

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Residente de Ed. Musical: Días, Ana

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado: “La Familia”

Título: “Una familia súper disparatada”

Capacidades:

Aprender a aprender:

- Trabajar de manera colaborativa.

Comunicación:

- Participar en conversaciones e intercambios en variados usos; relatar, explicar ampliando su vocabulario.
- Participar de la producción de un texto.
- Escucha atenta y comprensiva de cuentos.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.	El niño su cuerpo y su movimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Esquema Corporal.- Lateralidad.
Comunicativa y Artística	Lenguaje Escritura Artes visuales: Plástica. Música	Oralidad Iniciación a la escritura Producción	<ul style="list-style-type: none">- Placer por el intercambio oral entre personas.- Exploración de textos.- Producción de textos.- Tridimensión- Modelado de animales

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Jardín, de menor a mayor (por altura) ¿Quién es la máquina? ¿Y si lo formamos de mayor a menor? Decimos el nombre de la máquina.

- ✚ En una hoja, dibujo mi familia de menor a mayor, y coloco como puedo mi nombre.



ACTIVIDAD N°2: Observamos el video cuento "Familias la mía, la tuya, la de los demás" <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA> Conversamos sobre el cuento: ¿Alguna familia se parece a la nuestra? ¿Y si inventamos un cuento de nuestra "SÚPER FAMILIA" con poderes disparatados?

- ✚ Un adulto escribe el cuento, donde nombrará sus personajes y poderes disparatados. Luego, si deseas, puedes dibujar a cada personaje de la historia.
- ✚ Dramatizamos el cuento que inventamos. Cada integrante de la familia representará a su personaje y actuarán según la historia.



ACTIVIDAD N°3: "Pic nic familiar"

- ✚ Realizar un pic nic en familia, para compartir un momento agradable, buscar y preparar los elementos necesarios(mantel, servilletas, platos, vasos, algo para compartir, etc.)



- ✚ Registrar el pic nic familiar con una foto.

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

ACTIVIDAD N°4: ¿Qué otras personas integran nuestra familia? (abuelos, tíos, primos).

- ✚ Elegimos un miembro de la familia que no viva en nuestra casa, y realizamos una actividad compartida (cantamos una canción, cocinamos, dibujamos a la distancia pero unidos por el amor) a través de una llamada o video llamada. Le contamos a la Señora la experiencia.



ACTIVIDAD N°5:

- ✚ Sentados en ronda con los integrantes de nuestra familia, podemos hacer la actividad en el espacio que más nos guste de nuestra casa, los adultos le contarán a los pequeños, cuales eran sus juegos en la infancia. Elegirán uno para llevarlo a cabo y disfrutarán en familia, recordando su niñez.

ACTIVIDADES DE CUADERNO

ACTIVIDAD N°1

Presentación por parte de un adulto de diferentes cuadernos, lisos, rayados, cuadriculados, A 4, oficio, libretas, etc. Luego se les mostrará y entregará el cuaderno en el que se trabajará.

Explicar el correcto uso (las partes del cuaderno renglón, margen, tapa, contra tapa).

- ✚ Se les propondrá realizar la carátula, con lo que más les guste a ellos. Escribir en un papel, como pueden, el nombre propio y pegar éste sobre la tapa del cuaderno como rótulo.

ACTIVIDAD N°2

Título: "Me presento: este soy yo" (un adulto escribe el título)

- ✚ Escuchar la canción "Voy a dibujar mi cuerpo"

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

- ✚ Me dibujo y escribo mi nombre como puedo.

ACTIVIDAD N°3

Título: "Los integrantes de mi familia" (un adulto escribe el título)

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

- ✚ Un adulto, deberá realizar carteles escribiendo los nombres de todos los integrantes de la familia.
- ✚ Luego preguntarle a los chicos: ¿Cuál de todos los nombres es el más corto? ¿Cuál es el más largo? ¿Cómo se dieron cuenta? Los clasificamos (cortos-largos)
- ✚ Se les entregará el cuaderno, en la hoja a trabajar deberán realizar una línea que divida la hoja en arriba y abajo. Los chicos deberán pegar arriba los nombres largos y abajo los nombres cortos, luego pintarán el suyo.

