

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

GUÍA N° 5

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera.

NIVEL INICIAL: “Salas de 4 Años”. **Sección:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana-Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Ambiente Social.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos Jugando”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Animales. **NÚCLEO:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. **CONTENIDO:** Trabajos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física.

DOCENTE: Ivana Fernández.

TÍTULO: “Transportamos con nuestro cuerpo”.

CONTENIDO: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

ÁREA CURRICULAR: Música.

DOCENTES: Cecilia Garrido y Evelyn López.

CONTENIDO: La voz: Sus posibilidades sonoras: Sonidos del Entorno Natural.

TÍTULO: “Jugando con los sonidos”.

ÁREA CURRICULAR: Educación Plástica.

DOCENTE: Romina Díaz.

TÍTULO: “A descubrir y crear con líneas”.

CONTENIDO: Línea recta.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 11 de MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Se conversará sobre los derechos de las mascotas: hogar, alimento, limpieza y cuidado de no agredir a otros. Se observará el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqXA> . Se hablará de las reglas que se tienen en casa con respecto a las mascotas, si prohíben al animal el acceso a determinados puntos de la casa (cama, sofá, sillón, etc.). Se dibujará la mascota preferida con el material

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

que se tiene en casa. Para finalizar se dividirá en 4 partes el dibujo realizado por el niño/a, donde luego se armará y pegará el rompecabezas del animal en la hoja de trabajo.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Con ayuda de un integrante de la familia, deberá buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de ping pong, diez aproximadamente. Necesitará un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón. Buscar un lugar amplio de la casa y deberá tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el niño/a podrá trasladar de a una, empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la deben realizar primero con una mano y luego con la otra. También las pueden trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro. Para finalizar la actividad, se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo las de color verde son las del niño/a y las rojas del adulto, se colocarán todas en el centro y a la orden, debe cada uno separar con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 12 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

El adulto responsable leerá la siguiente poesía:

Tengo un perrazo de
enorme tamaño, con ojos
marrones, se llama
Castaño.

Tengo una lorita chiquita, de muchos
colores, habla por los codos, se
llama Dolores.

Se propondrá dibujar con el material que tengan en casa los animales de la poesía teniendo en cuenta su tamaño.

Luego con ayuda se recortarán, ordenarán y pegarán los animales dibujados en la hoja, de mayor a menor (grande y chico).

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Verán el video del "Pollito Amarillito"

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>, Cantarán la canción siguiendo el video. Conversarán de qué animal habla la canción y cuál es su familia.

Reproducirán con la voz el sonido del pollito, la gallina y el gallo. Pensarán si hacen sonidos largos y cortos.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

En familia bailarán la melodía acompañándose de un objeto sonoro (maracas, sonajeros, cuchara de madera etc.) marcando el tiempo de la canción.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 13 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Se jugará con adivinanzas de animales. El adulto previamente preparará sobre cartón u hojas de diario de igual tamaño y color las respuestas de las adivinanzas (5 imágenes/ dibujos). Se jugará de la siguiente forma: primero el niño/a observará las imágenes y su ubicación, luego se darán vuelta las tarjetas sin que se vea el dibujo. El adulto dará características de un animal y el niño/a deberá recordar donde estaba esa imagen dando vuelta la tarjeta y así continuará hasta finalizar. Para culminar se guardarán las tarjetas para jugar en otra ocasión.

Dimensión: Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Música.

Escucharán la canción: “El reloj tic tac”

<https://www.youtube.com/watch?v=GVTavqcBtNU>. Cantarán la melodía y acompañarán los estribillos con palmas. Los padres buscarán en la casa si tienen un reloj se lo pondrán al oído del chico. Escucharán juntos el sonido y lo compararán con el del video si suena igual. Bailarán la canción formando un círculo siguiendo el ritmo de la música y realizarán percusión corporal cada vez que aparecen los “tic-tac-tic-tac” (podrás golpear palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo).

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 14 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Previamente se recortará un círculo de cartulina o cartón del tamaño del rostro del niño/a, con los orificios en los ojos. Se decorará con diferentes materiales que se tenga en casa (ej. algodón, café, etc.) y luego se transformará en el animal que más les guste.

Se invitará a realizar un baile de disfraz utilizando las máscaras al compás de sus canciones preferidas. Para finalizar la máscara se pegará en una hoja.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

Observarán la obra “Composición en rojo, amarillo y azul” de Piet Mondrian: ¿Tiene Líneas? Si, Muchas. ¿Cómo son? Rectas, porque van en una misma dirección. Luego sobre una hoja, plasmarán su obra, las líneas las realizarán con fideos y los espacios de color serán rellenados con papel de revista trozado. Finalmente buscarán líneas rectas en los objetos que tienen en casa, como por ejemplo: las patas de la mesa o el palo del escobillón.

(La docente mandará al grupo la imagen del autor citado por whatsApp).

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 15 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente les enviará a través de WhatsApp un video elaborado por el veterinario Doctor Ariel Jofré, el mismo hará referencia al cuidado y derechos de los animales. Se realizará un dibujo agradeciendo el gesto del profesional.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Escucharán la canción “Debajo de un botón “.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TmcizlTX9hl&t=28s>

Bailarán la melodía, acompañados de un objeto sonoro que encuentren en casa (Ejemplo: olla, tapa, vaso, cuchara, etc.).

Marcarán con los pies y luego con las manos los finales de las frases (ver video producido por la docente, que será enviado por whatsApp a los grupos de los padres).

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 16 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Se observará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=a5Zu-pHRyVY>

Se realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué trabajos vieron en el video? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué otros trabajos conocen? Finalmente dibujarán el oficio de algún familiar que más les guste con el material que tengan en casa.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 17 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

Se les leerá la siguiente poesía:

Jugando en el Jardín puedo descubrir cuál es el trabajo que me gusta a mí. Cuido a mi mascota como el veterinario, sello papeles como los bancarios.	Si te hago un peinado, soy un peluquero, si construyo con arena soy un ingeniero. ¡Qué lindo era jugar en el Jardín!
--	--

A través de mímicas el adulto imitará diferentes profesiones para que el niño/a adivine. Se incentivará a los niños/as con trabajos sencillos que puedan ayudar en la casa (ej. tender la cama).

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 18 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

En familia se leerá la siguiente poesía:

Tengo un Robot cocinero, que cocina con esmero. Quería ir a la frutería pero entré a la ferretería. Esa vez se equivocó y esto me cocinó. un plato de tornillo, en lugar de tres membrillos.	Una tarta de arandelas decorada con ciruelas. Una caja de tuercas con sabor a fresas. Y tallarines de manguera, en lugar de peras. ¿Qué haré con éste robot?
--	--

Luego, se les propondrá transformarse en cocinero y junto a algún miembro de la familia prepararán un alimento para merendar, como tortas fritas o ensalada de frutas (o cualquier otra receta, cuyos elementos tengan en casa). Se recordará la importancia del lavado de manos antes de la elaboración.

Para finalizar con la actividad, se recordará los materiales utilizados, para la elaboración del alimento.

Dimensión Formación Personal y Social: Educación Física.

El niño/a deberá colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la primer tapita, tendrá que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizará esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 4 Años- Áreas integradas

Las variantes pueden ser que al final tenga que embocar la tapita en un vaso, se usarán tres tapitas para golpear primero una, también se pueden poner obstáculos en el piso, luego se guardara las mismas.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 19 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Se propondrá que previamente el adulto junte cajas, tubos de cartón y latas de diferentes tamaños. Los colocarán en el piso y pedirá a los niños/as que exploren el espacio y los materiales. Luego se les pedirá que jueguen haciendo construcciones libremente con los materiales recolectados. Para finalizar se les solicitará que ordenen.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

Teniendo en cuenta la primera actividad, se les propondrá trabajar con fideos tallarines o escarbadientes. Al mirar estos elementos, se darán cuenta que, si los ponen sobre la mesa a lo largo, uno a continuación del otro ¡son como líneas hechas con marcadores! Se observará todo lo que hay a su alrededor en casa y si se fijan bien, todas las cosas están hechas con líneas. Tendrán que explorar líneas rectas a través del juego “Veo Veo”. A continuación un ejemplo: Veo Veo – ¿Qué Ves? “Una cosa con líneas rectas”- ¿De qué color es? marrón - ¿Para qué se usa? para amasar ¡El palo de amasar! Se recordarán todos los elementos con líneas rectas encontrados en casa y se preguntarán, ¿todo tiene líneas rectas? No, las líneas además de ser rectas, también pueden ser curvas.

PROPUESTA ACTIVIDAD DEL DIA 10: 20 DE MAYO

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Se dialogará a cerca de la enfermedad Covid 19 y se realizará la siguiente pregunta:

¿Sabes qué profesionales nos cuidan?

Se invitará a sumarse a la iniciativa que se llama “Desde mi ventana”, consistirá en que los niños/as dibujen, pinten o hagan con algún material un arco iris. La idea es recordar que pronto todo pasará y homenajear a todos los profesionales que no pueden quedarse en casa. El mismo se colgará en la ventana de cada hogar. Finalmente reflexionar en familia sobre la importancia de quedarnos en casa.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso.**