

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EQUIPO DE INCLUSIÓN DE LA E.E.E S.A.R.M

Escuela Inclusiva: Dr. Crisóstomo Albarracín

Docente de Inclusión: Marcia Reinoso

Docente Inclusiva: Alejandra Ruiz

Grado: 3º

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Alumno Incluido: Benjamín Guardia

“APRENDIENDO EN FAMILIA”

CONTENIDO

*Ciencias Naturales: Alimentación Saludable

*Lengua:

-Orden alfabético

-Tipo textual: Género Narrativo e instructivo (receta de cocina)

-Signos de interrogación y exclamación

*Matemática:

- Serie Numérica

*Ciencias Sociales

- La norma en diferentes ámbitos

*Formación Ética y Ciudadana:

-Valores: La Colaboración

Desarrollo de Actividades

Área: Lengua

Pensar en familia una receta de cocina que más les guste y escribir sus pasos.(La puedes realizar en casa)

Nombre de la Receta:.....

1º.....

2º.....

ESCUELA DE E.E.E. S.A.R.M- 3º-AREAS INTEGRADAS

3°

4°

5°

Dibujar los pasos de la receta

Escribir 5 oraciones con signos de exclamación y 5 de interrogación (frases que se utilizan habitualmente en la casa por ejemplo: ¿Ordenaste la cama? ¡Tené cuidado!)

EXCLAMACIÓN

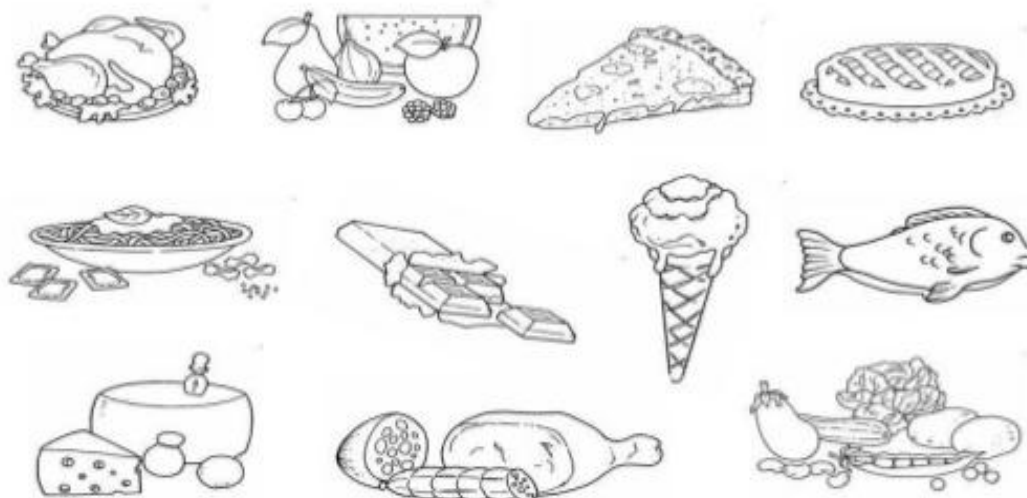
-
-
-
-
-

INTERROGACIÓN

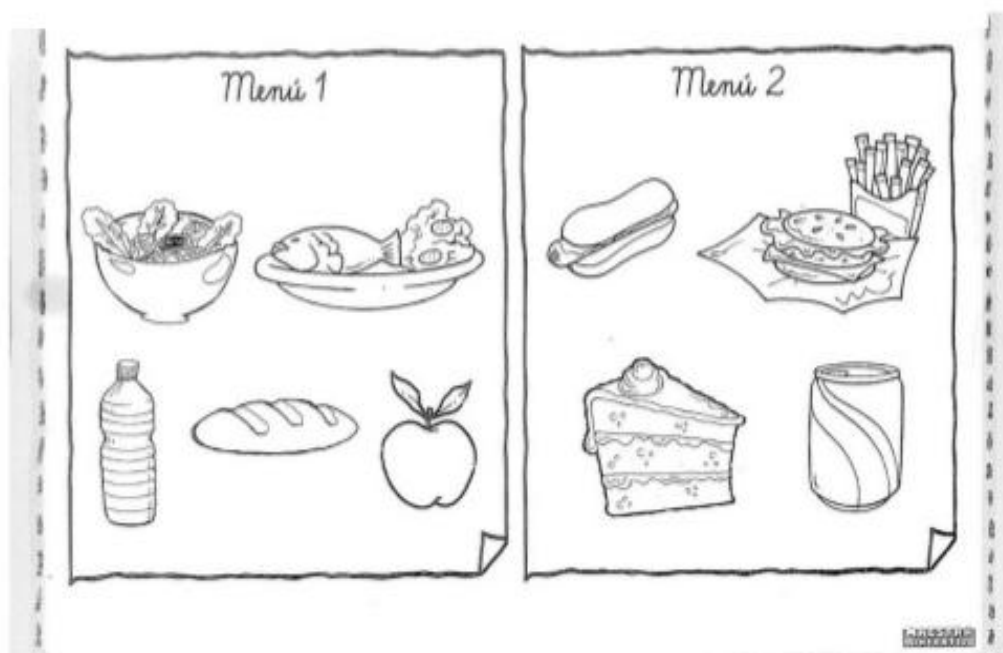
-
-
-
-
-

ÁREA: Ciencias Naturales

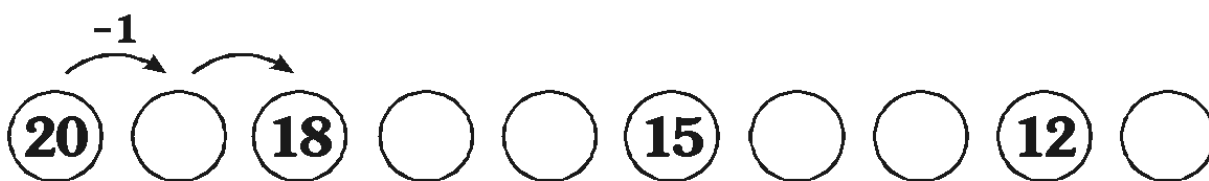
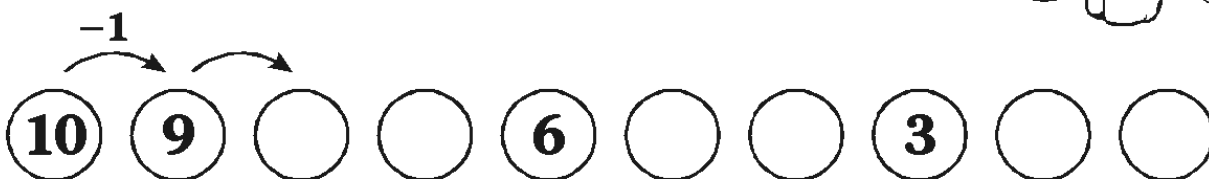
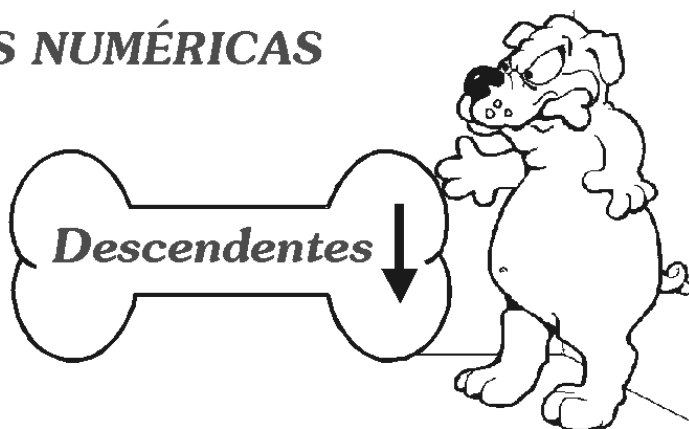
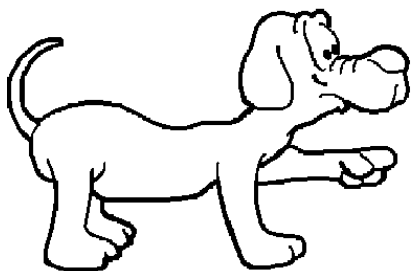
Has un círculo alrededor de los alimentos saludables



¿Cual de los dos menús te parece más sano y saludable y por qué? Exprésalo en el grupo



SERIES NUMÉRICAS



Área: Ciencias Sociales

Observar las siguientes normas de una clase.



Responder : ¿Puedo utilizar estas normas en casa?

¿Qué otra norma agregarías para respetar en el hogar?

ÁREA: Formación Ética

Observar el siguiente video: Resolución de Conflictos – El Puente

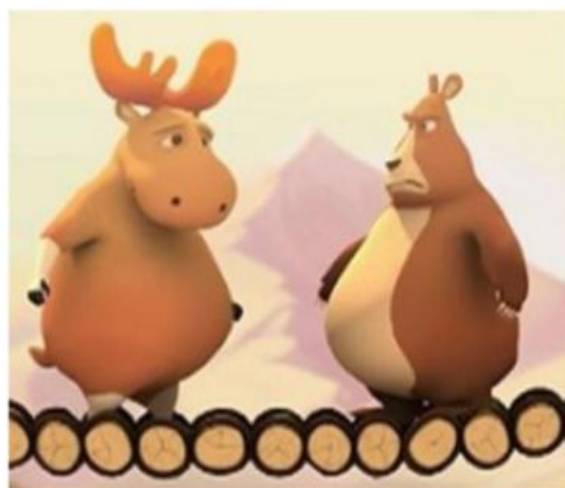
EL PUENTE

Corto para trabajar valores

En este corto nos enseñan que debemos COMUNICARNOS para resolver problemas.

Además también nos enseña que debemos COLABORAR los unos con los otros para encontrar una solución satisfactoria.

Y sobretodo a no usar nunca la VIOLENCIA.



1. Ordena según sucede

- Los animales pequeños también quieren pasar, pero los grandes los dejan fuera.
- Finalmente los animales pequeños encuentran una solución para pasar los dos.
- Un oso y un ciervo se pelean porque quieren pasar.
- Los animales pequeños deshacen la cuerda que sujeta el puente y los grandes caen.

www.unapizcodeeducacion.com

<https://youtu.be/ZgaidCmzfHk>

Directivo: Analía Aracena – Escuela S.A.R.M.