

ENI N° 71_ SALA DE 4ÑOS_ DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA

ENI N° 71

Docentes: Adriana Olivera – Analia Pardo

Nivel Inicial Sección 4 años

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística

Ámbito: Independencia – Convivencia - Literatura Infantil.

Contenidos: - Realización de Actividades habituales y tareas sencillas de manera cada vez más autónoma.

- Adecuación a las normas de convivencia.
- Escuchar atenta de lectura de textos.

Se propone a los papas, que cada vez que se concrete una actividad, se le haga entrega a cada pequeño una etiqueta, para reforzar y estimular su AUTOESTIMA. Pueden elaborarlas con materiales que dispongan en el hogar



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1

Actividad N° 1:

Con motivo de la extensión de la cuarentena por la pandemia del coronavirus continuaremos con los consejos para los chicos, nos cuidamos quedándonos en casa. Observar el video de Elmo lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> compartirlo en familia.

Actividad N° 2:

Hacer un breve video con lo que sabes del coronavirus (con ayuda de tu familia), algún consejo para tus compañeros de sala, para que esta cuarentena la pasemos seguros en casa así volveremos pronto al jardín.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2

Actividad N°1

Proponemos a los padres establecer o recordar las normas para una sana convivencia en casa, las escribirán y las enviaran al jardín para compartirlo entre todos. ¿Qué normas de convivencia tienes en tu casa? Utilizar expresiones como: por favor, permiso, gracias, perdón etc.



ÁREA ARTES VISUALES. Contenido: Color

Docente: Llanos María José

Materiales: Temperas, hoja blanca, lápiz negro, tenedor.

Mirar con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4ERL5ox9ICo> (los mejores cuentos infantiles-El pollito/ historias para niños por la iguana Juana).

Colocar la tempera sobre un plato. Con un tenedor limpio, van a sumergirlo sobre la pintura, lo sacan e inmediatamente lo ponen sobre la hoja, haciendo una pequeña presión, sin moverlo, luego levantan y lo mueven a un lado haciendo el mismo procedimiento.

Continúan así, para formar un círculo, con la pintura. Una vez seco, dibujar con marcador o lápices de colores, la cara del pollito y su granja.



ACTIVIDADES ÁREA MÚSICA. Canto y fuente sonora e instrumental.

DOCENTE: FACUNDO TOLEDO

Actividad N°3 “De vuelta al jardín”.

El propósito de esta canción es aprenderla y cantarla al momento de regresar al ENI.

*Escuchar en familia la canción “Tic toc”. Link para ver el video de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4> (La letra de la canción aparece en la descripción del video).

*Cantar la canción por frases, imitando los movimientos según lo indique la canción y las imágenes del video.

*Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.

*Cantar la canción “Tic toc” usando como acompañamiento “las maracas”, construidas en la propuesta anterior.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3

Actividad N° 1:

Aprendo a vestirme solito, siguiendo las indicaciones de los adultos nos vestiremos solos, ponerse las medias, el pantalón, la remera. Si tenemos dificultades siempre solicitar ayuda a un adulto.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Tipos de juegos: Juegos tradicionales - Rondas -

Juego “El lobo “ Observamos el siguiente video <https://youtu.be/T4dusvA1fi0>

Con la ayuda de un adulto aprendemos a jugar a la ronda del lobo. Los hacemos en familia.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y lanzarlo por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación.

https://youtu.be/OMUh_vJXM44

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

Actividad Nº 1

Mama nos enseña a ponernos y a quitarnos el calzado solo, podremos practicarlo a diario hasta lograrlo.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Llanos María José

Escuchar con atención la lectura del cuento: “El ciempiés David”

Érase una vez un ciempiés que se llamaba David. Un día cuando llegó a su guardería, la oruga María le preguntó por qué estaba tan triste y el ciempiés David le dijo que era porque llegaba el invierno y no tenía dinero para comprarse tantos pares de zapatos para sus cien piecitos. Entonces el saltamontes Julián y las mariquitas Claudia e Isela pensaron que tenían que hacer algo para que su amigo el ciempiés tuviera unos zapatos cuando llegara el invierno con las lluvias y la nieve y decidieron poner en marcha un plan, junto con sus amigos la arañita Aiza y el gusanito Roberto. Después de muchos días pensando decidieron que iban a hacer unos pasteles muy bonitos junto con sus mamás, y que los iban a vender en el parque a todos los animalitos. Así que hicieron una tarta de fresa, otra de manzana, una de ciruelas, un pastel de chocolate... y muchas cosas más que estaban realmente deliciosas. Al cabo de una semana, abrieron la cajita donde iban guardando el dinero que ganaban con la venta de los pasteles y... ¡¡Sorpresa!! Ya tenían todo el dinero para poder comprarle a su amigo David el ciempiés los cien zapatitos que le hacían falta. A la mañana siguiente fueron a la zapatería más bonita de la ciudad y le compraron zapatos de todos los colores y David se puso tan contento, que le pidió a su mamá que le hiciera un bizcocho de

ENI Nº 71_ SALA DE 4ÑOS_ DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA

chocolate grande, grande, grande, pero esta vez, para comérselo en la guardería con todos sus amigos!!!... Fin

Charlamos en familia, les gusto el cuento, saben qué valor practicaron estos amigos del cuento....descúbralo en familia. Los padres deberán explicar a su hijo/a que es el valor de la solidaridad. Hacemos un lindo cartel con este valor y lo decoramos con imágenes o dibujos.

Colocar la tempera sobre un plato. Con un pincel pintar la palma de la mano con un color, y los dedos con otro color. Con ayuda, acomodar la mano sobre la hoja, y hacer una pequeña presión, levantar y repetir la misma operación hasta completar la hoja; para crear nuestro ciempiés. Una vez seco, dibujar los ojos, y la casa del ciempiés con marcadores o lápices de colores.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5

Actividad Nº1:

Colaboraremos con las tareas del hogar. Mamá nos enseña a arreglar nuestra cama, después de levantarnos, así lo podremos hacer solos todos los días.

Actividad Nº 2

¿Qué son los valores? Ver este video en familia para todos-¿Qué son los valores?[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=valores+para+todos+qu e+son+los+valores\(valores](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=valores+para+todos+qu e+son+los+valores(valores)



Que otros valores practican en tu familia escríbelos con ayuda de los mayores realizando tarjetas con imágenes que los representen, utilizaremos esas tarjetas para trabajar en la sala.

ACTIVIDADES DEL AMBITO MUSICA

Actividad Nº 3 Jugar al juego “Adivina los sonidos”:

*Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido.

*Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video.

ENI Nº 71_ SALA DE 4ÑOS_ DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA

Actividad Nº1

Solicitamos a la familia que entre todos armen un rincón adentro de la casa para la lectura. Pueden acondicionarlo con almohadones, una frazada, banquitos etc.

“El manzanito de mi jardín”

Había una vez un osito a quien le gustaba mucho cuidar su jardín, regar las flores, cortar el césped; pero lo que más amaba era su arbolito de manzana. Él lo había plantado cuando era apenas una ramita pequeña y débil. Lo cuidaba con mucho cariño y lo veía crecer y cambiar durante todo el año.

En primavera: cuando el sol comenzaba a calentarse se llenaba de flores, hojas verdes y pajaritos que se mimaban, también en esta estación el osito se dedicaba a plantar semillitas en su jardín.

En verano: Cada florcita se convertía en una roja y deliciosa manzana. El arbolito se llenaba de hojas muy verdes y cuando el sol calentaba mucho, el osito se acostaba bajo su sombra a leer lindos cuentos y a dibujar.

En otoño: las hojitas del árbol se pintaban de amarillo, naranja y marrones. Cuando soplaban el viento las hojitas se caían y volaban por toda la vereda. Al osito le gustaba perseguirlas

En invierno: Hacía mucho frío, el manzanito ya no tenía hojitas y sus ramas se llenaban de nieve, a los pajaritos les costaba mucho conseguir alimento, por eso el osito les daba miguitas de pan y agua en un platito.

Y así pasaban los días, y el osito veía feliz como crecía y cambiaba su manzanito en cada estación del año, no se ponía triste de verlo desnudo sin sus hojitas porque sabía que pronto llegaría la primavera y se vestiría de lindas flores y hojitas nuevas.

Una vez leído el cuento lo comentarán en familia.

Actividad Nº 2

En familia se dialogará sobre la llegada del otoño. Características más sobresalientes.

Les proponemos que recolecten hojas de distinto tamaño, color y forma. En familia las clasifíquelas.

Utilizando las hojas y témperas, del color que tengan en casa, sellen sobre una hoja lisa, de revista o diario.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Actividad Nº 1

ENI Nº 71_ SALA DE 4ÑOS_ DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA

Aprenderemos a compartir en familia las responsabilidades ayudando a mamá en algunas tareas porque aun somos algo pequeños, ayudaremos alimentando a nuestras mascotas, poner la mesa, ordenar la habitación

Actividad Nº 2

Comparto mis juguetes. Con ayuda de mi familia construiremos un lindo juguete que podemos compartir con los hermanos y luego con los compañeros del jardín, lo podrán realizar con elementos que tengan en casa son fáciles y muy divertidos de hacer.



Realizar registros fotográficos de las actividades diarias que hagan en familia y las envían al grupo de la sala para disfrutar y compartir las experiencias vividas durante esta cuarentena.

Área curricular: Educación Física Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo.

Propuesta Nº 1

Comenzar la actividad física caminando por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco en diferentes situaciones espaciales: adelante – atrás - a un lado - al otro - arriba- abajo)

A continuación escuchamos la siguiente canción <https://youtu.be/mrxTQZW9b08> bailar en familia respetando las situaciones espaciales. (Adelante – atrás - a un lado al otro- arriba – abajo)



Directora: Elvira Martinez