

## JINZ°13\_Sala de 4 años-Formación Personal y Social

Escuela: J.I.N.Z N°13

Docente: Claudia Becerra, Miriam González, María Elena Pérez, Lucia Diaz.

Sala/Sección/Nivel: Sala de 4 años /B/ Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por si mismo

Desarrollo Axiológico

Capacidad: Comunicación – Aprender a aprender

Título: “Los niños también tenemos derechos”

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Iniciación en el conocimiento de derechos

Defender y promover los derechos humanos, en los cuales específicamente, se elaboran los derechos de los niños y las niñas; desde el nivel inicial, debe ser nuestra responsabilidad, por eso como docentes debemos brindar los instrumentos necesarios para reconocer, comprender y transformar la realidad en forma crítica, responsable y solidaria.

### Guía Pedagógica N°13

Actividad N°1: Observamos y escuchamos atentamente los derechos de los niños que nos leerá Mama o algún mayor de la familia. Conversar con mi familia acerca de los derechos, los nombramos y le pedimos a Mamá o Papá que me expliquen cada uno de los derechos.



Docentes: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez



Actividad N°2: Ed. Musical.” La orquesta” Título: Nos ponemos en movimiento

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Dimensión: Comunicativa y Artística. Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos, exploración del cuerpo como productor de sonido

Capacidades: Trabajo con otros.

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

*¡Hola querida familia quería agradecerles por el enorme esfuerzo y dedicación, a seguir trabajando por nuestros chicos!*

- Aprenderemos una nueva canción de saludo de nuestra clase llamada “Con una mano”, la canción incluye movimientos corporales y para poder aprenderla mejor la docente enviara un video por WhatsApp para enseñarla. Les propongo que invitemos a toda nuestra familia a participar y divertimos juntos.
- Para nuestra segunda actividad vamos a necesitar un par de maracas, sino tenemos ninguna en casa podemos utilizar algún elemento de uso cotidiano como rallador por ejemplo o también podemos fabricar

Docentes: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez

con un vasito o una latita rellena con un poquito de arroz nuestra maraca caserita. Estas maracas nos van a acompañar cuando cantemos la canción llamada "Escarabajo Maracas". La docente le va a enviar un video por WhatsApp para divertimos juntos y aprender bailando y cantando.

Actividad N°3: Observaran en familia el video ¿Qué son los derechos del niño de Paka Paka? La docente enviara el video y también lo podrán buscar en YouTube <https://youtube/-22gpdfzkc>.

Luego de ver el video y escuchar los derechos del Actividad N°1, elegir un derecho, el que más le gusta al niño y lo dibujaran realizando un collage con materiales que tenemos en casa.

Actividad N°4: En una hoja me dibujo o pego una figura de un niño o niña en el centro y alrededor del dibujo Mamá escribe con distintos colores los "Derechos del niño". Ejemplo.



Actividad N°5: Mamá me lee el derecho Nro.6 de la actividad N°1 "Derecho a la Salud". Luego escuchamos una poesía:

### **El derecho a la Salud**

Soy un derecho importante,

No dejes de hacerme cumplir,

¡Nunca olvides que la vida

depende mucho de mí!

Docentes: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez

¡Protección cuando te enfermas!

Cuidados, medicación.

Que cualquiera sea atendido.

No importa su condición.



Educación para todos,

sobre todo, prevención

para los niños del mundo

sin hacer ni una excepción.

Dialogar sobre la importancia del derecho a la salud. ¿Por qué es importante ir al Pediatra? ¿Y colocar las vacunas? ¿Cuidar nuestro cuerpo? ¿Cuidar nuestra alimentación? Luego dibujar una visita al doctor y decorar con elementos que tenemos en casa y guardar el trabajo para la carpeta.

Actividad N°6 : Artes Visuales. Prof. Analía Martin

Título: Jugamos con los números

Capacidades	Dimensión:	Ámbito:	Contenido:
<b>Generales:</b>  Aprender a aprender	Comunicación y artística	Artes Visuales Plástica	El punto, tamaño, agrupado. Los números

- Buscaremos 5 tubitos de papel higiénico o 5 vasos y a cada tubo le pondremos un cartelito con los números, pero lo representaremos con puntitos y buscaremos 15 ramitas de 10 cm aproximadamente. En cada tubo deberá colocar tantas cantidades de ramitas como indica la cantidad de puntitos en cada cartelito.