Artes Visuales

Actividad:

Materiales

- Sal
- Harina
- Agua
- Témpera

1. **Inicio:** Con ayuda de un adulto observar nuestras mascotas y comentar: ¿Qué animal es? ¿Es grande o chico? (en caso de no tener mascotas, comentar sobre las mascotas que les gustaría tener)
2. **Desarrollo:** Con ayuda de un adulto, preparar una masa de sal siguiendo los pasos del video. <https://youtu.be/J8ult3Ylulq>
Modelar, con la masa, el animal que tienen de mascota, o el que les gustaría tener y colocarlo parado en un plato o bandeja para que parezca una escultura.
3. **Cierre:** Dialogar: la escultura que realizaron ¿Fue difícil o fácil? ¿Tuvieron que pedir ayuda para hacerla?

Educación Física

Actividad:

Inicio: Comenzar la entrada en calor con la canción de “El baile de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

Desarrollo: Se propone jugar con una pelota, la actividad consiste en realizar desplazamientos en diferentes direcciones manipulando una pelota.

Practicar:

- Llevar la pelota con una mano y desplazarla sin que se escape.
- Luego, con la otra mano
- Trasladar la pelota con un pie.

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

- Después, con el otro pie.
- Realizar lanzamientos: variando con una y dos manos; etc.

¿Con cuál mano resulta más sencillo o fácil? Luego, practicar con esa mano (trasladar, lanzar, etc.)

¿Con qué pie resulta más difícil? Después, trasladar la pelota con ese pie.

Pueden realizarse estos ejercicios y otros que surjan con creatividad.

El objetivo es manipular la pelota de diferentes formas.

A continuación, un video ejemplificador de la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=KpaQ527UtyQ>

Cierre: Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello que se propone realizar respiraciones, imitando ser como globos que se inflan y desinflan.

Educación Musical

Título: “Conociendo las familias de instrumentos”

Fuentes sonoras e instrumentos:

Exploración sonora de instrumentos musicales, reconocimiento auditivo de los instrumentos musicales que se escuchan en las canciones. Modos de acción. Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras.

Actividades 1°Semana

- Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-I7vsitJ9d4> Martín y Prika son muy aventureros y les gusta aprender todo el tiempo. ¿A dónde se dirigen en el sueño? ¿Con qué instrumentos se encuentran? ¿Todos son de la misma familia?
- ¿A qué familia pertenece la pandereta? Elegir entre las imágenes, que otros son percutidos o golpeados como la pandereta.



- ¿La guitarra a que familia pertenece? En el siguiente ejemplo escucharás 4 instrumentos. <https://drive.google.com/file/d/1K6F3j4qVtavSssjsoXICjs3tO4wHY9y/view?usp=sharing> ¿Cuáles pertenecen a la familia de las cuerdas?
- ¿Y el acordeón tiene familia? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros instrumentos, como el acordeón, necesitan del aire para que los podamos escuchar?

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

2º Semana

- ¿Recuerdan que vimos como Martín y Prika, conocían a los instrumentos? Ahora los invito que escuchen, con mucha atención, la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4> . ¿Qué instrumentos menciona? ¿Los conocen? ¿A qué familia pertenece cada uno de ellos? Escuchamos nuevamente la canción y a la vez realizamos movimientos con nuestro cuerpo, a medida que vayan apareciendo los instrumentos de cada familia.
 - Familia de percusión: levanto los brazos hacia el cielo y giro en el lugar.
 - Familia de cuerda: en el lugar levanto los brazos hacia el cielo y los muevo de un lado para el otro.
 - Familia de viento: en el lugar soplo como si fuera el viento y aplaudo.

ACTIVIDAD N°4 DE CUADERNO:

- Ahora los invito a que en sus cuadernos dibujen o peguen una imagen de un instrumento de cada familia.

Directora: Meritello Sonia