

Nombre de la escuela: Presidente Sarmiento
Sala: 5 años

Áreas integradas

Escuela: Presidente Sarmiento

Docentes: Roxanna Merenda –Viviana Aballay

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Área curricular: Nos volvemos a encontrar

Guía: Nº 9

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
Comunicativa y Artística.	Lenguaje.	Iniciación a la lectura.	-Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas. - Escucha y disfrute de las narraciones, lectura de cuentos o historias.
	Lenguaje artístico:	De producción:	-Signos del lenguaje plástico visual. -Construcción y modelado.
Ambiente natural y socio-cultural.	Matemática.	Número y sistema de numeración.	-Sistema de numeración. -Conteo oral. -Los números para comparar cantidades.

Capacidades:

- Comunicación: Reconocer distintos usos de la escritura.
- Aprender a aprender: Identificar lo aprendido, pedir ayuda cuando no comprenden.

Actividades:

Día 1

¡Bienvenidos! Le pedimos a mamá que busque y nos haga escuchar la canción “Activación” para poner en movimiento, el cuerpo y la mente.

Luego que mamá nos busca las demás canciones que mando la seño para recordarlas.

Día 2

Me dibujo con mis amigos, escribo mi nombre y mamá me ayuda con los demás nombres lo decoro como más me guste.

Día 3

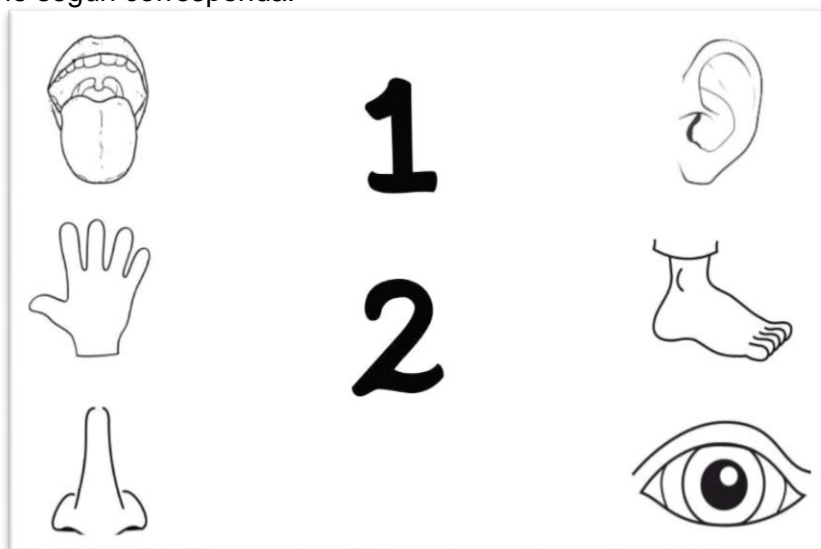
Realizar un muñeco articulado. Si está al alcance de la familia se pueden imprimir los moldes enviados. O con ayuda de un adulto dibujar el propio muñeco articulado.

Luego de armar el muñeco jugamos libremente con él. Nombrando las distintas partes del cuerpo.

Mover el muñeco en distintas posiciones, podemos poner música y hacerlo bailar, elegir un movimiento del muñeco y dibujarlo. (archivo adjunto)

Día 4

Colorear y luego unir según la cantidad de partes que tenemos en el cuerpo. Si no podemos hacer copia un adulto puede dibujar las diferentes partes en una hoja y luego el chico/a lo colorea y une según corresponda.



Día 5

Dictado de cantidades.

Mamá o papa nos dictan cantidades ejemplo:

1



3



Así con los números hasta el 5, el adulto escribe el número y el niño/a dibuja la cantidad

Día 6

Jugamos en familias con naipes españolas

Chinchón

El Chinchón es un juego de cartas para 2 – 4 jugadores. Se juega con una baraja española de 40 cartas (1-7, sota, caballo y rey). Antes de empezar la partida se acuerda el número máximo de la puntuación a jugar. El jugador que sobrepase el límite de puntuación queda eliminado. Cada jugador recibe al principio de cada juego 7 cartas. En cada turno, los jugadores tienen la oportunidad de robar una carta, teniendo que deshacerse de una antes de poder terminar el turno. El objetivo del juego es formar grupos o escaleras de tres o más cartas.

El jugador tiene dos posibilidades para robar una carta: puede cogerla del montón tapado o coger la última carta del montón de cartas descartadas. Si un jugador desea cerrar la partida, tiene que poner la carta sobrante boca abajo sobre las descartadas. Sólo se puede cerrar la partida si como mínimo resta una sola carta en la mano y ésta tiene un valor de tres o menos. Todos los jugadores exponen sus cartas en cuanto un jugador cierre la partida. Si los jugadores todavía tienen cartas en la mano que no han podido agrupar, tienen la posibilidad de añadirlas a los grupos o escaleras de los demás, siempre y cuando el jugador que haya cerrado la partida sólo haya agrupado seis cartas. Si este jugador consigue agrupar siete cartas, no se podrá añadir ninguna carta a las combinaciones de los demás.

Ganará el último que quede en el campo de juego. El resto de los contrincantes habrá sobrepasado el límite de puntuación previamente establecido.

Día 7

Recortar letras y armar en nombre propio.

Podemos agregarle una foto o dibujo de nuestra cara.



Día 8

Propuesta: “viene un barquito cargado con.....”

Compartimos un momento ameno en familia.

Cada integrante de la familia escribita en un cartelito su nombre en imprenta mayúscula dirá el nombre de la letra inicial y jugaremos a decir palabras que comiencen con esa letra. Ejemplo.

ANA: Viene un barquito cargado con **A**. decimos objetos o cosas que comiencen con **A**: AUTO, ANILLO, AVIÓN ETC.

Día 9

Escucho con atención el cuento "Don Fresquete". De María Elena Walsh

Con ayuda de mamá contesto en forma oral las siguientes preguntas:

- ¿Quién era el señor de la nieve?
- ¿Quiénes lo fabricaron?
- ¿Quién se asomó a la puerta?
- ¿Qué decía el mensaje escrito en la nieve?

Dibujar y armar muñecos de nieve con bolitas de papel o algodón.

Día 10

Imagino: ¿Dónde estará ahora don fresquete?

Invento otra historia de Don Fresquete a partir de su viaje. Un adulto la escribe, luego la dibujo.

- ♥ Espero tus fotos o videos donde estas realizando las propuestas.
- ♥ Familia gracias por ayudarnos tanto. son un pilar muy importante para nuestros niños.

seños Roxanna y Viviana

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady