

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: E.N.I. N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Docentes responsables: Alcaraz Ricardo- Bueno Pamela- Galdeano Monica- Méndez H. Cecilia.

Docentes de especialidades: Fernández Lorena (E. Música)-Tejada José (E. Física).

Sala: 3 años.

Turno: Interturno.

Áreas curriculares:

Dimensiones: “Formación personal y social”- “Comunicativa y artística”- “Ambiente natural y socio-cultural”

Ámbito: Educación Física- Música- Literatura Infantil-Artes visuales: Plástica-Teatro- Matemática- El juego.

Núcleo: De Apreciación-De Producción- Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría. - Juego dramático, juego con reglas, juego tradicional.

Contenido: Empuje y tracción- La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad - Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativo-Creación de títeres sencillos, expresión a través de títeres- Dibujo, pintura, grabado y collage (en el espacio bidimensional)- Espacio: establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro) - Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas- Conocimiento de reglas de algunos juegos.

Capacidad: Comunicación y trabajo con otros.

Título de la propuesta pedagógica: “El derecho a aprender. Entre formas y figuras vamos a jugar”

Actividades propuestas

Día: 1

◆ ¡A explorar y jugar con cajas!

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
- Bueno Pamela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

Buscar cajas de zapatos y tapitas para explorar. Preguntar: ¿de qué material están hechas las cajas y tapas?, ¿alguno de estos objetos puede rodar?, ¿cuál? Hacer rodar las tapitas para delante y para atrás.

A continuación, jugar a guardar adentro y afuera las tapitas. Cada participante debe tener su caja y tapitas: ¿quién puede sacar de adentro todas las tapas y colocar arriba de la mesa?, ¿quién pone adentro todas las tapitas? Gana quien saque y guarde primero las tapitas. Al finalizar guardar todo.

Día: 2

- ◆ Cubos para contar cuentos: para este día van a necesitar una caja con forma de cubo o imprimir, por ejemplo, una imagen como la que se muestra abajo del texto para colorear con los niños y las niñas. Luego armar el cubo, observar su forma ver cada cara y preguntar: ¿cuántas imágenes hay?, ¿qué imágenes son y cómo se llaman esos personajes?



- ◆ Inventar un cuento para luego compartir en el grupo de WhatsApp.

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
- Bueno Pamela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

Cada cuento lo deben escribir en una hoja para guardar en la carpeta de los niños. Deben recordar que al comenzar un cuento se suele decir “Había una vez...” y al finalizar, “colorín colorado este cuento ha terminado”.

Se tiene que arrojar el cubo con cuidado, sale la primera imagen y deben comenzar: “Había una vez una princesa llamada Ana que vivía en...” “otra persona o el niño/a vuelve arrojar el cubo, sale la imagen de los niños “cuando fue al cerro se encontró con unos niños...” Y a así se puede inventar una historia. Manos a la obra.

Día: 3

Actividades de Educación musical:

Título: “El derecho a aprender”

Primera Semana

- ◆ Escuchar la canción” Las manos hacia arriba”
- ◆ Invitar a la familia a cantar utilizando guantes de colores.
- ◆ Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.
- ◆ Cantar aplicando los gestos de los que habla la canción.

Día: 4

Actividades de Educación Física:

Actividades Semana 1:

1) Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2) Empujar distintos elementos como pelotitas, almohadas, botellas, hacia diferentes direcciones. Luego a cualquier persona (mamá, papá, hermano/a) con la espalda, con las manos, con el hombro.

3) **Juego:** Carrera de autitos: Empujar objetos pesados (una silla) desde un extremo hacia el otro, invitar a la familia para que sea aún más divertido.

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
 - Bueno Pamela.
 -Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

4) Relajar el cuerpo e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día: 5

- ◆ Con cajas de cartón, papeles y lo que tengan en casa, junto a la familia deben construir títeres para realizar una obra que luego van a compartir en el grupo de WhatsApp.



Día: 6

Actividades de Educación Musical:

Segunda Semana

- ◆ Escuchar la canción “Las Manos hacia arriba”
- ◆ Invitar a la familia a cantar utilizando guantes de colores.
- ◆ Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.
- ◆ Cantar aplicando los gestos de los que habla la canción.



Día: 7

Actividades de Educación Física:

Semana 2

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
- Bueno Pamela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

1) Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.

2) Formar en parejas enfrentados tomados de las manos, uno en cuclillas y el otro de pie, el último camina hacia atrás traccionando al otro. Invitar a la familia.

3) **Juego:** Carrera de autitos: Empujar objetos pesados (una silla) desde un extremo hacia el otro, invitar a la familia para que sea aún más divertido.

4) Relajar el cuerpo e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día: 8

- ◆ Buscar una caja de cartón grande o un aro para jugar a “Simón dice”: hay que meterse adentro de la caja, después “Simón dice” que hay que salir afuera de la caja y así sucesivamente se le pide que se coloque debajo de la caja, a un lado y a otro o en el medio.



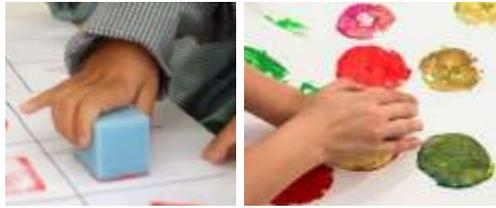
Día: 9

- ◆ Buscar cajas pequeñas con la forma de un cubo y tapitas de gaseosas, dejar un tiempo de juego libre. Proponer hacer sellos para estampar sobre la hoja de papel (puede usar las hojas que desee) utilizando las cajas, tapitas y témperas de colores. Mojar en distintos colores y hacer sellos. Se quiere ver qué huellas deja cada objeto (figura) Dejar secar y al finalizar ver la producción realizada y preguntar: ¿Saben cómo se llaman las formas que quedaron marcadas en la hoja?

Observar estos ejemplos:

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
- Bueno Pamela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena



Día: 10

- ◆ Confeccionar rompecabezas con varios dados (cubos), lo pueden dibujar o imprimir. Por ejemplo:



Directora: Patricia Robledo.

Vicedirectora: Marisa Zeballos.

“Pasar tiempo jugando con niños, nunca será tiempo perdido”

Docentes: -Alcaráz Ricardo.
- Bueno Pamela.
-Galdeano Monica

-Méndez Cecilia
-Prof. Ed. Física: Tejada José.
-Prof. Ed. Musical: Fernández Lorena