

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

- ◆ Escuela: J.I.N.Z N°39
- ◆ Docentes:

Castro, Sandra	Cortés, Ana
Echegaray, Daniela	Landeros, Norma
Luz, Silvana	Martín, Marisel
- ◆ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)	Toledo, Ana B. (Ed. Musical)
Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ◆ Nivel Inicial. Sección 4 años
- ◆ Turno: Mañana y Tarde
- ◆ Área Curricular: Dimensión “Comunicativa y Artística“
- ◆ Título de la propuesta: *¿Cuál es tu nombre?*
- ◆ Capacidades: **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes.
Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, sentimientos, emociones y opiniones.
- ◆ Contenidos Seleccionados: - Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.
 - Lenguaje: Oralidad - Iniciación en el reconocimiento del nombre propio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

Familia, en esta oportunidad proponemos iniciar al niño en el reconocimiento del nombre propio, ya que éste forma parte de su identidad y es el primer texto significativo con el que se enfrenta.

Sin duda que su nombre, contiene un valor afectivo muy importante, le pertenece y lo acompaña durante toda su vida.

Abordarlo en esta etapa, es primordial para iniciarlo en su identificación, a través del juego y de actividades de exploración, ya que a través de él, el niño queda inmerso en un mundo de letras y sonidos.



ACTIVIDAD N°1

Comenzamos con la indagación de los saberes previos. Conversamos en familia sobre el origen del nombre del niño, realizamos algunas preguntas como: ¿Todos tenemos el mismo

nombre? ¿Para qué sirve tener nombre? ¿Quién eligió nuestro nombre? ¿Qué significa? Buscamos en Internet junto a mamá o papá su significado.

Invitamos a observar un video enviado por la señorita presentando su nombre y explicando cuál es su significado.

Proponemos a un adulto escribir en una hoja el nombre del niño, en imprenta mayúscula (tamaño mediano). Lo decoramos utilizando diferentes materiales (lo que tengamos en casa) como: papeles de colores, fideos, tempera, papel crepe, etc.

Pedimos a un adulto escribir el significado del nombre del niño.

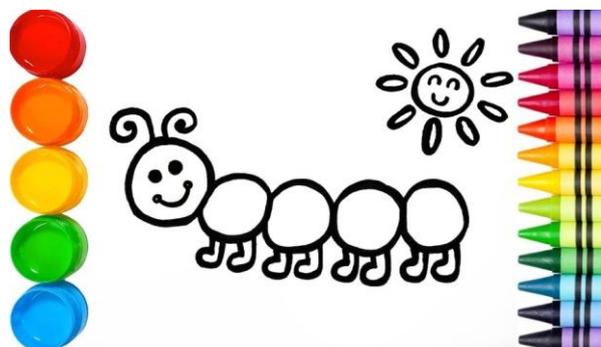
Finalmente, solicitamos enviar foto o video del niño presentando el cartel elaborado con su nombre.

ACTIVIDAD N° 2

Retomamos la actividad anterior y pedimos al niño buscar el cartel que realizó con su nombre, que lo observe, y que recorra las letras con el dedo.

Con ayuda de un adulto, nos animamos a contar las letras de nuestro nombre. ¿Cuántas letras hay? ¿Son muchas o pocas? Si lo comparamos con el nombre de la señorita. ¿Será más largo o más corto? ¿Contamos cuántas letras tiene el nombre de la señorita?

Para ello mamá escribe el nombre del niño y debajo el nombre de su señorita ANA, con ayuda contamos y comparamos. Lo hacemos adentro de un gusanito colocando una letra por círculo y al final comparamos cual gusanito es más largo y cual es más corto.



Pintamos el gusanito con el nombre más largo e inventamos una rima cortita. ¿Cuál será? ¿El de la señorita o el tuyo? ¡A contar!

ACTIVIDAD N°3

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: pase y recepción.

Queridos chicos, en este tiempo en que seguimos haciendo las tareas desde casa debido a la pandemia, no debemos bajar los brazos, sigamos haciendo las actividades y juegos, disfrutemos cada ratito al máximo para divertirnos y crecer de la mejor manera. Si nos divertimos jugando y participando en las actividades, quiere decir que tuvimos un buen día...

Estímulo N°1

1. Nos desplazamos por todo el espacio moviendo el cuerpo, brazos, piernas, nos agachamos, podemos saltar, caminar para atrás, etc.
2. Buscamos la pelotita de medias o con bolsas realizada con anterioridad, y comenzamos: con dos manos lanzamos hacia arriba y la tomamos ayudándonos con el pecho y las dos manos (en posición de parado, arrodillado y sentado), luego repetimos lo mismo pero recibimos con dos manos, sin apoyo en el pecho, 10 veces cada ejercicio.
3. Marcamos una línea a 5 metros de distancia y lanzamos libre, pero con dos manos de dos maneras: cerca de línea, lejos de la línea y vamos a buscarla. Repetimos más de 10 veces.

ACTIVIDAD N°4

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Refuerzo de colores primarios.

Técnica: “**Soplado**”

Estímulo N°1

Inicio: Para realizar esta entretenida actividad necesitamos:

recipientes medianos y temperas de colores primarios (rojo, amarillo, azul), detergente, una cucharada de azúcar y un burbujero. Si no tenemos, pedimos a un adulto que nos ayude a construir uno, con alambre.

Desarrollo: Colocamos detergente y agua (poca cantidad) y azúcar.

Diluimos las temperas de cada color en un recipiente. Introducimos el burbujero y soplamos “**Jugamos a hacer burbujas**”.

Cierre: Soplamos haciendo burbujas sobre una hoja de papel o cartón blanco, superponiendo los colores entre sí. ¡A explorar!



Contenidos: - El sonido: la voz hablada. Fuentes de uso cotidiano: cuerpo como productor del sonido.

- Ritmo: Pulso en contexto métrico. Ritmo binario. Textura musical: Ostinato.
- Forma: A-B. El cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes de la canción.

Título: “**El juego de mi tiempo**”

“Familia: es muy importante que participen con el niño, realizando las actividades que se proponen. ¡Espero que disfruten!

Estímulo N ° 1

Inicio: Buscamos a algún integrante de nuestra familia que nos ayude con el video enviado por whatsapp. Link: <https://youtu.be/WVcDCFo5X54>. Observamos y escuchamos con mucha atención.

Desarrollo: Pedimos a mamá que realice unos círculos en el piso con una piola u otro material que tengamos en casa. Escuchamos nuevamente, prestamos atención al ritmo que realizan los instrumentos en la parte donde no hay desplazamiento. Realizamos lo mismo con palmas. La docente enviará un video por whatsapp.

Cierre: Volvemos a escuchar y realizamos la coreografía que muestra el video.

ACTIVIDAD N°6

- Observamos el siguiente video y conversamos en familia sobre su contenido.

Mi Nombre - Cuento Animado – YouTube.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>.

¿Porqué es importante tener un nombre? Explicamos al niño/a que todos somos distintos, por eso todos tenemos un nombre que nos identifica. No es lo mismo ser Bautista que ser Mateo o Catalina. Nuestro nombre nos hace únicos y particulares. ¿Y qué pasa si hay dos con el mismo nombre? ¿Qué les parece?



- Pedimos a Mamá o papá mostrar al niño su DNI, lo observamos con atención y lo describimos. ¿Cómo es? ¿Qué tiene? (foto, número, dirección, fecha de nacimiento) ¿Para qué sirve? Explicamos que ese documento es único, no hay dos iguales, porque no existen dos personas iguales.

- Finalmente pedimos al niño que se dibuje a sí mismo/a en una hoja o también podemos pegar una fotografía y que intente copiar su nombre con ayuda de un adulto. Guardamos la tarea realizada en la caja de trabajitos del jardín. ¡Los felicitamos y animamos a continuar!

ACTIVIDAD N°7

Recordamos la actividad anterior y proponemos observar y escuchar un cuento en familia a través del siguiente video. “**El Nombre**” canal Paka, Paka <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>.

Luego de observar el cuento, conversamos en familia sobre el contenido del mismo. Preguntamos: ¿De qué se trataba el cuento? ¿Qué personajes aparecen? ¿Cómo se llama el niño? ¿Por qué se quería cambiar el nombre? ¿Quién es Elvis? ¿Qué le propone para cambiárselo? ¿Por qué no podía llamarse como él quería? ¿Quién le cuenta a Santiago la historia de su nombre?

¿Te gusta el nombre que mamá y papá te pusieron?

Dibujamos lo que más nos agradó del cuento, haciendo uso de distintos materiales. Pedimos a mamá que escriba en el título “**Yo me llamo.....**”

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Realizamos movilidad articular de todo el cuerpo, cabeza, hombro, muñeca, cintura, rodillas y tobillo. Caminamos y corremos por el espacio.
2. Caminamos por el espacio, seguimos trabajando con dos manos: lanzamos hacia arriba, dejamos que caiga y la tomamos, lanzamos y recibimos antes que caiga, lanzamos y tratamos de golpear hacia arriba con dos o una mano, repetimos más de 10 veces.
3. **Juego:** Vóley con globo, buscamos un globo y uno o más acompañantes, debemos mantener el globo siempre en el aire golpeándolo con una o dos manos hacia arriba pasándolo a los otros participantes, sin que se caiga, el mayor tiempo posible.

ACTIVIDAD N°9

Ámbito Artes Visuales: Plástica

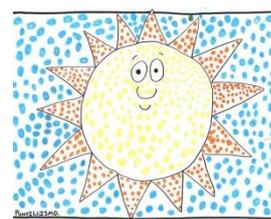
Estímulo N°2

Contenido: El punto y su forma.

Técnica: “**Puntillismo**”

Inicio: ¿Qué es el puntillismo? Es una técnica que consiste en realizar un dibujo o pintura con puntos de diferentes colores que serán los que componen a la figura.

Desarrollo: En esta nueva actividad vamos a trabajar el puntillismo (arte de los puntos). Observamos las imágenes. ¿Qué vemos? ¿Qué



colores encontramos? Para ello podemos usar distintos tipos de materiales temperas, plasticolas de colores, hisopos etc.

Cierre: Vamos a crear nuestra propia obra de arte puntillista. Dibujamos en una hoja, una figura simple: sol, círculo, nube etc. Tomamos el hisopo y coloreamos el interior de la figura aplicando únicamente puntos de los colores deseados.

ACTIVIDAD N°10

Ámbito Educación Musical

Estímulo N° 2

Inicio: Escuchamos la canción “Pega la calunga” enviada por whatsapp.

Link: <https://youtu.be/qfLjtThYaVc>.

Desarrollo: “Juego Musical” Invitamos a todos los integrantes de la familia que quieran jugar. Realizamos una ronda sentados en el piso, traemos los juguetes que más nos gusten, entre ellos: un pececito, un gatito, instrumentos musicales que hayamos creado. Si no tenemos alguno de ellos, elegimos uno que nos guste. Primero escuchamos la canción y marcamos pulsos golpeando con las manos en el piso, siguiendo el tiempo. ¡Cuidado! que el pulso es el corazoncito de la canción, debe sonar siempre igual. No debemos apurarnos ni retrasarnos. ¡Excelente!

Cierre: Miramos el video y realizamos lo que indica la coreografía. Ahora usamos nuestros juguetes preferidos. ¡Bravo!

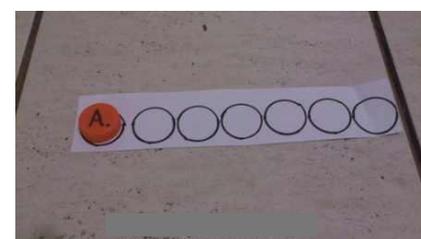
ACTIVIDAD N°11

Como actividad de cierre proponemos un divertido juego, para que el niño aprenda a reconocer su nombre de una forma entretenida.

¡Pescando mí nombre!

Para ello vamos a necesitar: un recipiente de plástico en el que podamos poner agua, tapitas de plástico con letras escritas por un adulto (las del nombre del niño y algunas más), un colador pequeño, una tira de papel con tantos círculos pintados del tamaño de las tapitas, como letras tenga el nombre del niño.

¡A pescar! No solo las de su nombre sino otras también. Debemos discriminar, si son las correctas, las ubicamos en el círculo. Utilizamos el cartel confeccionado en la primera actividad.



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)