

GUIA 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Huarpe E.M.E.R

CUE: 700048900

Docentes: Silvia Camozzi, Maira Fernández, Duilio Montión, Emilio Santander

Grado: 3ro

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física.

Título: “Las tradiciones hacen a nuestra identidad”

Contenidos: Lengua: Comprensión de textos instruccionales: la receta. Escritura. Clases de palabras.

Matemática: Numeración. Operaciones.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Higiene de los alimentos.

Educación Física: El cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Educación Musical: Patrimonio cultural, local o nacional.

Artes Visuales: Forma y color.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Elabora una receta respetando sus partes y escritura. Diferencia clases de palabras.

Matemática: Resuelve problemas aplicando las 4 operaciones.

Ciencias Naturales: Establece pautas de higiene de sí mismo y de los alimentos. Reconoce el proceso de la digestión.

Artes Visuales: Produce formas bi-tridimensionales reconociendo posibilidades y limitaciones en técnicas y procedimientos.

Educación Musical: Identifica los sonidos del entorno.

Educación Física: Reconoce las diferentes partes de su cuerpo en actividad.

Desafío: Armar un recetario con comidas tradicionales.

Actividades

-Lee el siguiente texto instructivo, di que clase de texto es y señala sus partes.

-Recuerda y completa: Un texto instruccional o instructivo tiene como finalidad dar.....para realizar, armar, construir o preparar algo.

-La..... de cocina es un instructivo para llevar a cabo una.....

Tomaticán
<p><u>Ingredientes:</u></p> <p>1 kg de tomates</p> <p>-1 cebolla</p> <p>-3 huevos</p> <p>-sal y pimienta a gusto</p> <p>-1 cucharadita de azúcar</p> <p>-pan para acompañar</p> <p><u>Preparación:</u></p> <p>-Poner un poco de aceite en el sartén y rehogar la cebolla bien cortada</p> <p>-Colocar los tomates en cortados cubos.</p> <p>-Agregar sal y pimienta a gusto.</p> <p>-Una vez cocidos los tomates y la cebolla poner los 3 huevos y revolver.</p> <p>-Colocar el azúcar para evitar la acides del tomate.</p> <p>¡Listo a comer acompañado con pan si quieres!</p>

-Colorea con verde los verbos, con azul los sustantivos y rojo los adjetivos en la receta.

-Pregunta en casa recetas tradicionales que preparan y escríbelas en hojas aparte así armas tu recetario de comidas tradicionales. (Los verbos deben terminar en ar , er, ir).

-Copia en el cuaderno dos recetas tradicionales de tu recetario.

-Lee una en voz alta una de ambas recetas y envía un audio. Comparte tu recetario en familia y en el grupo de whatsapp.

-Siguiendo el tema “comidas tradicionales”, debes saber que mantener la higiene de tus manos, de los elementos y de los alimentos es fundamental .Di ¿por qué es importante?. Explica cómo realizas la higiene de tus manos y de los elementos que usas al cocinar..

-Al ingerir los alimentos para nutrirte ¿Qué sistema del cuerpo participa? Explícalo con tus palabras.

-Piensa y resuelve estos problemitas:

*Mamá debe preparar “Tomaticán” para 9 personas y si la receta anterior rinde para 3 solamente. ¿Cuántos ingredientes más deberá comprar para que pueda darle a los 9?

*Si al servir la mesa hay 18 rodajas de pan y quiere repartirlas entre ellos. ¿Cuántas deberá darle a cada uno?.

*Si de sorpresa llegan 4 invitados más pero se van dos .¿Cuántos invitados quedaron?

-A cada resultado súmale U. decena de mil y descomponlo.

-Escucha la canción “Todos sobre el asado” (la canción se enviara al grupo).

-Escribe que tipos de sonidos encontramos en el entorno al hacer un asado si estamos en el campo o en la ciudad.

-Observa la imagen “Voy a cuidar mi cuerpo” Luego en tu hoja has un paso a paso de lo que realizas tú para cuidarte. ¿Qué deporte te gusta? ¿Qué frutas y alimentos saludables comes? ¿A qué te gusta jugar? ¿Cómo es el lavado de manos que debes realizar? Por último, vas a dibujar cada uno de tus hábitos. Pinta.

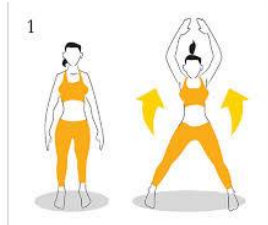
Voy a cuidar mi cuerpo



* Desplazamientos: Realiza distintos desplazamientos, de los practicados en las guías anteriores. (Trote, galope de frente, galope lateral, trote hacia atrás).

* Saltos: Saltar con un pie, luego con el otro, con los dos pies juntos.

*Saltar abriendo las piernas y llevando los brazos arriba (angelitos).



* Giros: De pie, girar a la derecha, luego a la izquierda, de pie, saltar y en el aire girar.

* Realiza un afiche dónde te dibujes haciendo el ejercicio que más te gustó y señala las partes del cuerpo (miembros y articulaciones).

*Escribe en el afiche una oración referida a la educación física. Por ejemplo ¿Por qué te gusta?

*Reflexiona y conversa con la familia: ¿Habrá existido siempre la actividad física?¿Por qué se le da tanta importancia ahora?

DOCENTE A/C DE DIRECCIÓN:PROF.SILVIA CAMOZZI