

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo N° 2**Escuela:** Dr. Antonino Aberastain**CUE:** 7000206-00**Docentes:** Ivanna Moyano, Andrea Bertaggia, Marcela Radicetti, Elina Zalazar.**Grado:** 5°**Segundo Ciclo****Turno:** Mañana**Áreas:** Ciencias Sociales, Educación Tecnológica, Lengua Extranjera Inglés, Educación Musical, Educación Física.**Título de la propuesta:** ¡CUERPITO BIEN ALIMENTADO, CORAZÓN CONTENTO!

Contenidos. **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino: las provincias. **Tecnología:** Análisis de artefactos con partes fijas y móviles, reconociendo la presencia de dispositivos para limitar el movimiento: frenos, trabas, topes, guías, entre otros. **Lengua Extranjera Inglés:** Geometric Shapes (Figuras Geométricas). Colours (Colores). Integración con matemática, artes visuales y lengua. Guía de retroalimentación. **Educación Musical:** La voz cantada. Géneros: vocal, instrumental y mixto. Estilos: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. **Educación Física:** Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo y de los objetos en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica el nombre de algunas provincias de la República Argentina.
- Selecciona información sobre la cultura de cada provincia.
- Organiza la información en un cuadro.
- Nombra las herramientas y máquinas que se usan en el proceso.
- Identifica y usa colores y formas geométricas.
- Redacta oraciones simples con la estructura gramatical.
- Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical y acompaña con objetos sonoros.
- Distingue el género y estilo en una obra musical.
- Lanza y corre a distintas velocidades para atrapar el objeto.

Desafío:

Confeccionar una tarjeta imantada para heladera, en la que conste un menú semanal, plasmando una dieta saludable familiar.

Actividades:**DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES:** ¡Mi querida Argentina!

1-Piensa y responde:

- ❖ ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?
- ❖ Si eres bien argentino, responde: ¿Cuál es la comida típica de nuestro país?

❖ Observa la imagen y menciona a qué costumbre argentina hace referencia:

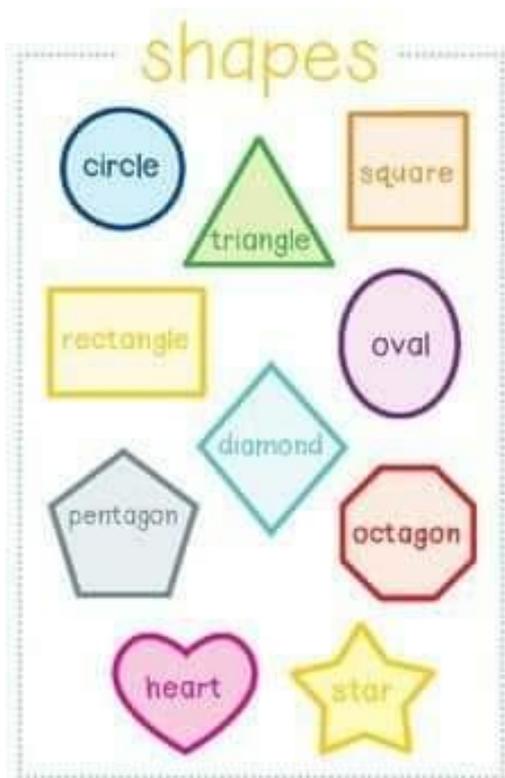


DÍA 2 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Título de la propuesta: **“TWO DIMENSIONAL GEOMETRICAL SHAPES! (¡FIGURAS EN DOS DIMENSIONES!)”**

Geometric Shapes (Figuras Geométricas). Colours (Colores).

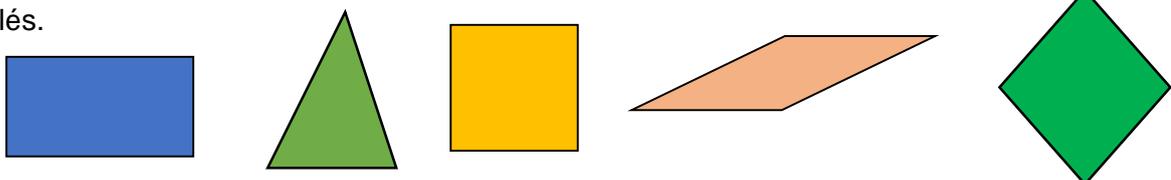
1_Look at the picture and write sentences. (Mira la figura y escribe oraciones.)



For example (Por ejemplo):

- a) The circle is blue. (El círculo es azul.)
- b) The triangle is _____. (El triángulo es _____.)
- c) The square _____. (_____)
- d) The rectangle _____.
- e) The oval _____.
- f) The pentagon _____.
- g) The diamond _____.
- h) The octagon _____.
- i) Así sucesivamente.

2_Recorta papeles de distintos colores formando figuras geométricas y escribe el nombre en inglés.



DÍA 3 TECNOLOGÍA

Título: Máquinas.

- 1_ Elige un menú saludable.
- 2_ Explica el proceso de elaboración.
- 3_ Nombra las herramientas y máquinas que se usan.
- 4_ Dibuja y señala las partes fijas y móviles.

DÍA 4 EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades

- 1-Escucha la canción "El Carnavalito Ñato"

<https://www.youtube.com/watch?v=1EOSeNh3Nw4>

- 2-Canta la canción siguiendo la letra en el video.
- 3-Escribe en el cuaderno el género y estilo musical de la canción.
- 4-Acompaña el estribillo de la canción con el instrumento que construiste en las guías anteriores o con algún objeto sonoro que tengas en casa.
- 5-Después de practicar varias veces la actividad anterior, pide ayuda a un familiar para que te grabe.

DÍA 5 EDUCACIÓN FÍSICA

Ejercicios saludables y divertidos acompañan una buena alimentación.

Elementos: Una pelota de cualquier tamaño y material.

¡A JUGAR!

- 1-Trota, lanza la pelota hacia arriba, salta y gira en el aire para atrapar la pelota.
- 2-Sentado en el piso, lanza la pelota hacia adelante y arriba, corre a máxima velocidad y atrapa la pelota evitando que caiga al piso.
- 3-Suma puntos cada vez que atrapa la pelota.
- 4-Dibuja un cuadrado en el piso con tiza.
- 5-Realiza el mismo ejercicio que en el punto 1.
- 6-Si te sales del cuadrado resta puntos.

¡Invitamos algún integrante de la familia a jugar!

¡Gana quien logre sumar más puntos!

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO:

-Produzco, con ayuda de los integrantes de mi familia una tarjeta imantada la cual tendrá un menú semanal con la finalidad de lograr una dieta saludable.

-Para elaborar el menú, ten en cuenta lo trabajado en la guía N° 22 en las áreas curriculares de Matemática, Ciencias Naturales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana.

-Puedes enviar un video que grabes mientras trabajas en tu desafío. ¡No olvides enviar una foto a tu seño de la tarjeta terminada para mostrarle tu producción! ¡Mucha suerte!

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón