

GUÍA PEDAGÓGICA 13

ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRY

DOCENTE: GISELA GÁMEZ.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA. CARPINTERIA: DANIEL MARTIN.

GRADO: PRIMERO A

CICLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales.

CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Lateralidad. Prácticas del lenguaje, sílabas, adjetivos, sustantivos propios y comunes. LOS CUIDADOS DEL cuerpo, las emociones. La familia y espacios donde se desenvuelve. El cuerpo. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales Textura imagen bidimensional, color. Estimulación y exploración, uso de materiales. Coordinación motora sonidos y silencios, ritmo, iniciación a la danza agudeza auditiva,

TÍTULO: La Familia

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES

1-Con ayuda de mamá leo y copio la siguiente poesía.

<u>LA FAMILIA</u>	
PODEMOS COMPARTIR UNA MISMA CASA O ESTAR EN CASA DIFERENTES. PODEMOS VIVIR CERCA O SEPARADOS POR LA DISTANCIA. PODEMOS VERNOS TODOS LOS DÍAS O ALGUNOS DÍAS A LA SEMANA. PODEMOS TENER HERMANOS DE SANGRE O HERMANOS DE CORAZÓN. PODEMOS SALIR JUNTOS DE PASEO O ENCONTRARNOS CUANDO EL PASEO TERMINE PARA CONTARNOS LO DIVERTIDO QUE FUE. LO IMPORTANTE ES QUE PODEMOS Y QUE NOS QUEREMOS. AUNQUE LA VIDA NOS SORPRENDA CON SITUACIONES DIFERENTES. EL AMOR Y EL COMPROMISO SON LOS QUE NOS HACEN SENTIR QUE SOMOS UNA VERDADERA FAMILIA.	1-Dibujá la poesía y pegala en un lugar muy importante para vos. 2-Escribí los nombres de los miembros de tu familia y uní con flecha. 3-Completar con los nombres de cada uno de los miembros de su familia. MAMÁ MONICA PAPÁ PEPE HERMANA MARÍA HRMANO FEDE ABUELO CAMILA ABUELA LEO

--	--










CARPINTERIA

1-ELABORAR UN JUEGO DE TA TE TI CON LA FAMILIA TENIENDO EL MODELO DE LA IMAGEN QUÉ PUEDE SER DE: (MADERA, PALITOS, CARTÓN ETC).



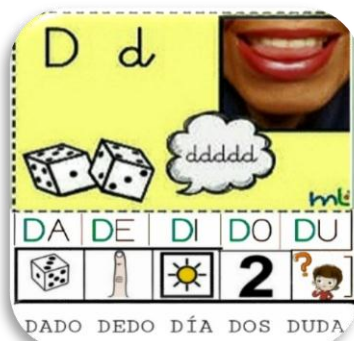
2-REALIZAR LUEGO EL COMIENZO DEL JUEGO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, HACIENDO UN CUADRO DE REFERENCIA CON EL NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES.

DÍA 2 LENGUA

<p>EN MI  LOS TRABAJOS ESTÁN MUY  REPARTIDOS 1 DÍA MI PAPA  Y MI MAMÁ HACE EL  OTRO MAMÁ  MIENTRAS PAPA  MI HERMANO  A POR EL  Y YO LIMPIO MIS </p>	<p>1-En familia leemos la poesía, hablamos sobre las actividades más placenteras para cada uno de los miembros de la familia. 2-Cada uno dibuja la actividad elegida y hacemos un gran mural para colgarlo en un lugar muy especial de la casa..</p>
--	---

REEDUCACIÓ VOCAL ACTIVIDADES:

POSICIÓN: con la boca entreabierta, colocar la punta de la lengua entre los dientes y pronunciar como en la imagen: DA DE DI DO DU. Repetir 3 veces. Si tienes dificultades, en la misma posición sopla y coloca la mano en tu cuello para que percibas las vibraciones. Repite 3 veces y vuelve a decir: da de di do du. Luego lee: DADO DEDO DÍA DOS DUDA. Agrega a tu **Lotería** las sílabas correspondientes a **F** y **D**.

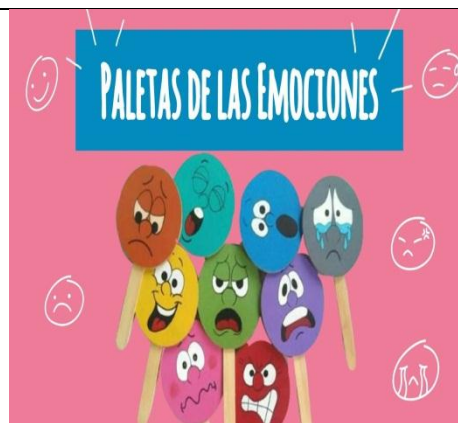


DÍA 3 CIENCIAS NATURALES

Jugamos con las paletas de las emociones, es muy fácil realizar esta tarea y nos servirá para expresar por medio de imágenes los sentimientos que tenemos.

dibujamos en el cuaderno que sentimos cuando:

- REALIZAMOS LA TAREA DE MATEMÁTICA.
- TAREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- TAREA DE LENGUA.
- A LA HORA DE BAÑARNOS.
- A LA HORA DE JUGAR.
- EN UNA REUNIÓN FAMILIAR.
- CUANDO SE NOS ROMPE UN JUGUETE.



