

CICLO: 1º

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “CANTANDO Y JUGANDO SEGUIMOS APRENDIENDO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DESAFÍO: DISEÑAR UN DOMINÓ CON SERES VIVOS.

DÍA N° 1

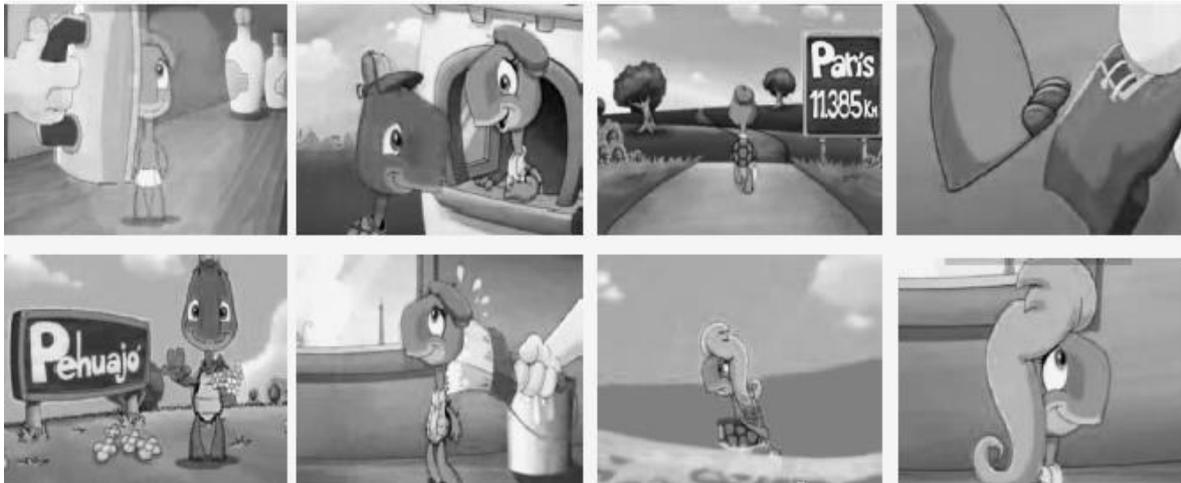
1-EXPLICAR A LA FAMILIA POR MEDIO DE UN AUDIO O LLAMADA TELEFÓNICA EL DESAFÍO.

FAMILIA AL FINALIZAR ESTA SECUENCIA REALIZAR UN DOMINÓ CON SERES VIVOS.

PARA RECONOCER LOS MISMOS Y JUGAR. LA SEÑO ENVIARÁ MODELOS DE DOMINÓ.

2- OBSERVAR EL VIDEO DE MANUELITA Y PRESTA MUCHA ATENCIÓN.

3- **RECORTAR** (CON AYUDA DE MAMÁ) LAS VIÑETAS Y **PÉGALAS** ORDENADAS EN TU CUADERNO.



4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA CANCIÓN.

5-OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



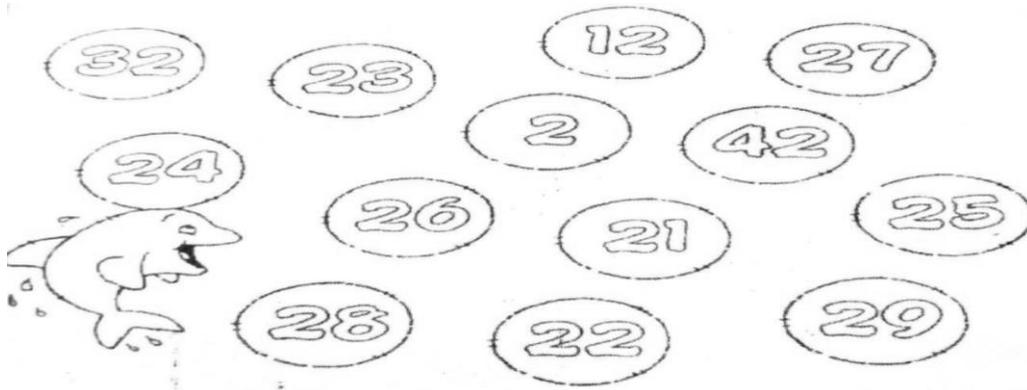
6- RESPONDER

¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?, ¿QUÉ ACTIVIDADES COMPARTEN COMO FAMILIA? ¿CON QUIÉN COMPARTÍS MÁS TIEMPO EN CASA?

7-ESCRIBIR CON LA AYUDA DE UN ADULTO RESPONSABLE UNA ORACIÓN CON MAMÁ

MATEMÁTICA

8- PINTA SOLO LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 20. RECUERDA QUE DEBEN COMENZAR CON EL NÚMERO 2.



DÍA N° 2

9- TRABAJAR CON LA LETRA APPRENDIDA.

10- **REPASAR** CON EL DEDO SOBRE LA LETRA COMO INDICA LA DIRECCIÓN DE LA FLECHA.

11- DECORAR LA LETRA.

12- **PIENSA Y DI** PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “N”

13- **RODEAR** LA PALABRA CORRECTA. (RECUERDA QUE DEBES IR PROLONGANDO LOS SONIDOS PARA DARTE CUENTA QUÉ DIBUJOS DEBES PINTAR).



14- COMPLETAR LA SERIE.

20 - - **22** - - - - - **27** - -

15- COMPLETAR CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

..... **21**..... **27**.....

.....**24**..... **29**.....

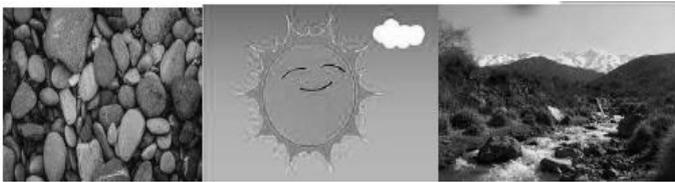
DÍA N° 3

16- RECUERDA LO APRENDIDO LA SECUENCIA ANTERIOR SOBRE LOS SERES VIVOS.ESCUCHAR ATENTO A UN FAMILIAR LO SIGUIENTE.

LAS PERSONAS, LAS PLANTAS Y ANIMALES SON SERES VIVOS, NECESITAN CUIDADO Y ALIMENTO PARA VIVIR, NACEN CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.



ELEMENTOS SIN VIDA



EL AIRE, SOL, PIEDRA, TIERRA, AGUA, NIEVE
 SON ELEMENTOS SIN VIDA.

17- UNIR SEGÚN CORRESPONDA

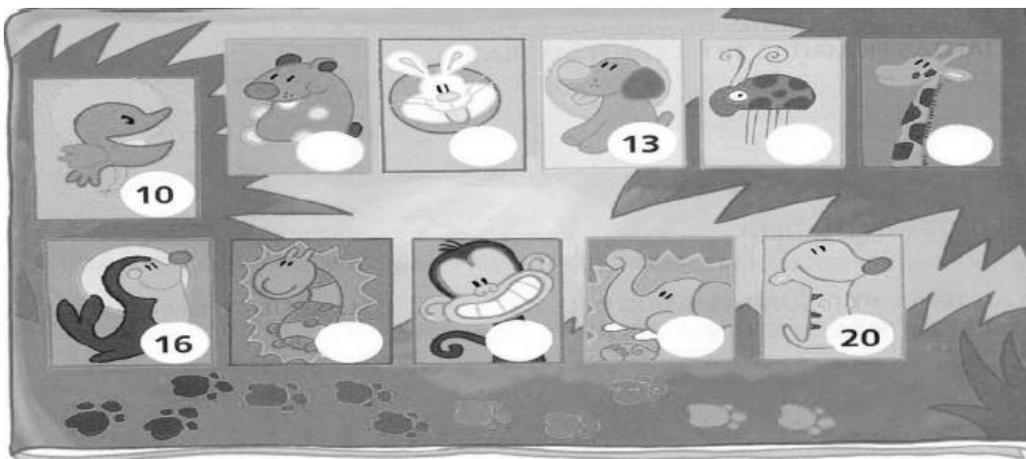
SERES VIVOS

SERES NO VIVOS



18- LOS CHICOS DE PRIMERO ESTÁN COMPLETANDO SU ÁLBUM DE FIGURITAS CON SERES VIVOS. DILÁN PEGÓ SUS FIGURITAS ORDENADAS EN EL ÁLBUM.

19- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



20- LUCAS Y PILAR JUNTAN FIGURITAS. OBSERVA Y LUEGO RESPONDE.



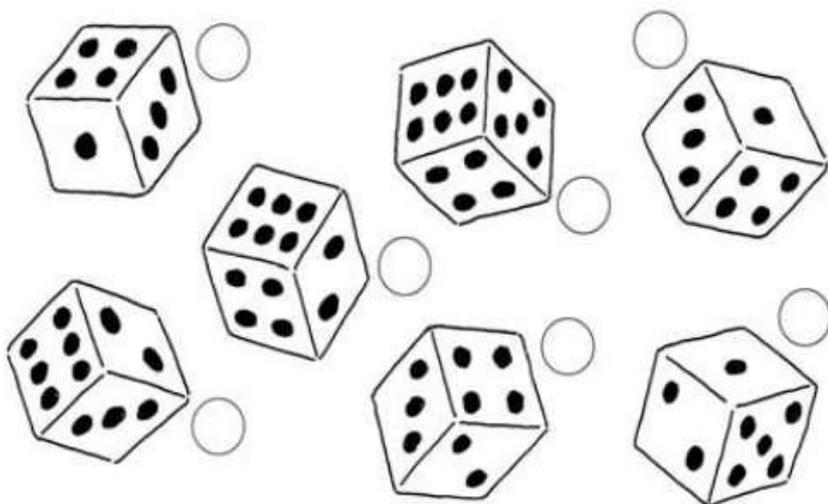
¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE LUCAS?

- ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE PILAR?
- ¿QUIÉN TIENE MÁS FIGURITAS?.....
- ¿CUÁNTAS MÁS TIENE?

DÍA N° 4

21- RECUERDA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20, SEÑÁLALOS EN EL CAMPO NUMÉRICO, REPITE SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.

CUENTA LOS PUNTOS Y ESCRIBE EL RESULTADO.



DÍA N° 5

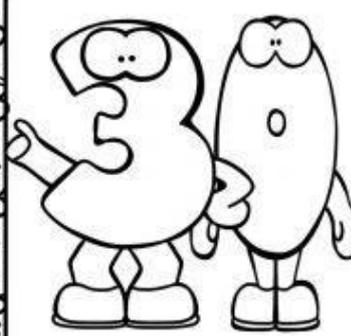
22-UNE LOS PUNTOS DE LOS NÚMEROS Y DESCUBRIRAS UN SER VIVO.



23- COMPLETAR LA FAMILIA DEL TREINTA.

FAMILIA del 30

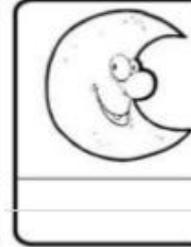
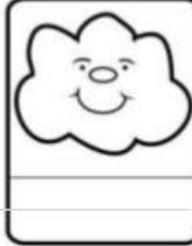
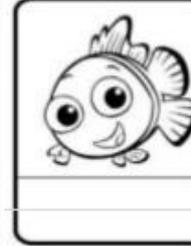
Imágenes
Educativas.com



http://www.imageneseducativas.com

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

24-COLOREAR Y ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.

		
		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Mons</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Nido</div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Nemo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Nube</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Luna</div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> N n <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> </div>		

METACOGNICIÓN

- 1-¿QUÉ APRENDISTE?
- 2-¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL?
- 3-¿PARA QUÉ SIRVE LO APRENDIDO?

DESAFÍO: TRABAJAR LOS CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE VARIADAS ACTIVIDADES”.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: ACTIVIDADES PERCEPTIVO MOTRICES DE FUNCIONALIDAD.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

LEER CON LA FAMILIA Y REALIZAR JUEGOS.

JUEGOS DE HABILIDADES MOTRICES CON MATERIALES CONVENCIONALES.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: TRABAJAMOS SIEMPRE ATENTOS Y APRENDEMOS MÁS.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

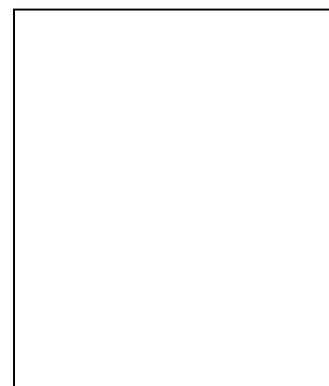
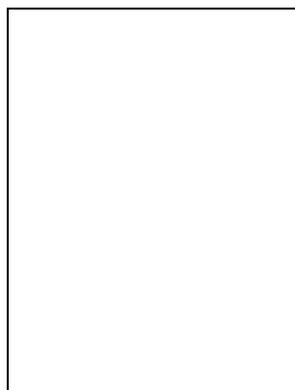
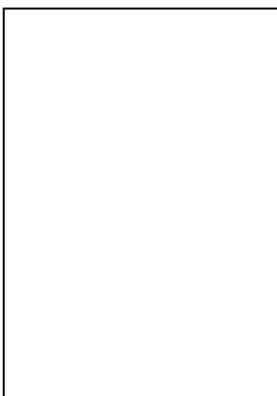
MATERIALES A UTILIZAR: REVISTAS Y/O DIARIOS, TIJERA, PLASTICOLA

***-ESCRIBO EN UN ESPACIO 1, 2, 3 NÚMEROS EN EL OTRO A, B, C,..... LETRAS Y EN EL SIGUIENTE **DIBUJOS** DE COSAS HECHAS POR LAS PERSONAS**

PALABRAS

NÚMEROS

DIBUJOS



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: LINEAS Y COLORES.

DESAFIO: PROPORCIONAR ACTIVIDADES DONDE EL ALUMNO PUEDA IDENTIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LINEAS Y COLORES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

*DIBUJAR UN PAISAJE Y PINTAR CON COLORES PRIMARIOS ROJO AMARILLO AZUL, TRABAJADOS EN LA CLASE ANTERIOR.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “DESCUBRIMOS LAS CUALIDADES DEL SONIDO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

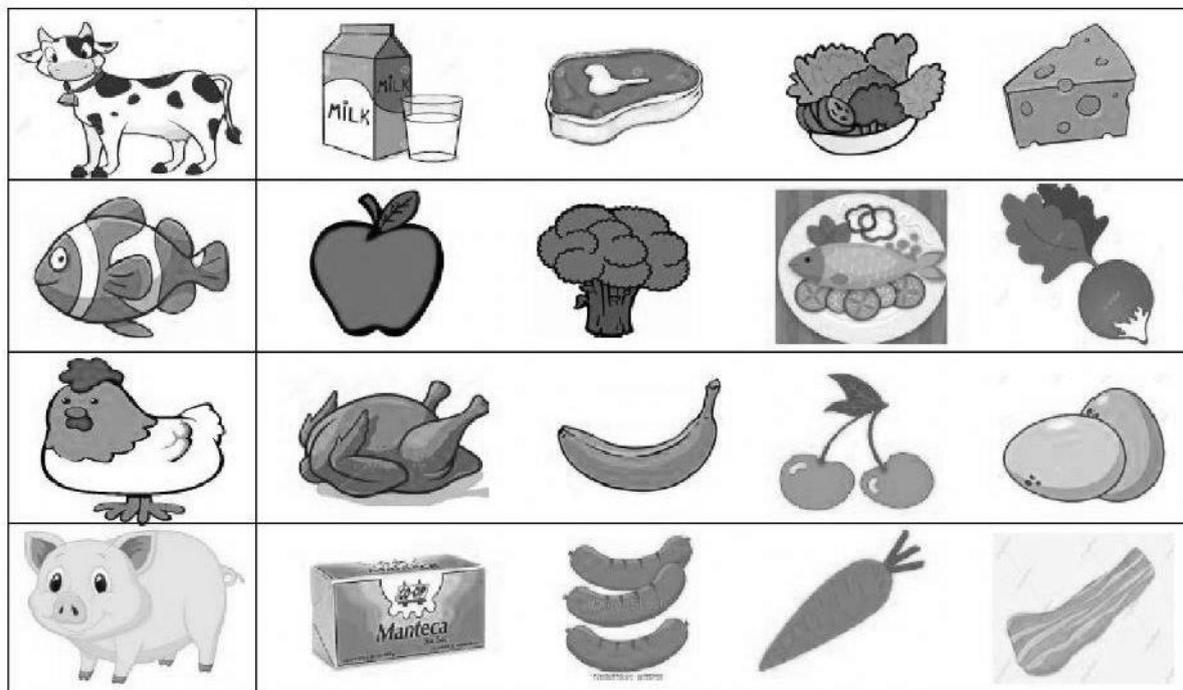
1. RECUERDO Y REALIZO LOS EJERCICIOS DE RELAJACIÓN, RESPIRACIÓN Y ARTICULACIÓN QUE APRENDIMOS LA CLASE ANTERIOR.
2. GRABA EN UN AUDIO UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE, CANTALA UTILIZANDO LAS INTENSIDADES DEL SONIDO APRENDIDAS: FUERTE, SUAVE Y EN SECRETO.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TITULO: LA GRANJA.

DE DONDE VIENEN LOS ALIMENTOS.

IDENTIFICA LOS ALIMENTOS QUE PROVIENEN DE LOS ANIMALES Y MARCA LOS QUE LES CORRESPONDE A CADA UNO DE LOS MISMOS.



DIRECTORA: ANA MARÍA MERCADO