

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Viajando hacia la independencia...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 9 de Julio- Día de la Independencia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Valores. Respeto por las diferencias.

Carpintería:

- Reconocimiento de los procesos de conformación de un material y el ensamblado de partes.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura táctil y textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el salto), símbolos patrios. Recreación.

Cocina:

- Promover el reconocimiento de los productos tecnológicos, objetos y artefactos, de los diferentes contextos en donde se elaboran o construyen.
- Reconocer los procesos que involucran diferentes operaciones técnicas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

FRASCOS DECORATIVOS

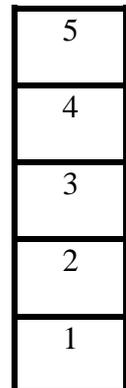
- 1) Busca en casa un frasco vacío de dulce, un cordón y un tramo de madera de alrededor de 30 cm de largo y de 16 a 18 cm de ancho (si es más larga o ancha no importa, recuerda que es aproximado).
- 2) Lija la madera en ambas caras y laterales. Una vez completado el lijado, con alguna pintura de color claro que tengas en casa la pintas.
- 3) Con la ayuda de un familiar busca un clavo de tamaño mediano (4 cm) o un pedazo de hierro fino del mismo tamaño. Con cuidado deberás doblar el clavo o hierro en forma de U.
- 4) Sujeta el frasco con el cordón como se encuentra en la imagen y posteriormente coloca el clavo o hierro en el tramo de madera.
- 5) Finalizada la actividad, anota en el cuaderno los materiales que utilizaste para realizar los frascos decorativos.



DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- CIENCIAS SOCIALES.

Educación Física:

- 1) Ubicarse en un lugar abierto, dibujar en el piso una escalera de 40 centímetros de ancho y 40 centímetros de alto cada escalón. Colocar números en cada escalón del 1 al 5. Partiendo desde la base de la escalera caminar por todas las líneas. Ir y volver 5 veces. Luego saltar con ambos pies en cada cuadro, pasar 3 veces.
- 2) Juego: ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con ambos pies sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.



Base

Ciencias Sociales: Investiga, conversa en familia y escribe en tu cuaderno los juegos tradicionales que se jugaban en la época de la Independencia de 1816. ¿Algunos de esos juegos siguen vigentes? ¿Cuáles?

DÍA 3: COCINA- MATEMÁTICA.

1) TORTITAS AMERICANAS O PANQUEQUES

Ingredientes: 1 taza de harina leudante o harina, 1 huevo, 2 cucharadas de aceite, manteca, 1 taza de leche. Decoración: a gusto.

Preparación:

- ❖ Colocar la harina en un bol y añade el huevo y la leche. Mezclar bien hasta que se integren los ingredientes y no queden grumos.
- ❖ Agregar una cucharada de aceite, así obtendrás una masa lisa y homogénea.
- ❖ Calentar una sartén a fuego medio con un poquito de aceite o manteca.
- ❖ Añadir una cucharada de la mezcla, cuando empiecen a salir burbujas en la superficie, entonces dale la vuelta y cocina por el otro lado.
- ❖ Colocar en un plato y decorar a gusto con miel, chocolate, etc.



2) Copiar la receta en el cuaderno.

3) Pienso ¿De que otra forma puedo decorar este plato?

Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática.

1) Macarena fue al negocio del barrio a comprar los ingredientes que le faltaban para realizar panqueques.

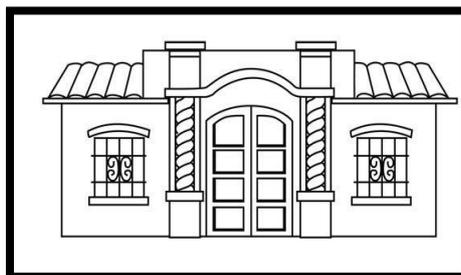
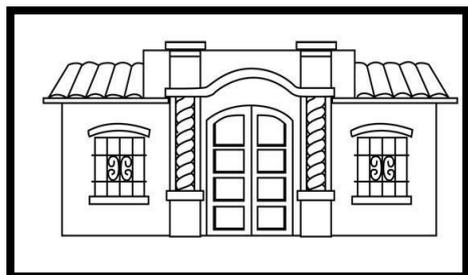
Compró 1kg de harina leudante a \$45, una botella de aceite a \$85, una manteca a \$55 y un litro de leche a \$60.

A) ¿Cuánto gastó en total?

B) Sí pagó con un billete de \$500, ¿Cuánto le dieron de vuelto?

DÍA 4: ARTES VISUALES- CIENCIAS SOCIALES.

1) Dibuja 2 casas de Tucumán, como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recordá utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta una de las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.), y la otra casa complétala sólo pegando papeles de colores, cartones, telas, etc.



2) Finalizada la actividad, investiga y escribe en el cuaderno:

A) ¿Qué se conmemora el 9 de Julio en Argentina? ¿Por qué?

DÍA 5: CARPINTERÍA- LENGUA.

1) Lee con atención la siguiente actividad, cópiala en el cuaderno y anímate a realizarlo.

