

Escuela: de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 14

Grado: 2do A

Turno: Tarde



CONTENIDOS: Lengua

- Producción de texto (mediada y espontánea), respetando la secuencia canónica
- Lectura sencilla con apoyo gráfico y comprensión de textos literarios como cuentos, poemas y fábulas
- Escucha y disfrute de diversos textos.

Ciencias Sociales:

- Las familias de ahora y de antes.
- Roles familiares

ACTIVIDADES:

DIA 1: Área Lengua Con ayuda de un adulto leo el siguiente texto.

En mi  los trabajos  
Están muy  repartidos  
**1** día mi **papá**   
y mi **mamá** hace la   
otro **mamá**   
mientras **papá**   
Mi hermano  por el   
Y yo limpio mis  

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

En el cuaderno escribe “solito” las palabras que están representadas por dibujos.

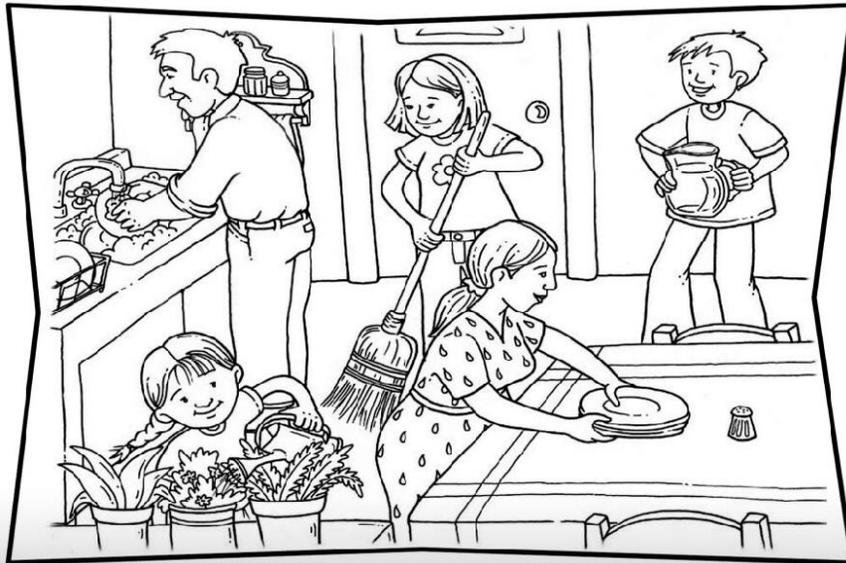
### Área: Educación Física “

“**Derriba a la torre**”: Se va a realizar un círculo moderadamente grande y dentro se van a ubicar todas las botellas, alejadas entre sí. El juego consiste, que en un tiempo determinado el jugador tiene que derribar todas las botellas o el mayor número, y la próxima tiene que igualar o auto superar el número de torres (botellas) derribadas Variante: 1 con 1 o 1 vs 1. A Jugar en Familia!!!!

“**Guerra de nudos**”: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos en otro minuto. El primero que lo haga gana.

### DÍA 2: Área Ciencias Sociales

Rever la actividad del día anterior y conversar en familia: ¿Quién hace cada cosa en la casa?, ¿quién cocina?, ¿Quién lava los platos?, ¿Quién hace las compras?, etc. Guiados por la siguiente imagen, escribir en el cuaderno:



Título: LOS ROLES EN MI FAMILIA

#### COMPLETO LAS ORACIONES CON LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

..... LAVA LOS PLATOS TODOS LOS DIAS.

QUIEN BARRE LA VEREDA ES.....

.....TODOS LOS DIAS TIENDE SU CAMA.

EN MI CASA LAS PLANTAS LAS RIEGA.....

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**rea: Educación Musical**

Hoy vamos a convertirnos en LUTHIERS....

¿Sabes qué es un Luthier? ¡Un luthier es la persona que fabrica instrumentos musicales, y como nosotros vamos a construir instrumentos, vamos a ser luthiers por un rato!!!!

1. En familia vamos a construir los instrumentos que salen en el video.

[https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab\\_channel=DIYLabs|Crafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more](https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab_channel=DIYLabs|Crafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more)

2. Decoro los instrumentos con muchos colores

Cada miembro de la familia debe tener el suyo, ya que la próxima semana vamos a usarlos en una canción. Si son muchos, se pueden repetir los instrumentos

**DIA 3: Lengua**

Leer la siguiente receta y marcar en el texto con color o escribir en el cuaderno los ingredientes principales.

**PARA LEER EN FAMILIA:**

**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUPOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

**Área: Educación Tecnológica**

Observa la imagen y responde las preguntas con ayuda de un adulto

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

# MI HOGAR



¿Qué estamos haciendo para mantenernos conectados?

---

---

---

---

---

---

---

---

**DIA 4 Ciencias Sociales** Conversa y responde en familia

1. Escribe cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

---

---

---

---

2. Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

---

---

---

---

3. ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?

---

---

## Área: Artes Visuales

Observamos la imagen en familia para tomarlo como ejemplo.

### Armamos un móvil

Buscamos cartulina y con ayuda de la familia escribimos el apellido

Dibujamos en la cartulina figuras que represente la familia.

Dibujamos la familia, recortamos y los colgamos como adorno en la cartulina.

Después de terminar lo colgamos con una cinta.



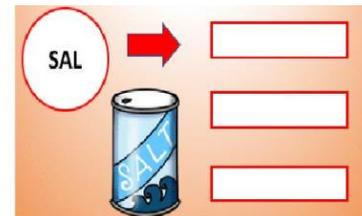
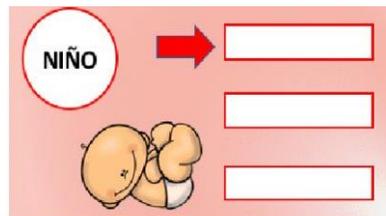
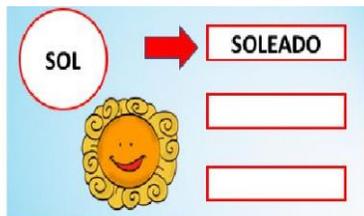
María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



**Área: Educación Musical**

1. Veo y escucho con muuuucha atención el video “ Hay que pedirle a Juan” [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_3sAPo1Fg&ab\\_channel=LosMusisdeProfica](https://www.youtube.com/watch?v=Y_3sAPo1Fg&ab_channel=LosMusisdeProfica)
2. Con los instrumentos que construimos la semana pasada, vamos a sonorizar la canción.
3. Vamos a tocar nuestros instrumentos cada vez que la canción nos diga... Hay que pedirle a Juan que nos preste su Chas chas...o tom tom.... o cloc cloc. etc.
4. ¡Manos a la obra!!! A divertirse en familia

**Día 8: Lengua** Repasamos Familias de Palabras

**Área: Educación tecnológica** 1. Convertirse en una familia de chefs, una divertida actividad para hacer en familia en casa. Ya sea para el almuerzo o para la cena, o en alguna tarde... poder preparar un buen bizcochuelo. Cocinar puede ser una excelente actividad para compartir en familia. De esta manera todos los miembros pueden participar de la elaboración de una receta y divertirse.



2. Paso a paso del armado de esta linda casa. Con ayuda de mamá trata de hacerla. (Solo vas a necesitar: cartón, pegamento y una tijera y la ayuda de un adulto. Puedes pintarla al terminar)



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

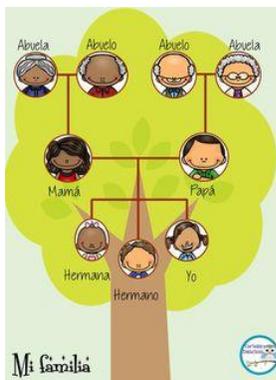
**DIA 9: Ciencias Sociales Leer en familia sobre los valores familiares**

Los valores familiares son los primeros que aprenderán nuestros/as hijos/as y, si sabemos transmitirlos con paciencia, amor y delicadeza, pueden ser una buena base para otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando en el desarrollo de sus vidas.

**En el cuaderno responder:**

¿Qué valores aprendo en mi hogar?

Buscar y pegar imágenes que lo representen.

**Área: Artes Visuales**

Observamos la imagen como ejemplo para realizarlo junto a la familia.

Dibujamos el árbol de la familia.

Dibujamos la cara de nuestros abuelos, padres y hermanos. Pintamos con lápices de colores

**DIA 10: Lengua Como cierre de la guía, escribir lo que significa SER UNA FAMILIA****Área: Educación Física**

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**“Salta, Vuela y Rueda”:** Cada niño con una pelota se desplaza por el espacio respetando siempre la distancia mínima con los demás participantes. Cuando un adulto da la consigna "salta", se pica la pelota. Cuando se dice "vuela" se lanza hacia arriba y se recepciona y cuando se dice "rueda" se desplazan rodando su pelota con la mano por el suelo. Variante con el pie. Puede jugar toda la familia. Observaciones: Tener en cuenta en tiempo de cuarentena, que el material sólo lo podrá utilizar una persona a la vez, luego hay que desinfectarlo.

### Actividad Recreativa

#### 1) ¡HOY VAMOS A SER COCINERITOS!

Con ayuda de un adulto, vas a cocinar tus propias galletas saludables, es importante que **no olvides lavar tus manos** antes de comenzar con la receta.

<u>GALLETAS DE AVENA Y BANANA</u>	
<p><b><u>INGREDIENTES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1 Taza de Avena</li> <li>◆ 2 Bananas</li> <li>◆ 1 Huevo</li> <li>◆ 2 cucharadas de azúcar</li> </ul> <p><b><u>PREPARACIÓN:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pedir al adulto que te acompaña que prenda el horno.( temperatura media)</li> <li>2) Batir el huevo en un recipiente con las 2 cucharadas de azúcar.</li> <li>3) Pisar con un tenedor las 2 bananas y luego agregarlas al recipiente donde tenemos el huevo con el azúcar batido.</li> <li>4) Agregar la avena y revolver</li> <li>5) Colocar un poco de aceite en una lata de horno, y con una cuchara ponen un poquito de la mezcla formando sus propias galletitas.</li> <li>6) Una vez listas, las llevan al horno y ¡ a disfrutar !</li> </ol>	

Una vez finalizada la receta, te invito a que colabores con el orden y el lavado de los elementos utilizados para llevar a cabo la receta.

**¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE FOTOS A TU SEÑOR DE TUS DELICIOSAS GALLETITAS SALUDABLES!**



Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro