

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: CAROLINA PEDROZO, ANALISA GARRO, GEMA VALENZUELA, FLORENCIA RODRIGUEZ.

PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZTTI.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS.

SECCIÓN: C, D, F Y G.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: Dimensión artística y comunicativa, Ambiente natural y socio cultural.

CONTENIDOS:

- Lenguaje oral. Reconocimiento del nombre propio.
- Plástica: Exploración de materiales.
- Matemática: Conteo, reconocimiento de n° escritos.
- Historia nacional: Manuel Belgrano.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Bandera de mi patria “

PROPÓSITO:

- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas, poesías.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Música

CONTENIDO: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción

NÚCLEO: Producción, contextualización.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Exploración de posturas y combinación dinámica de desplazamientos.

ACTIVIDADES:

DÍA 1.

Se les pedirá a los papás que le muestren a los niños una breve historia, (la cual enviamos en el siguiente link), sobre el General Manuel Belgrano y la creación de la Bandera Nacional, para esto será recomendable crear un ambiente adecuado, en el cual el niño pueda concentrarse y comprender la misma. <https://youtu.be/tHlis8NJ5H0>

DÍA 2.

Una vez que hayan visto el video, se les pedirá que realicen su propia bandera. La deben confeccionar sobre una hoja blanca, mamá ayudará trazando las líneas, que serán las franjas de nuestra bandera. En la parte celeste pueden pegarle papeles, lanita, lo que tengan de color celeste. Por último, le harán el sol con masa amarilla, fideos o polenta. ¿cuántas franjas tiene nuestra bandera? Las cuentan, ¿cuántas celestes? ¿Cuántas blancas? Contar hasta 3 con los deditos.

DÍA 3.

El adulto le propondrá al niño que se anime y pueda, a modo de juego, memorizar junto a mamá al menos un pedacito del siguiente verso, favoreciendo de este modo la concentración y estimulación del lenguaje del pequeño. Posteriormente deberán colorearlo respetando los colores patrios. (La memorización no es obligación, es una sugerencia)

**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Docentes: Carolina Pedrozo, Analisa Garro, Gema Valenzuela, Florencia Rodriguez, Alejandra Icazatti, Evelyn correa.

En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿De qué color es la bandera de argentina? Escuchar nuevamente la canción y aprender solo el estribillo. Finalmente, buscar dos vasitos de yogur vacíos y limpios y decorarlos con los colores de la bandera argentina y el adulto responsable deberá escribir las respuestas textuales del niño. <https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>

DÍA 4.

Para seguir manteniendo y no olvidar las costumbres de nuestro jardín, proponemos que escuchen la canción con la cual saludamos a La Banderita antes de ingresar a nuestras salas. <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I> .

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- En un lugar de la casa donde tenga espacio, el niño debe caminar rápido, lento, caminar sin hacer ruido (en puntas de pie), saltar con los pies juntos.
- Caminar y mover los brazos como si estuviera volando, caminar y aplaudir arriba de la cabeza.
- Realizar cuadrúpeda alta: caminar como un perrito (apoyando las manos y los pies en el piso).
- Realizar cuadrupedia baja: desplazarse apoyando las manos y las rodillas en el piso (gateando).
- Combinar los desplazamientos. A la orden del adulto el niño debe: caminar normal, caminar como perrito, caminar como bebe. Varias veces.
- Sentarse en el suelo y comentar como camina el perro, como gatea un bebe, y como caminamos los adultos.

DÍA 5.

Los papás le contarán al pequeño sobre su nombre propio, ¿por qué eligieron ese nombre?, les explicarán que es el nombre lo que los distingue de los demás, se les hará saber que el nombre propio es una de las cosas que nos identifican.

Posteriormente se les leerá la poesía “**¿quién le puso el nombre a la luna?** “ .

"¿Quién le puso el nombre a la luna?"

Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

DÍA 6.

Se le pedirá a un adulto que escriba el nombre del niño en un rectángulo de papel en **impresión mayúscula**, por ejemplo: "JUAN ". Luego lo pegarán sobre una cartulina para que ellos puedan tenerlo siempre a la vista y manipularlo sin que se rompa y así iniciarlos en el reconocimiento del nombre propio. Una vez que lo tengan listo, podrán contar las letras, tratar de identificar si se repite alguna, ¿es largo o corto? ¿Cuántas letras tiene?

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con los vasitos de yogur decorados golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa y de ser posible hacer un video de la misma.

DÍA 7.

En una hoja blanca lisa, escribir en el medio el nombre del niño/a con letra grande en “**impresión mayúscula**”, por ejemplo “**A N D R E A**”. Una vez que lo observen con atención, pedirles que lo recorran con su dedo índice letra por letra, respetando el orden de cómo se escribe. Luego harán lo mismo, pero con plástica en el dedo y posteriormente lo decorarán pegando sobre cada letra lentejas, arroz, fideítos, bolitas de papel crepé o lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- En un lugar de la casa donde tenga espacio libre, realizar la siguiente canción con ayuda del adulto <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>.
- Desplazarse en cuadrupedia baja (como bebe), luego en cuadrupedia alta (como perro).
- Tripedia: apoyar las manos en piso y tratar de levantar una pierna, luego la otra, varias veces tratando de mantener esa posición.
- Realizar saltos como si fuera conejo: apoyando las manos en el piso y saltando con los dos pies juntos.
- En el lugar el niño debe realizar las posiciones que el adulto le diga: de pie, como perro, gateando, tripedia. Siempre en lugar sin desplazarse y controlando que apoye bien las manos en el suelo.

DÍA 8.

¡A jugar con harina! Se le pedirá a un adulto que coloque harina en una bandeja plana, cubriendo toda la superficie de la misma y luego se le dará al niño. Se le propondrá que, con sus dedos, haga dibujos, formas, líneas, o lo que él tenga ganas de expresar y luego lo borre con la palma de su mano, de forma tal que quede la superficie de la bandeja cubierta y vuelva a dibujar, esto lo repetirá tantas veces como lo desee.

DÍA 9.

Se le pedirá a un adulto que escriba en una hoja, con letra “**impresión mayúscula**”, los nombres de 4 integrantes de la familia incluido el de el niño/a. Deberán hacerlo uno abajo del otro. Por ejemplo:

JUAN

CARLOS

LUIS

ANDREA

Luego le facilitaran el cartel que realizaron en la actividad 4 para que ellos puedan compararlos, descubrir cuál es su propio nombre y luego deberán encerrarlo en un círculo.



¡ESPERAMOS DE CORAZÓN QUE SE ENCUENTREN
TODOS MUY BIEN, PRONTO DISFRUTAREMOS DE
NUESTRO JARDÍN!!

DIRECTORA: LILIANA KALUZA.