

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antonio Pulentá **CUE:** 700043600

Docente: Sandra Pérez Ruiz

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa

Área/s: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Trabajo en equipo: familia y escuela unida”.

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora. Disfrute de la lectura de textos informativos. Escritura de juegos tradicionales y comidas típicas de nuestro país. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto. Sustantivos y adjetivos. **Ciencias Sociales:** La tradición en nuestro país. Costumbres, comidas típicas, fiestas y juegos. Por qué se celebra el 10 de noviembre. Flora y fauna de nuestra región. **Formación Ética y Ciudadana:** Nuestra identidad nacional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Comprende textos informativos.

Escribe oraciones y completa una secuencia.

Identifica sustantivos y adjetivos.

Resuelve acrósticos.

Comprende cuáles son nuestras costumbres como país.

Reconoce fiestas y juegos tradicionales.

Comprende la identidad de cada persona

Diferencia la identidad nacional.

Identifica flora y fauna de nuestra región.

Desafío:” Armar un collage con nuestras costumbres y tradiciones”

Actividades:

Observa la siguiente imagen:

DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ



Escribe qué ves en ella.

Qué significan para vos algunas de las fotos que ves. Por ejemplo: ¿Qué significa la imagen de un mate?

Lee atentamente el siguiente texto.

El 10 de Noviembre se celebra en nuestro país, el “Día de la Tradición”. Un festejo popular que se estableció en homenaje al natalicio del escritor José Hernández, autor de “El gaucho Martín Fierro”, obra que refleja tradiciones regionales.

Esta fecha es importante para revalorizar las costumbres que se transmiten de generación en generación, para enseñar a los niños muchas de las costumbres que no conocen y compartirlas en familia.

Antes los gauchos tenían tradiciones que algunas se conservan hasta nuestro tiempo.

Por ejemplo: El juego de la taba que se realizaba con un hueso de la pierna de la vaca llamado taba.

Escribe algún juego que conozcas que hasta la fecha podemos verlo. Primero debes colocar Materiales: qué utilizamos y luego cómo se juega.

Observa la imagen y escribe un breve cuento sobre las tradiciones. Recuerda que hay cuatro personajes a los que debes colocar nombre y decir qué están haciendo cada uno.



3

Describe cómo es el paisaje, qué encuentras en él, y qué comidas típicas están comiendo o por comer. Revisa la ortografía.

Recuerda comenzar con mayúscula y terminar en punto.

No te olvides de escribir un título para el cuento.

Escribe dos adjetivos para:

Mate:

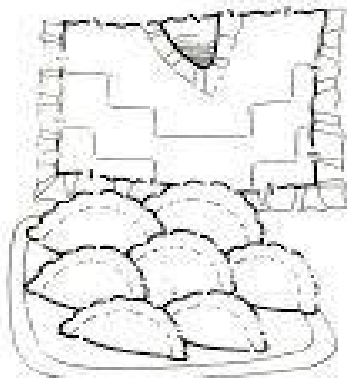
Gaucho:

Asado:

La Tradición es un conjunto de costumbres y creencias que nos identifican como pueblo y nos distinguen de otros.

Completa el acróstico con las siguientes palabras: yerra, doma, mate, asado, empanadas, artesanías, costumbres, ponchos, empanadas.

**10 DE NOVIEMBRE
DÍA DE LA TRADICIÓN**



En la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas y canciones.
Que nos hacen diferentes,
todo esto es tradiciones.

Silvia Zardo



¡A JUGAR!!

M	(T)	_
_	(R)	A
_	M (A)	_
A	(D)	_
_	(I)	L E
_	(C)	O S
A R T	(I)	_
_	(O)	N C
E	(N)	D

Escribe qué tradiciones conservan en tu familia.

¿Cuál es la que más te gusta? ¿Qué fiestas tradicionales tenemos en San Juan que conozcas?

Escribe tres comidas típicas de nuestro país y tres bailes de nuestra región.

1 ● Recortá esta figura, pegá y respondé estas preguntas en tu carpeta.
¿Quién fué José Hernández?
¿Por qué escribió el Martín Fierro?

2 ● Inventá una historia a partir de la siguiente secuencia.
● Luego, en tu carpeta, escribí una narración y dibujá el final de tu historia.

Recortables



La secuencia la debes hacer con oraciones cortas, que comiencen con mayúscula y terminen en punto.

Arma un collage que tenga como Título: **Mes de Nuestras Tradiciones.**

En él vas a colocar recortes y dibujos de comidas, bailes, juegos, y todo lo que consideres tradición de nuestro país y de nuestra provincia.

¿Qué es la identidad?

La identidad está formada por el conjunto de características que definen a una persona y su historia.

Responde estas preguntas para conocer algunos rasgos de tu identidad.

¿Qué te contaron sobre el día de tu nacimiento?

¿Cómo se llaman las personas que te ayudan a crecer?

5

¿Cómo eres tú?

¿Cuál fue la fiesta de cumpleaños que más te gustó?

¿Cuál es tu nombre completo?

¿Cuál es el número de tu DNI?

Todas esas características te definen como persona y forman parte de tu identidad.

Señala con una x los datos que hay en tu Documento Nacional de Identidad (DNI)

El día de tu cumpleaños-----

El talle de tus zapatillas-----

Tu peso y altura-----

Tu nombre y apellido-----

La dirección de tu casa-----

El nombre de la ciudad donde vives-----

El color de tus ojos-----

El nombre de tu escuela-----

Tú firma-----

Este es mi nombre.

Cuando nace un bebé, sus papás le eligen un nombre para llamarlo de esa manera para siempre. Nuestro nombre es la palabra que mas escuchamos a lo largo de nuestra vida y cada vez que lo oímos sabemos que hace referencia a nosotros.

Podemos tener nombres más largos, más cortos, fáciles o difíciles, que nos gusten más o menos, pero lo importante es que el nombre es un derecho para todas las personas y podemos exigir que siempre nos llamen por él.

Consulta con tu familia y responde las preguntas.

¿Quién eligió tu nombre y por qué lo eligió?

¿Alguien más de tu familia se llama igual?

¿Cuál es el significado de tu nombre?

Una identidad bien argentina.

Tu identidad te define y te hace diferente del resto de las personas, porque cada uno de nosotros es un ser único.

La identidad nacional nos permite compartir con otros las costumbres, las tradiciones, la historia y el amor y orgullo por ésta Nación en la que vivimos y crecemos.

Mira estas fotos de nuestra identidad nacional y escribe una oración de cada una.



Como ya sabes la flora y la fauna de nuestro país varía según la zona. En la zona de Cuyo tenemos plantas y animales característicos que se adaptan al clima y al suelo.

Observa las imágenes de algunos ejemplares y escribe dos más de cada uno que seguramente ya conoces.

FLORA: ALGARROBO



FAUNA: GUANACO



Responde:

¿De qué manera podemos conservar nuestra flora y fauna para que no se extinga?

Directora: María Alejandra Zappalá

DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