantidad de cajas que puede armar	Alfajores que sobran
Viernes	123		
Sábado	408		
Domingo	9.856		

2.- Pintar el resultado correcto.

4.863 : 3 =			
846	1.621	3.240	

6.486 : 6 =			
1.081	386	1.810	

936 : 6 =			
806	24	156	

Área: Lengua.

Contenido: Verbos y tiempos verbales.

1.- Completar las oraciones con los verbos teniendo en cuenta el tiempo verbal que corresponda.

El gigante Roberto..... **(salir)** de viaje hace una semana y..... **(visitar)** a sus primos Mario y José, actualmente..... **(recorrer)** el mar. Pronto..... **(llegar)** a la isla de los volcanes gigantes y allí **(vivir)** apasionantes aventuras.

2.- Escribir los verbos en pasado y en futuro.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia – Sexto Grado – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde – Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica y Ed. Física.

Verbo	Pasado	Futuro
crecer		
manejar		
aplaudir		

Día 4. Área: Matemática.

Contenido: Cálculo mental algoritmo, exacto o aproximado de divisiones.

Trabajar en el cuaderno.

1.- Completar las divisiones con los elementos faltantes.

$$\begin{array}{r}
 4864 \overline{) 4} \\
 08 \\
 06 \\
 24 \\
 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 405 \overline{) } \\
 05 \\
 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{) 9} \\
 09 \\
 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

2.- Encontrar el cociente y el resto de estos cálculos. Verificar aplicando la fórmula aprendida.

- a) $798 : 7 =$ _____ resto = _____
- b) $683 : 7 =$ _____ resto = _____
- c) $3.985 : 6 =$ _____ resto = _____
- d) $1.269 : 9 =$ _____ resto = _____

Área: Lengua.

Contenido: Tiempos verbales.

Trabajar en el cuaderno.

1.- Leer el siguiente texto, luego subrayar los verbos que encuentres.

Pronto los alumnos de cuarto grado realizarán la promesa de Lealtad a la Bandera. Es un acto sencillo y emotivo. Para este acto los alumnos ensayan con mucho entusiasmo. Las señas ese día disfrutarán juntos a sus alumnos.

2.- Extraer los verbos del texto e indicar número y tiempo verbal.

Verbo	Número (singular – plural)	Tiempo (presente – pasado – futuro)
.....		
.....		
.....		

3.- Unir con el tiempo que corresponda.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia – Sexto Grado – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde – Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica y Ed. Física.

contó

viajarán

Pasado

utiliza

llegó

Presente

cambiará

estudio

Futuro

4.- Recortar palabras (sustantivos, verbos, artículos) formar con ellas 4 oraciones completas y coherentes.

Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4. ESPECIALIDADES.

Actividades de profundización.

Área: Educación Tecnológica.

Propósitos: Promover la Identificación de las relaciones entre las partes de los artefactos, las formas que poseen y la función que cumple.

Escribir en el cuaderno:

1-Buscar, recortar y pegar en el cuaderno tipos de mecanismos de regulación, modificación y transmisión.

Área: Educación Agropecuaria.

Propósito: Generar conciencia sobre las exigencias de los circuitos productivos independientes del contexto de producción.

Trabajar en el cuaderno.

1- Observamos el proceso de producción y elaboración de aceite.

2- Leer atentamente el siguiente texto expositivo de la preparación de aceite saborizado.

Aceite perfumado con limón (28 días de maceración)



Ingredientes: 1/2 litro de aceite de oliva virgen extra. 1 limón.

Preparación: Lave bien el limón y córtelo a lo largo en rebanadas finas. Retire las semillas, sale las rodajas y cúbralas con el aceite de oliva extra virgen. Deje marinar durante cuatro semanas, para luego filtrarlo y almacenarlo en una botella de vidrio. Se utiliza en ensaladas, pescados y mariscos. También es adecuado para condimentar verduras crudas y cocidas.

Trabajar en el cuaderno.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia – Sexto Grado – Nivel Primario – Turno Mañana y Tarde – **Área:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica y Ed. Física.

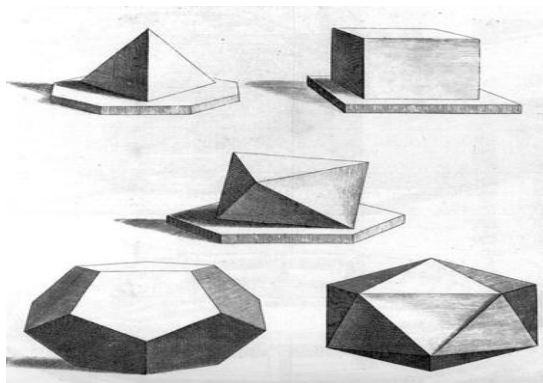
3- Averiguar alguna otra receta de un aceite saborizado que sepan hacer en tu Familia, y escribirla en tu cuaderno.

Área: Educación Plástica

Propósitos: Promover el interés, experimentar, explorar y operar .Reconocer los tipos de formas. Diferenciar la figura del fondo.

Trabajar en la hoja de dibujo.

Realizar un dibujo con figuras geométricas, aplicando la sensación de luz y sombra con un lápiz negro. Ejemplo:



Área: Educación Física.

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.

1-Buscar un banquito o silla o lo que veas más adecuado, donde se pueda realizar la siguiente secuencia de flexibilidad (lumbar).



Área: Educación Musical.

Propósitos: Instar al Reconocimiento y la valoración de la música como un eje constructor de la cultura.

Trabajar en el cuaderno.

1-Buscar y pega en tu cuaderno información y recortes sobre las funciones y cuidados del aparato fonador.

2-Repasar la letra de: “Marcha Mi Bandera”, articular correctamente sincronizando con la banda grabada.

Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.