

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

**DOCENTE:** VERÓNICA NARDI

**GRADO:** 5°

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** "PROTEJAMOS EL AMBIENTE"

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:** Lectura, escritura y comprensión del texto expositivo. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, artículo y verbos). Signos de puntuación.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La participación en la elaboración y desarrollo de proyectos de carácter mutuo, cooperativo y solidario, orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:** Textura: ostinato rítmico. Ejecución instrumental de objetos sonoros. La voz (hablada a través del recitado y cantada).

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

\*Identifica información a partir de textos expositivos

\*Distingue los párrafos y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.

\*Resuelve aspectos gramaticales, ortográficos y de puntuación.

\*Identifica el tipo de deterioro ambiental generado por prácticas inadecuadas de manejo de recursos naturales.

\* Interpreta instrumentalmente ostinatos rítmicos.

\*Utiliza instrumentos sonoros con diferentes toques, mediadores y modos de acción.

\*Emplea diferentes usos de la voz hablada y cantada en repertorios diversos.

\* Coordina pase, recepción y conducción con el pie con trayectoria propias y del oponente.

**DESAFÍO:** Confección de un afiche explicativo, sobre la contaminación ambiental

DÍA 1

ÁREA LENGUA

\*Leer atentamente el siguiente texto.

**BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO**

Un reciente informe científico da cuenta de que casi un millón de especies está en riesgo de extinción gracias a la devastación que los humanos causamos en el planeta. Solo en la Argentina, el 25% de las especies está en riesgo y su valor natural, económico e incalculable. La biodiversidad en términos ecológicos incluye todas las especies de un lugar, pero también sus ambientes, hábitat, ecosistemas. En su conjunto, es importante conservarla, no solo por valor ecológico sino también por lo que representa para nuestra calidad de vida.

Para nuestra salud, la naturaleza no solo nos brinda alimento y agua, también nos protege de la expansión de los desastres naturales y muchas enfermedades y plagas.

La Argentina es un territorio complejo, con 18 eco-regiones, desde la zona subtropical hasta la Antártida y desde las montañas más altas de América hasta el abismo del mar. Ésta diversidad, alberga más de 100.000 de artrópodos 10.000 de plantas vasculares, 1.002 de aves, 978 de peces, 406 de reptiles, 385 de mamíferos, y 178 de anfibios. Sabemos que los factores principales de la degradación ambiental y por consiguiente el deterioro de nuestro bienestar es la expansión de la agricultura sustentable, la crisis climática, la contaminación, la sobreexplotación de recursos naturales.

**-Marcar** con una (X), la respuesta correcta.

a) ¿Qué tipo de texto es?

leyenda     cuento     expositivo     poesía

b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

1\_\_\_\_    2\_\_\_\_    3\_\_\_\_    4\_\_\_\_

c) ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

1\_\_\_\_    2\_\_\_\_    3\_\_\_\_    4\_\_\_\_

**-Pintar** en el tercer párrafo: con rojo 2 sustantivos propios, con azul 2 sustantivos comunes, con verde 1 adjetivos y con amarillo 1 verbos.

**-Escribir** un ejemplo de sustantivos que encuentres en el texto; teniendo en cuenta lo siguiente.

FEMENINO-SINGULAR -----/-----	MASCULINO-SINGULAR -----/-----
FEMENINO-PLURAL -----/-----	MASCULINO/PLURAL -----/-----

**-Inventar** un título para el siguiente párrafo.

---

La biodiversidad incluye todas las especies, pero también su ambiente, hábitat. ecosistemas.

## DÍA 2

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

**-Marcar** con una (X) la opción correcta, de acuerdo al texto

a) La información se refiere a un problema ambiental de origen

“BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO.”

\_\_\_ humano      \_\_\_ natural

b) Brinda datos sobre contaminación...

\_\_\_ Argentina      \_\_\_ ecosistema

c) Se trata de un problema ambiental...

\_\_\_ global      \_\_\_ local

**-Armar** el siguiente texto sobre el cuidado del ambiente

**cuidar el ambiente – responsabilidad- seres humanos- recursos naturales**

..... es un deber y una..... de todos los....., para así valorar y respetar la vida misma; ya que la humanidad depende de su entorno y sus .....para la existencia en el planeta Tierra.

## DÍA 3

### ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**-Marcar** con una (X) las acciones que **dañan** el ambiente.

\_\_\_ Cerrar bien las canillas para que no gotee.

\_\_\_ Limpiar la vereda dejando correr el agua un largo rato.

\_\_\_ Plantar un árbol.

\_\_\_ Tratar los árboles para no barrer las hojas.

**ÁREA MÚSICA**

-Busca en casa objetos que puedan ser reciclados, utilízalo como si fuese un instrumento musical experimenta formas de hacer sonido con él.

-Escucha el ritmo que envió y realízalo, puedes inventar un ritmo si lo prefieres.

-Si te animas puedes recitar expresiva y rítmicamente o cantar algún consejo para cuidar el medio ambiente acompañándote con tu nuevo instrumento, envía a la seño de música, audio o video de la producción.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Armar un circuito de obstáculos con elementos descartables

-Realiza dribling con una y otra mano, trotando entre los elementos. Al final, embocar en una caja y volver conduciendo la pelota con el pie

Directora Prof. Nancy Ascencio