COMPUTACIÓN: Jugamos en familia ADIVINA QUIÉN ES QUIÉN

Estimados papás: conversamos con los chicos que haremos un juego, de 2 jugadores, que consiste en “adivinar quién es el miembro de la familia que eligió cada jugador preguntando algunas características de cada persona. Por turno, el jugador A le pregunta al jugador B: ¿Es hombre?, el jugador A responde solo SÍ o NO. Si es NO entonces el jugador A descarta todas las personas que son hombre y si dijo SÍ, dejan todas las personas que son hombre y descarta el resto. De esa manera, gana el jugador que adivina primero quién es personaje elegido por el otro jugador. Se compartirá un video en el grupo para que vean el modo de jugar!!!

https://www.youtube.com/watch?v=VxgZeTPdkVg&feature=emb_rel_pause

También les enviaré un audio de ayuda.

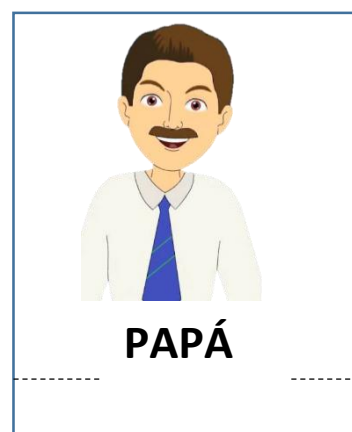
Actividad 1: Preparamos el material del juego

Necesitamos 2 tarjetas iguales por cada personaje, que serán los miembros de la familia: papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, primos y podemos agregar las mascotas.

Preparamos las tarjetas en rectángulos de 10 cm x 5 cm. Dibujamos y pintamos los personajes y colocamos su nombre o el parentesco. Como se muestra en el dibujo.

Mientras dibujamos, pensamos y nombramos las características de cada miembro de la familia mediante preguntas: ¿Cómo es papá? Las respuestas pueden ser: papá es hombre, es alto, es

bajo, es flaco, es gordo, tiene pelo color negro y otras características con palabras que los chicos conocen. Abajo escribimos el nombre o Papá, mamá, etc.



Una vez que tenemos todos los personajes de la familia, las pegamos en un rectángulo de cartón blando o cartulina de 13 cm x 5 cm. Los 3 cm de la parte inferior los doblamos hacia atrás para que sirvan de soporte para sostener las tarjetas.

Actividad 2: Es hora de jugar!!!!

Repartimos las tarjetas una de cada miembro de la familia para cada jugador.

Posicionamos las tarjetas paraditas, de modo que el otro jugador no las vea y elegimos cual será el personaje que deberá adivinar nuestro rival.

Empezamos a preguntar y descartamos las tarjetas bajando las que no corresponden.

DÍA 4 MATEMÁTICA

1-Buscamos en una revista o diario una imagen que nos guste mucho, con ayuda de un adulto la dividimos en 15 partes iguales. Escribimos los números debajo de cada parte luego la recortamos.

2-En el cuaderno ordenamos las partes del 1 al 15 y armamos la imagen, luego la pegamos.

CERÁMICA

Primera semana: En una hoja blanca de dibujo o una hoja de cuaderno dibujar el retrato de su casa junto a su familia, (ocupar toda la hoja). Pintar con temperas el dibujo. Dejar secar.

DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES

1-Actividades en familia, en el cuaderno escribimos una lista de las acciones que realizamos que nos hacen sentir muy bien junto a mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.

2-Describimos el espacio social donde la realizamos, ya sea en el patio, plaza, supermercado, kiosco, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA Aros saltarines

Te orientarás con respecto a tu ubicación al seguir instrucciones Invita a jugar a un adulto Ubiquen dos aros separados en el suelo Dos integrantes se colocan dentro de su aro, viéndose de frente un compañero da diversas instrucciones salto al frente del aro, salto atrás, hacia la derecha o hacia la izquierda Cuando uno se equivoca debe cambiar de lugar con el que da las instrucciones

DÍA 6 LENGUA

1- Escribí en el cuaderno los nombres de todos los miembros de tu familia. Hacemos lo mismo en una hoja aparte. Recortamos las letras de cada uno de los nombres.

2-Frente al modelo armamos y pagamos el rompecabezas de cada uno de los nombres.

TECNOLOGÍA Actividad n°1:

¡Vamos a realizar un mini-laberinto! Con ayuda de un familiar, buscá la tapa de una caja de zapatos, recortá trozos de sorbetes, pegalos dentro de la tapa (ver imagen). Que te ayuden a colocarlos en distintas distancias, así te queda armado el laberinto por donde irá pasando



DÍA 7 CIENCIAS NATURALES

1-Un día en familia disfrutando de la naturaleza. Recolectamos hojas flores, ramitas y cualquier material necesario para realizar el árbol de la vida. En una hoja en blanco dibujamos un árbol grande lo decoramos con todo el material seleccionado, también lo podemos decorar con porotos lentejas, polenta, etc. Escribimos todos los nombres de las personas que participaron en la actividad. Elegimos a una persona muy especial para nosotros y se lo regalamos.

REEDUCACIÓN VOCAL

2. **MENSAJE ESCONDIDO:** completa con las sílabas que faltan y descubre el mensaje que esta familia tiene para darte ¡a jugar! 3. **CARRERA SILÁBICA:** usaremos la Lotería



silábica. La familia se divide en 2 grupos y se reparten las fichas en partes iguales. Con ellas armarán la mayor cantidad de palabras posible. Ganará el equipo que termine primero.

i _ LÍZ _ S _ LA _ _ LIA !

DÍA 8 MATEMÁTICA

1-Para festejar la primavera recortamos círculos de colores y armamos flores con la siguiente cantidad de pétalos. Las numeramos y pegamos en el cuaderno.

9 - 11 - 13 - 15

CERÁMICA Segunda semana:

Siguiendo con la actividad anterior: Pegar la hoja en un cartón (dejar secar), después sobre el dibujo, marcar con un lápiz líneas discontinuas con las formas de un rompecabezas y por último recortar sobre el contorno de cada línea para realizar el rompecabezas y jugar en familia. ¡¡Respetar líneas, mantener el orden y mucha suerte.

DÍA 9 LENGUA

Momentos especiales, elegimos la foto que más nos guste de un acontecimiento importante de la familia. Recordamos entre todos anécdotas de ese día.

2-Elegimos la que más nos guste y en pocas oraciones y con ayuda de un adulto la escribimos en el cuaderno.

MÚSICA

1)- **PAREJA MUSICAL:** En familia construir aros grandes con materiales disponibles. En lo posible, de diferentes colores. Habrá la mitad de círculos que de jugadores.

Colocar música y trasladarse por el espacio sin tocar los círculos. Cuando la música pare, cada círculo deberá tener dos jugadores dentro. Quedarán fuera los participantes que no consigan círculo y pareja o sean los últimos en conseguirlos hasta que una pareja gane.

2)- **VARIANTE DE PAREJA MUSICAL:** Armar las parejas al detenerse la música como en el juego anterior, pero esta vez, cada participante, imitará a su familiar como si fuera él (cambio de roles: ej: mamá imita al nene, y viceversa, la abuelita imita al primo, etc. Finalmente, con música de desfile de modas, cada pareja desfilará imitando a su compañero.

DÍA 10 MATEMÁTICA

1-Nos toca jugar con números, en hojas blancas de papel realizamos un bingo con numeración del 1 al 15 y un juego de fichas con la misma denominación. Cada miembro de la familia que pueda deberá participar para hacer más divertido este bonito juego. Vamos todos a jugar!!!!

TECNOLOGÍA Actividad n° 2:

Haremos una caja registradora de supermercado. Pedí ayuda a un familiar para poder armarla. Observá la imagen. Buscá una caja de zapatos, forrala y luego calá el frente para que puedas meter otra tapa de caja, la cual será el cajoncito de las monedas. Los números podés pegar tapas plásticas y con fibra escribirlos. Pegá un cartoncito verticalmente atrás, el cual hará de visor del monto a pagar. Pedí prestadas unas moneditas y... ¡A divertirse en el Súper!

EDUCACIÓN FÍSICA Globo volador:

Los integrantes forman una fila que no se desplaza ni mueve los pies, (también puede ser de forma individual pero teniendo permitido desplazarse en el trayecto), comenzamos a pasar globos por encima de las cabezas sin sujetarlos con las manos, golpeándolos con cualquier parte del cuerpo, pero cada participante solo toca cada globo una vez hasta que cada uno de los globos va llegando al extremo opuesto de la fila. No hace falta tener muchos globos, con uno alcanza, ya que se puede hacer el recorrido ida y vuelta contando cada vez que ingresa en las cajas.

EQUIPO DIRECTIVO VERDEGUER VERÓNICA - AMIDEY CARINA