

C.E.N.S. ANEXO “LOS TAMARINDOS”

DOCENTE: SUAREZ, GRACIELA

CURSOS: 2º1º

TURNO: NOCHE

NIVEL: EDUCACION DE ADULTOS

AREA CURRICULAR: QUIMICA

TITULO DE LA PROPUESTA: GUIA PEDAGOGICA Nº 11 “INTEGRACION”

CONTENIDOS:

- ✓ Sistemas materiales. Definición. clasificación. identificación y descripción
- ✓ Métodos de separación de fases de sistemas heterogéneos y de fraccionamiento de sistemas homogéneos.
- ✓ Modelos atómicos. Evolución en el tiempo y caracterización de los modelos atómicos principales.
- ✓ Modelo atómico de Bohr. Modelo atómico sencillo. Numero atómico y másico,
- ✓ Elemento químico: definición y clasificación según sus propiedades físicas.
- ✓ Tabla periódica moderna: definición. Organización .Interpretación y manejo de la tabla periódica moderna.

OBJETIVOS:

La siguiente guía se presenta a través de actividades de integración y vinculación de los contenidos expuestos en las guías nº 6, 7, 8, 9 y 10.

Los resultados obtenidos de su desarrollo, servirán como indicadores de los avances cualitativos y del grado de aprendizaje y comprensión de los contenidos abordados en las guías mencionadas constituyendo además el cierre de los contenidos conceptuales expuesto a través de la modalidad virtual impuesta en las circunstancias actuales de pandemia.

C.E.N.S. ANEXO “LOS TAMARINDOS” – 2º AÑO – QUIMICA

ACTIIDADES:

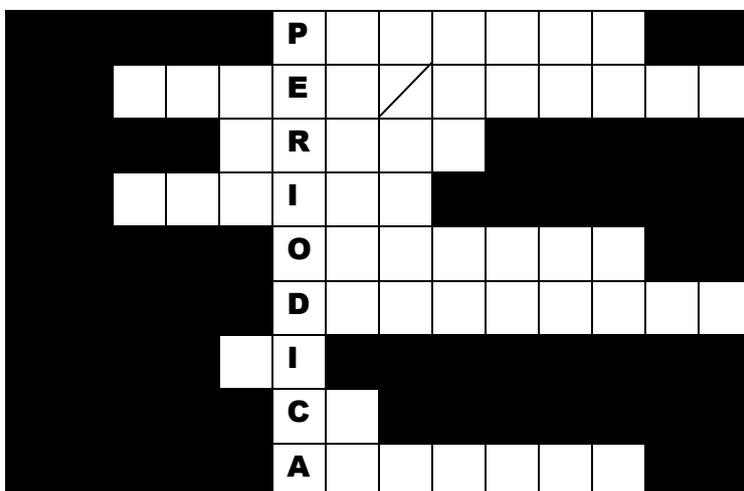
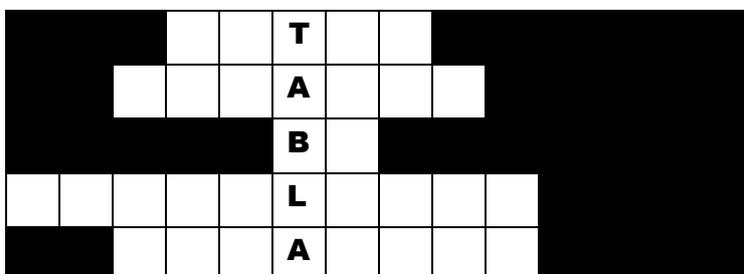
1-Elabore una definición breve (no mayor de 5 renglones) de los siguientes conceptos:

- a- Sistema material.
- b- Modelo atómico.
- c- Tabla periódica.

2-Complete la siguiente tabla con el concepto que corresponde a la definición o consigna planteada,

DEFINICION O CONSIGNA	CONCEPTO
Tipo de sistema material cuyas propiedades son constantes e idénticas.	
Nombre del modelo atómico que propone un átomo macizo de carga positiva con electrones “incrustados” en él.	
Método mecánico de fraccionamiento que se emplea para separar la mezcla de componentes solidos de distinto tamaño.	
Nombre del científico que descubrió que la carga positiva del átomo estaba concentrado en su núcleo.	
Modelo atómico que propone la existencia de niveles de energía en donde se pueden encontrar electrones en “estado estable”.	
Región del espacio del átomo donde hay máxima probabilidad de encontrar un electrón.	
Sistema material homogéneo formado por dos o más componentes.	
Zona central del átomo de carga positiva y constituida principalmente por protones y neutrones.	
Método de fraccionamiento empleado en la separación de mezclas constituidas por componentes sólidos y líquidos.	

3- Realice el siguiente crucigrama según los conceptos o definiciones que se enumeran.



- 1- Nombre del elemento químico que se ubica en el grupo IA periodo 2.
- 2- Grupo de elementos químicos que se caracterizan por ser buenos conductores eléctricos.
- 3-Símbolo químico del elemento cuyo número atómico es 35.
- 4-Apellido del científico ruso que fuera el precursor de la Tabla Periódica Moderna.
- 5-Brillo característico de los metales.
- 6- Ordenamiento horizontal de los elementos químicos en la tabla periódica.
- 7-Nombre del grupo de elementos químicos que se ubican en el grupo VIII A o 18.
- 8-Nombre que recibe el ordenamiento vertical de los elementos químicos en la tabla periódica.
- 9-Numero que resulta de la suma total de protones y neutrones de un átomo.
- 10- Nombre del elemento químico presente en el agua, en el aire y en numerosos compuestos más y cuyo número másico es 15,99.
- 11- Cantidad de grupos de la tabla periódica.

C.E.N.S. ANEXO “LOS TAMARINDOS” – 2º AÑO – QUIMICA

12-Símbolo químico del elemento que se ubica en el grupo 10 periodo 4.

13-Símbolo químico del cobre.

14-Número que se representa con la letra Z.

4- Busque en la etiqueta de información de algún producto alimenticio de uso corriente o de algún suplemento dietario o vitamínico el nombre de algún elemento químico presente en su composición y realice la siguiente actividad:

a- Nombre y símbolo químico del elemento.....

b- Producto en el que está presente.....

c-Grupo y periodo al que pertenece.....

d- Su número atómico y número másico.....

e- Averigüe y consigne tres propiedades de este elemento como su estado físico, color, densidad, punto de fusión etc.

.....
.....
.....

f- Investigue y elabore un informe corto (no mayor a ocho renglones) sobre la presencia de este elemento en otros productos, su importancia, producción u otra información que considere relevante.

Puede realizar consultas y envío de guías a:

Prof. Graciela Suarez matematicagracielasuarez@gmail.com o graciela Suarez20@gmail.com

DIRECTORA: PROF. SILVANA BROSINA