

E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas

Docente: Juárez Carina **Grado:** 1º **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: NOS CUIDAMOS Y SEGUIMOS APRENDIENDO, JUNTO A NUESTRA FAMILIA.

Contenidos

Lengua

Comprensión Lectora. Las Vocales

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Ciencias Sociales:

Paisajes rurales y urbanos, características del campo y la ciudad

Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:

Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.

Escribir renglón por medio.

Con ayuda de la familia los chicos realizarán las actividades.

ACTIVIDAD DÍA 1

Áreas curriculares: Ciencias Sociales y Lengua

Leer el siguiente texto con ayuda de Mamá

LA CIUDAD Y EL CAMPO

EN LAS CIUDADES HAY GRAN CANTIDAD DE GENTE,
QUE VIVE EN CASAS Y ALTOS EDIFICIOS.

TAMBIÉN HAY AUTOPISTAS Y AVENIDAS POR LAS QUE CIRCULAN MUCHOS
VEHÍCULOS.

LAS PLAZAS SON LOS ESPACIOS VERDES DONDE LOS
CHICOS PUEDEN JUGAR Y CORRER.

LAS PERSONAS TRABAJAN EN FÁBRICAS, OFICINAS,
HOSPITALES, ESCUELAS Y NEGOCIOS.



E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas

EL PAISAJE DEL CAMPO ES MUY DISTINTO DEL DE LA CIUDAD.
HAY GRANDES ESPACIOS VERDES Y LAS CASAS SON POCAS
Y ESTÁN ALEJADAS ENTRE SÍ.



LA VIDA EN EL CAMPO ES MENOS AGITADA QUE EN LA CIUDAD.

LAS ACTIVIDADES DEL CAMPO SON ENTRE OTRAS: CRIAR ANIMALES, ORDEÑAR
LAS VACAS, CORTAR LA LANA DE LAS

OVEJAS Y CULTIVAR LA TIERRA.

Conversar sobre el texto

¿De qué trata?

¿Dónde viven ustedes?

¿Qué hay en la ciudad? ¿Cómo son las viviendas?

¿Y el campo?

¿Qué actividades se realizan en el campo y la ciudad?



Pintar en el texto las vocales que encuentres

En el cuaderno:

Buscar, recortar y pegar en el cuaderno imágenes del campo y de la ciudad.

Investigar y escribir los trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad.

ACTIVIDAD DÍA 2

Áreas curriculares: Ciencias Sociales y Lengua

Ubicar las palabras junto al paisaje que le corresponde.

Agregar dos palabras más en cada parte.

**SEMAFOROS-GALLINAS-TRACTOR-AVENIDAS-ÁRBOLES
FRUTALES-CABALLOS-EDIFICIOS-GALLINAS-RUIDOS DE
BOCINAS, PARRALES-VERDULERIA-CONFITERIA-OVEJAS-**

CERDOS

E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas

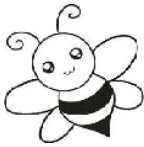


ACTIVIDAD DÍA 3

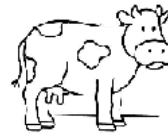
Área Curricular: Lengua y Matemática

¡A PENSAR!

Estos animales hay en el campo, algunos tienen nombres largos. Escribir sus nombres y pintar.



.....



.....



.....



.....

Escribir ¿Cuántas letras tienen?

ACTIVIDAD DÍA 4

Área curricular: Matemática

Jugar con cantidades

Pintar y remarcar el número

5								
4								
3								
2								
1								

ACTIVIDAD DÍA 5

Área Curricular: Matemática

CONCURSO DE CANTIDADES

5 4 3 2 1 5 _ _ 3 _ _ _

E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas

Dibujar lo que indica el número que está en el recuadro

Completar

 2	
 4	
 10	

ACTIVIDAD DÍA 6

Área curricular: Lengua y Matemática

ESCUCHAR PENSAR Y ESCRIBIR

NÚMEROS

--

LETRAS

--

PALABRAS LARGAS

--

PALABRAS CORTAS

--

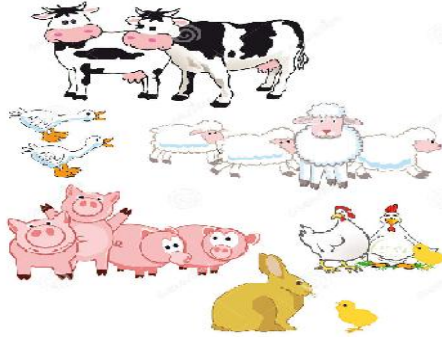
Me dictan 6 números entre el 1 y el 20 pinto con rojo el mayor y con azul el menor

ACTIVIDAD DÍA 7

E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas

Área curricular: Matemática y Ciencias

Contar los animales de la granja y escribir el número correcto



VACAS

PATOS

CERDOS

OVEJAS

GALLINA

POLLITOS

CONEJOS

Recortar números del 1 al 20, rodea con ROJO el MENOR y con VERDE el MAYOR

Escribir 2 nombres largos y 2 cortos de algún animal que vive en el campo. Pintar las vocales, cuento las letras y escribe la cantidad.

ACTIVIDAD DIA 8

Área curricular: Lengua y Matemática

LEER Y ESCUCHAR ATENTAMENTE

PREPARANDO LA CENA

AMASA LA MASA SOBRE LA MESA. LA AMASA, LA SALA Y LA ESTIRA BIEN.

RUEDA EL PALOTE SOBRE LA MASA Y CON UN MOLDE HACE UN REDONDEL.

LA MASA ESTÁ LISTA Y VA PRONTO AL HORNO.

SE VA COCINANDO Y HUELE BIEN.

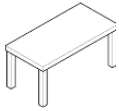
LE PONE SALSA, LE PONE QUESO, SEIS ACEITUNAS Y UN MORRÓN TAMBIÉN.

LA CENA YA ESTÁ SERVIDA Y VIENEN TODOS PRONTO A COMER.

RESPONDER RODEANDO LA RESPUESTA CORRECTA

¿Dónde se amasa la masa?

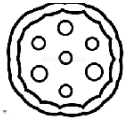
E.E.E. Múltiple de Ullum- Grado1- Áreas Integradas



¿Qué forma tiene el molde que usan para cortar la masa?



¿Qué comida van a comer?



¿Cuántas aceitunas le pusieron a la comida?

4

5

6

CUATRO

CINCO

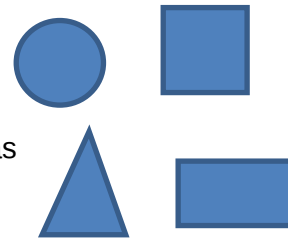
SEIS

ACTIVIDAD DÍA 9

Área curricular: Matemática

Dibujar y adornar las figuras geométricas.

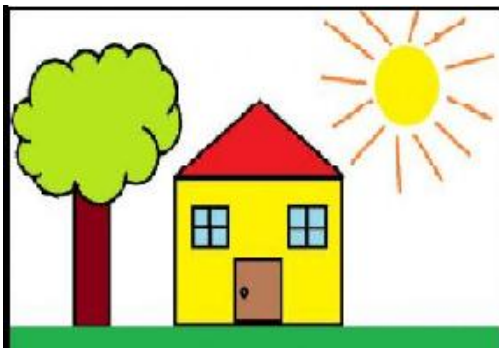
Buscar, recortar y pegar objetos que se parecen a las figuras geométricas



ACTIVIDAD DÍA 10

Área curricular: Matemática

CONTAR Y ESCRIBIR CUANTAS FIGURAS HAY EN EL LA IMAGEN DE ESTA CASA DE CAMPO.



Equipo directivo: Quiroga Ester / Amaya Sandra

Profesora: Carina Juárez