CARPINTERÍA:" PORTA CUBIERTOS "

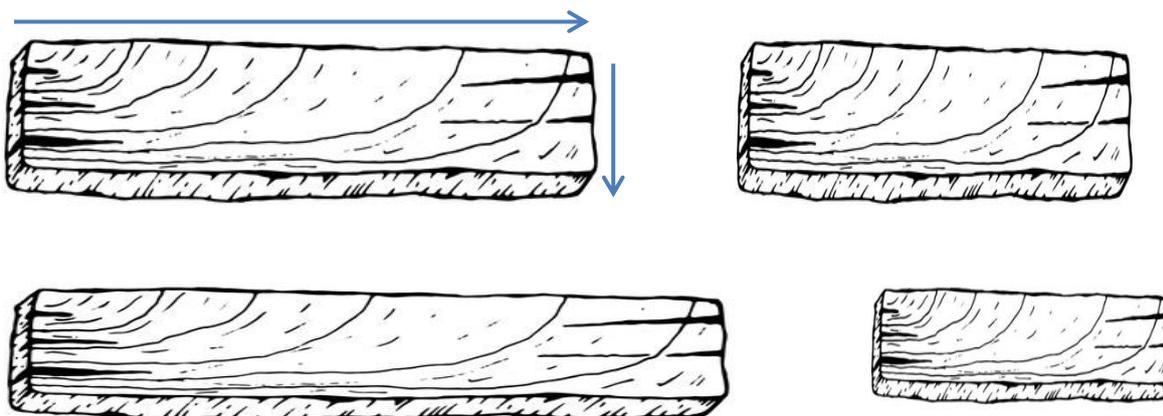
1. Busca en casa latas vacías (de arvejas), un par de tornillos medianos de alrededor de 1,5 a 2 cm de largo y un tramo de madera de alrededor de unos 25 cm de largo por 15 a 20 cm de ancho aproximados.
2. Lija la madera de ambas caras y lava bien las latas que consigas.
3. Pinta con algún color que te guste las latas y el tramo de madera.
4. (Con la ayuda de un familiar) perfora las latas, usando un clavo; le harás 1 hueco a cada una en la parte superior (donde se encuentra la boca del mismo); atornilla cada lata al tramo de madera de forma horizontal, como indica la imagen.



* Envíanos una foto para ver cómo quedó.

DÍA 6: CARPINTERÍA- MATEMÁTICA.

1) Observa las siguientes imágenes de los diferentes trozos de madera, mídelas con una regla y escribe los centímetros que mide en lo largo y ancho.



DÍA 7: EDUCACION FÍSICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Educación Física: 1) Junto con un miembro de tu familia lee y comparte, el tratamiento de símbolos patrios.

Las Banderas que se utilizan en la escuela son dos:

LA BANDERA DE CEREMONIA: es la que nos acompaña en los actos y desfiles. Aplaudimos su paso en posición de firmes.

LA BANDERA DE MÁSTIL: nos acompaña todos los días en el patio de la escuela, la izamos cuando sale el sol y la bajamos o arriamos al caer el sol, permanecemos en posición de firmes en ambos casos y se aplaude únicamente al llegar al tope del mástil. En estos días recuerda usar la escarapela.

Formación Ética y Ciudadana:

- 1) Observa y lee la siguiente imagen.



- 2) Escribe en el cuaderno el significado de algunos de los valores que nombra la imagen:

Respeto:.....

Alegría:

Optimismo:.....

Voluntad:.....

Paz:.....

DÍA 8: COCINA- LENGUA.

1) PANQUEQUES ARGENTINOS.

Ingredientes: 3 huevos, 250 gramos de harina, 2 tazas de leche.

Preparación:

- ❖ Colocar los huevos y la leche y batir hasta que quede homogéneo.
- ❖ Incorporar la mitad de la harina en forma de lluvia sin dejar de batir e intercalar con la leche hasta terminar los ingredientes. Quedará una preparación líquida pero algo espesa, con consistencia.
- ❖ Calentar una panquequera o sartén con un poco de manteca y colocar la preparación con un cucharón, cubriendo el fondo del mismo.

- ❖ Con ayuda de una espátula dar vuelta el panqueque para cocinar del otro lado. Dorar y retirar. A medida que se van haciendo los panqueques, se colocan uno sobre otro en el mismo plato.



- 2) Copiar la receta en el cuaderno.
- 3) ¿Qué rellenos podrías agregarles a tus panqueques? Escríbelos en tu cuaderno.

DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

- 1) En una hoja n° 5 blanca dibuja diferentes copos de nieve, completa pegando con los materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, telas, algodón, etc.). Al finalizar tu trabajo escribe: “¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!”.



- 2) Finalizada la actividad, escribe en tu cuaderno un listado sobre las posibles actividades que puedes realizar durante tus vacaciones de invierno, teniendo siempre en cuenta el distanciamiento social.

DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Lee en familia la siguiente poesía: 9 de Julio- Día de la Independencia.

LA PATRIA DE FIESTA

Por El cielo de la Patria	Envuelta de aromas
Buscando la libertad,	la casa lo esperaba,
viajaban los congresales	con las puertas bien abiertas
camino a Tucumán.	anhelando la llegada.
Carretas y diligencias	Como aquel 9 de Julio
cómo apuraban su andar,	que nació la Independencia
también mulas y caballos	estamos los argentinos
por el ansias de llegar.	con nuestra Patria de fiesta.

- 2) Teniendo en cuenta lo leído, responde:
 - A) ¿Hacia dónde viajaban los congresales?
 - B) ¿Qué medios de transportes usaron?
 - C) ¿Qué buscaban para nuestra patria?

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA