

## Escuela: Patricias Mendocinas - Sala 5 - Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 22/06 al 03/07

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: "MI CUERPO Y LOS SENTIDOS"

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
-Ambiente natural y social	-Ambiente natural	-Seres Vivos.	-El cuerpo humano y los sentidos: la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.
-Comunicativa y artística.	-Lenguaje	-Oralidad  -Núcleo de contextualización.	-Hablar y escuchar. -Conversación colectiva. -Descripción. -Construcción de una historia.
	-Lenguaje artístico	-Núcleo de producción	-La exploración: conocimiento de materiales y herramientas.  -Uso de diferentes soportes.

### ACTIVIDADES

1-Los papás les mostrarán a los niños dos tarjetones, uno con la imagen de una persona y se les preguntará si recuerdan cual es el nombre de cada una de las partes del cuerpo. Luego, el segundo tarjetón tendrá la imagen de una cara, frente a la cual los chicos deberán decir el nombre de cada una de sus partes.

Después de sus respuestas les comentarán que a través de las partes del cuerpo, las personas podemos percibir y sentir diferentes cosas, mediante los cinco sentidos.

-Seguidamente se los invitará a ver un video enviado por la docente llamado "Mis cinco sentidos".

Finalizado el video, los papás les propondrán pintar tarjetones, uno con cada sentido (los mismos serán enviados previamente), aquellos que no cuenten con la impresión, podrán dibujarlos en cualquier soporte que tengan, estos serán utilizados para presentar las actividades posteriores.

Docentes: Claudia Moya - Mariela Navarro – Myriam Vera.

## **Escuela: Patricias Mendocinas - Sala 5 - Áreas integradas**

-Para finalizar la actividad les preguntarán:

¿Qué hicimos hoy?

¿Qué aprendimos?

¿Cuántos son los sentidos?

¿Cuáles son?

### **EL OÍDO:**

2-Luego se les pedirá que saquen el tarjetón correspondiente al sentido del oído y se les preguntará:

¿Qué parte del cuerpo necesitamos para percibir este sentido?

Una vez respondida las preguntas se les dirá que a continuación estén muy atentos porque utilizarán el sentido del oído.

Se los invitará a ver un video interactivo titulado “Adivina los sonidos” donde escucharán diferentes sonidos y deberán ir adivinando a qué elemento corresponden.

### **LA VISTA**

3-Se les recordará a los niños el tema que estamos trabajando: Los sentidos.

Los papás les pedirán que saquen el tarjetón correspondiente al sentido de “La vista” y les preguntarán:

¿Qué partes del cuerpo necesitamos para utilizar este sentido?

Después de este video se les comentará que utilizarán el sentido de la vista y para eso deberán prestar mucha atención, se les propondrá jugar a un juego de agudeza visual. Para ello se les enviará una imagen en la que deberán encontrar y pintar algunos objetos que aparecieron en el video.

-Terminando el desafío se les preguntará:

¿Con qué sentido trabajamos?

¿Qué partes del cuerpo tuvimos que usar?

### **EL GUSTO:**

4-Los papás les dirán a los niños que hoy vamos a trabajar con el sentido del gusto.

Por ello les pedirán que saquen el tarjetón que pintaron previamente correspondiente a este sentido.

-Luego les propondrán jugar a “Reconociendo Sabores”, les explicarán que deberán vendar sus ojos y sentarse frente a una mesa para probar distintos sabores que un adulto les dará y ellos deberán adivinar.

Docentes: Claudia Moya - Mariela Navarro – Myriam Vera.

## **Escuela: Patricias Mendocinas - Sala 5 - Áreas integradas**

En una cucharita les irán proporcionando diferentes productos que tengan en casa como: leche, mermelada o dulce, azúcar, limón, café, chocolate, productos que sean fáciles de distinguir su sabor.

Una vez que hayan probado todos los productos se los invitará a sacarse la venda y observar todos los productos. Deberán decir el nombre y el sabor que identifica cada uno.

-Para finalizar la actividad se les preguntará:

¿Con qué sentido trabajamos?

¿Qué sabores te gustaron más?

### **EL OLFATO:**

5-Los papás les dirán a los niños que vamos a trabajar con el sentido del olfato.

-Con ayuda de un adulto deberán buscar los siguientes materiales:

-Rosas o jazmines.

-Agua.

-Alcohol.

-Frasco pequeño.

Una vez que tengan los elementos, realizarán una actividad muy linda, preparar perfume para ello la docente les mandará un video explicativo de cómo hacer perfume.

-En caso de no contar con los materiales podrán reemplazar la actividad buscando diferentes perfumes de la casa y describirlos (con ayuda de un adulto), realizando las siguientes preguntas:

¿Si es suave, o fuerte su aroma? ¿Si les gusta el perfume?

¿Qué aroma les gusto más?

-Y para finalizar la actividad: ¿Qué hicimos hoy?

¿Con qué sentido trabajamos?

¿Qué parte del cuerpo necesitamos para percibir por este sentido?

### **EL TACTO:**

6-Los padres les dirán a sus hijos que van a trabajar con el sentido del tacto, para ello les pedirán que saquen el tarjetón que pintaron con anterioridad correspondiente a este sentido y les preguntarán ¿Qué parte del cuerpo crees que necesitamos para percibir con éste sentido?

-Luego se los invitará a realizar una actividad muy divertida para trabajar el tacto, la bolsita sensorial, tendrán que buscar los siguientes materiales:

-Bolsita para congelar o tipo ziploc

-Témperas

Docentes: Claudia Moya - Mariela Navarro – Myriam Vera.

## **Escuela: Patricias Mendocinas - Sala 5 - Áreas integradas**

-Botones, pompones o bandas elásticas.

-Gel para el cabello, espuma de afeitar o aceite corporal.

Seguidamente la docente les enviará un video explicativo de como armar la bolsita sensorial.

-Para finalizar, los papás les harán las siguientes preguntas:

¿Qué hicimos hoy? ¿Qué elementos utilizaron para armar la bolsita sensorial?

¿Les gustó la actividad?

7-Los papás les pedirán a los chicos que recuerden como se llama cada sentido, cuántos son, y que parte se necesita para cada uno.

-Luego se los invitará a realizar la siguiente actividad. Se les mostrará una hoja de papel en la que habrá dos columnas, en la primera estarán las partes del cuerpo de cada sentido y en la otra distintos objetos, ellos deberán unir con una línea la parte del cuerpo que necesito para percibir lo esencial de ese objeto, por ejemplo perfume con nariz.

Aclaración: aquellos papás que no cuenten con la hoja de actividades, podrán realizar los dibujos de acuerdo con la consigna.

-Para finalizar un adulto nos mostrará el video “Los cinco sentidos de nacho”

<https://www.youtube.com/watch?v=MrHe6khih0I>

¡QUE FRIO! Llegó el invierno.

8-Para comenzar los papás le comentarán a los niños que el 21 de junio comenzó una estación nueva que se llama invierno y las características que sabemos de esta época: Hace frío, los árboles se quedan sin hojas, llevamos abrigos, usamos guantes, nos podemos resfriar más.

Además acerca de los días: el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos.

En cuanto a las comidas, tomamos bebidas calientes más a menudo y comemos sopas y guisos para calentarnos.

Aclaración: Entre otros comentarios que surjan en el momento.

9-Los papás les preguntarán a los chicos con que tema estamos trabajando. Les pedirán que recuerden como se llama la estación y qué características tiene el paisaje.

-Luego se los invitará a observar la imagen y con ayuda de un adulto ellos deberán armar una pequeña historia.

Docentes: Claudia Moya - Mariela Navarro – Myriam Vera.



Habia una vez...

Memorizoc

# Invierno

Sopla que te sopla  
llueve que te llueve  
montado en el viento  
el invierno viene.

Se ríe de todos  
el invierno duende  
arranca los gorros,  
empuja a la gente.

Narices y orejas  
muy rojas las vuelve.  
Golpea las puertas  
y así se divierte.



## **Escuela: Patricias Mendocinas - Sala 5 - Áreas integradas**

-Para finalizar un adulto nos leerá una poesía referida al invierno.

### EDUCACIÓN MUSICAL

-Esta canción invita a movernos con ritmo y alegría. El baile del sapito <https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

-Cantarla varias veces para aprenderla de memoria, cantarla y bailarla con ritmo y disfrutando junto a la familia.

-Pintamos o dibujamos sobre esta época del año, escuchando el invierno de Vivaldi. <https://youtu.be/Wi06dukrRXs>

### EDUCACIÓN FÍSICA: -Desplazamientos.

-Percepción corporal y espacial.

-Aprovechando los días de sol, le pedimos a mamá o papá que nos lleven a un espacio verde, para poder jugar (plaza, patio, algo que nos quede cerca).

-Nos desplazamos caminando hacia adelante, atrás, a un lado y otro.

-Ahora lo hacemos en punta de pie, talones y bordes externos e internos del mismo.

-Mientras volvemos a casa, jugamos al veo- veo.

Directora: Claudia Dávila.



Docentes: Claudia Moya - Mariela Navarro – Myriam Vera.