- En una hoja mama colocara en el extremo superior e inferior unos cuadraditos con la misma técnica de la actividad N°1, hasta el numero 5 pero le agregaremos ahora los números también, lo pegaran en forma desordenada para que el alumno una con una línea utilizando un marcador, fibra o lápiz de color los iguales.



Act. N°1



Act.N°2

Actividad N°7: Observamos y escuchamos el video de “Derechos y deberes de los niños y niñas” <https://www.youtube.com/watch?v=sAPR7Wcu6j0>

Para que sean más respetados tus derechos, hay deberes que tienes la obligación de cumplir.

Confeccionar una lista en familia con los Deberes y Derechos y escribirlos en una lámina para colocar en casa.

Actividad N°8: En familia leemos el Derecho N°2 de la actividad N°1.

Luego vemos el video “Quién le puso el nombre a la Luna” <https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfl>. Comentamos lo visto

Actividad N°9: Área: Educación física. Título: Trabajamos desde casa”

Docente: Mariana Giavarini

Dimensión: Formación personal y social. Contenido: Empuje y tracción.

Capacidades generales: Resolución de problemas: → Enfrentar situaciones mediante habilidades y destrezas.

Responsabilidad y compromiso: → Tomar decisiones con niveles de autonomía en diversas situaciones.

Docentes: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez

Trabajo con otros: —————> Interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

**“Trabajamos con ayuda de la familia para realizar las actividades”**

**SEMANA 1:** Materiales: pared, un compañero de la casa.

Entrada en calor: **Las 7 maravillas:** El adulto deberá buscar 7 objetos y esconderlo por el patio de trabajo; el niño y demás participantes de la casa deberán encontrarlos. Suma más puntos quien haya encontrado más objetos.

- ACTIVIDADES: el adulto dará las consignas y dirá en voz alta ¿son capaces de empujar la pared???????
  - Con los pies; con la espalda; con la cola; de costado.
  - Nos sentamos frente a un integrante de la casa y juntamos los pies y ambos tienen que empujar.
  - Parados, la otra persona se colocará de espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear.
  - Sentados de espalda con la persona que juegue con nosotros y lo empujamos.



- Vuelta a la calma: el adulto nombrará las diferentes partes del cuerpo en voz alta; el niño las repetirá y contando hasta 5 relajan lentamente la parte nombrada.

- **SEMANA 2:** Materiales: soga, toalla
- Entrada en calor: **Juego de la cinchada:** La familia se dividirá en 2 equipos y deberán tener una soga. Cada equipo la tomará de un extremo y a la cuenta de 3 harán fuerza para vencer al equipo contrario.

Docentes: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucía Díaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez

- ACTIVIDADES:

- El niño se coloca frente a un participante de la casa tomados de las manos; deberá hacer fuerza y arrastrar a su compañero.
- Repetir el ejercicio anterior pero de espaldas.
- El niño se sentará sobre un extremo de una toalla y el adulto deberá llevarlo a pasear.
- Repito el ejercicio anterior; pero ahora es el niño quien deberá llevar a pasear la toalla colocando un objeto de mediano peso sobre un extremo.



- Vuelta a la calma: realizamos con ayuda de un adulto ejercicios de elongación. Tomo aire por nariz y suelo por boca, relajando todo el cuerpo. Lo repito 4 veces.

**“Recuerden cuidarse mucho y lavarse bien las manos después de terminar con la clase”. ¡Pronto nos volveremos a ver!!!**

Actividad N°10: Recordamos el video “Quien le puso el nombre a la Luna”, hablamos en familia: ¿Quién eligió mi nombre? ¿Qué significa? ¿Por qué todos tenemos un nombre?

Luego Mamá les mostrara su documento de identidad y (con ayuda de un mayor) sobre una hoja no muy grande armaran su propio documento, con una foto del niño o se dibujaran colocando su nombre y apellido, domicilio etc. Terminando el trabajo del documento le pegamos en una hoja.



Mamá o Papá nos cuentan quien decidió ponerles su nombre. (tomamos fotos o videos para compartirlo al grupo)

Actividad N°11: En una hoja y con ayuda de Mamá o solito escriban su nombre con letras grandes. Luego pego papelitos de colores en el nombre.

**LUCIA**

Actividad N°12: En familia escuchamos y vemos el video “yo quiero” de Ruben Rada.  
[https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10)

Directora: Patricia Martínez