

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Viajando hacia la independencia...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 9 de Julio- Día de la Independencia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Valores. Respeto por las diferencias.

Carpintería:

- Reconocimiento de los procesos de conformación de un material y el ensamblado de partes.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura táctil y textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el salto), símbolos patrios. Recreación.

Cocina:

- Promover el reconocimiento de los productos tecnológicos, objetos y artefactos, de los diferentes contextos en donde se elaboran o construyen.
- Reconocer los procesos que involucran diferentes operaciones técnicas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

FRASCOS DECORATIVOS

- 1) Busca en casa un frasco vacío de dulce, un cordón y un tramo de madera de alrededor de 30 cm de largo y de 16 a 18 cm de ancho (si es más larga o ancha no importa, recuerda que es aproximado).
- 2) Lija la madera en ambas caras y laterales. Una vez completado el lijado, con alguna pintura de color claro que tengas en casa la pintas.
- 3) Con la ayuda de un familiar busca un clavo de tamaño mediano (4 cm) o un pedazo de hierro fino del mismo tamaño. Con cuidado deberás doblar el clavo o hierro en forma de U.
- 4) Sujeta el frasco con el cordón como se encuentra en la imagen y posteriormente coloca el clavo o hierro en el tramo de madera.
- 5) Finalizada la actividad, anota en el cuaderno los materiales que utilizaste para realizar los frascos decorativos.



DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- CIENCIAS SOCIALES.

Educación Física:

- 1) Ubicarse en un lugar abierto, dibujar en el piso una escalera de 40 centímetros de ancho y 40 centímetros de alto cada escalón. Colocar números en cada escalón del 1 al 5. Partiendo desde la base de la escalera caminar por todas las líneas. Ir y volver 5 veces. Luego saltar con ambos pies en cada cuadro, pasar 3 veces.
- 2) Juego: ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con ambos pies sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.



Base

Ciencias Sociales: Investiga, conversa en familia y escribe en tu cuaderno los juegos tradicionales que se jugaban en la época de la Independencia de 1816. ¿Algunos de esos juegos siguen vigentes? ¿Cuáles?

DÍA 3: COCINA- MATEMÁTICA.

### 1) TORTITAS AMERICANAS O PANQUEQUES

Ingredientes: 1 taza de harina leudante o harina, 1 huevo, 2 cucharadas de aceite, manteca, 1 taza de leche. Decoración: a gusto.

Preparación:

- ❖ Colocar la harina en un bol y añade el huevo y la leche. Mezclar bien hasta que se integren los ingredientes y no queden grumos.
- ❖ Agregar una cucharada de aceite, así obtendrás una masa lisa y homogénea.
- ❖ Calentar una sartén a fuego medio con un poquito de aceite o manteca.
- ❖ Añadir una cucharada de la mezcla, cuando empiecen a salir burbujas en la superficie, entonces dale la vuelta y cocina por el otro lado.
- ❖ Colocar en un plato y decorar a gusto con miel, chocolate, etc.



2) Copiar la receta en el cuaderno.

3) Pienso ¿De que otra forma puedo decorar este plato?

Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática.

1) Macarena fue al negocio del barrio a comprar los ingredientes que le faltaban para realizar panqueques.

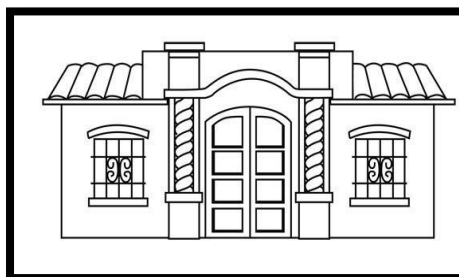
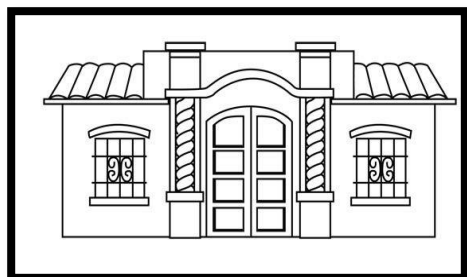
Compró 1kg de harina leudante a \$45, una botella de aceite a \$85, una manteca a \$55 y un litro de leche a \$60.

A) ¿Cuánto gastó en total?

B) Sí pagó con un billete de \$500, ¿Cuánto le dieron de vuelto?

DÍA 4: ARTES VISUALES- CIENCIAS SOCIALES.

1) Dibuja 2 casas de Tucumán, como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recordá utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta una de las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.), y la otra casa complétala sólo pegando papeles de colores, cartones, telas, etc.



2) Finalizada la actividad, investiga y escribe en el cuaderno:

A) ¿Qué se conmemora el 9 de Julio en Argentina? ¿Por qué?

### DÍA 5: CARPINTERÍA- LENGUA.

1) Lee con atención la siguiente actividad, cópiala en el cuaderno y anímate a realizarlo.

#### CARPINTERÍA:" PORTA CUBIERTOS "

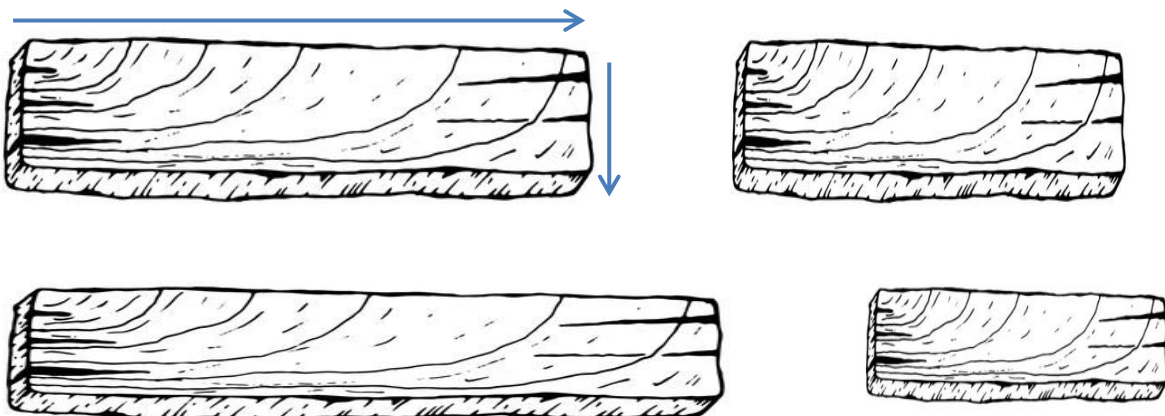
1. Busca en casa latas vacías (de arvejas), un par de tornillos medianos de alrededor de 1,5 a 2 cm de largo y un tramo de madera de alrededor de unos 25 cm de largo por 15 a 20 cm de ancho aproximados.
2. Lija la madera de ambas caras y lava bien las latas que consigas.
3. Pinta con algún color que te guste las latas y el tramo de madera.
4. (Con la ayuda de un familiar) perfora las latas, usando un clavo; le harás 1 hueco a cada una en la parte superior (donde se encuentra la boca del mismo); atornilla cada lata al tramo de madera de forma horizontal, como indica la imagen.



\* Envíanos una foto para ver cómo quedó.

### DÍA 6: CARPINTERÍA- MATEMÁTICA.

1) Observa las siguientes imágenes de los diferentes trozos de madera, mídelas con una regla y escribe los centímetros que mide en lo largo y ancho.



### DÍA 7: EDUCACION FÍSICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Educación Física: 1) Junto con un miembro de tu familia lee y comparte, el tratamiento de símbolos patrios.

Las Banderas que se utilizan en la escuela son dos:

LA BANDERA DE CEREMONIA: es la que nos acompaña en los actos y desfiles. Aplaudimos su paso en posición de firmes.

LA BANDERA DE MÁSTIL: nos acompaña todos los días en el patio de la escuela, la izamos cuando sale el sol y la bajamos o arriamos al caer el sol, permanecemos en posición de firmes en ambos casos y se aplaude únicamente al llegar al tope del mástil. En estos días recuerda usar la escarapela.

Formación Ética y Ciudadana:

- 1) Observa y lee la siguiente imagen.



- 2) Escribe en el cuaderno el significado de algunos de los valores que nombra la imagen:

Respeto:.....

Alegría: .....

Optimismo:.....

Voluntad:.....

Paz:.....

DÍA 8: COCINA- LENGUA.

### 1) PANQUEQUES ARGENTINOS.

Ingredientes: 3 huevos, 250 gramos de harina, 2 tazas de leche.

Preparación:

- ❖ Colocar los huevos y la leche y batir hasta que quede homogéneo.
- ❖ Incorporar la mitad de la harina en forma de lluvia sin dejar de batir e intercalar con la leche hasta terminar los ingredientes. Quedará una preparación líquida pero algo espesa, con consistencia.
- ❖ Calentar una panquequera o sartén con un poco de manteca y colocar la preparación con un cucharón, cubriendo el fondo del mismo.

- ❖ Con ayuda de una espátula dar vuelta el panqueque para cocinar del otro lado. Dorar y retirar. A medida que se van haciendo los panqueques, se colocan uno sobre otro en el mismo plato.



- 2) Copiar la receta en el cuaderno.
- 3) ¿Qué rellenos podrías agregarles a tus panqueques? Escríbelos en tu cuaderno.

#### DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

- 1) En una hoja n° 5 blanca dibuja diferentes copos de nieve, completa pegando con los materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, telas, algodón, etc.). Al finalizar tu trabajo escribe: “¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!”.



- 2) Finalizada la actividad, escribe en tu cuaderno un listado sobre las posibles actividades que puedes realizar durante tus vacaciones de invierno, teniendo siempre en cuenta el distanciamiento social.

#### DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Lee en familia la siguiente poesía: 9 de Julio- Día de la Independencia.

##### LA PATRIA DE FIESTA

Por El cielo de la Patria	Envuelta de aromas
Buscando la libertad,	la casa lo esperaba,
viajaban los congresales	con las puertas bien abiertas
camino a Tucumán.	anhelando la llegada.
Carretas y diligencias	Como aquel 9 de Julio
cómo apuraban su andar,	que nació la Independencia
también mulas y caballos	estamos los argentinos
por el ansias de llegar.	con nuestra Patria de fiesta.

- 2) Teniendo en cuenta lo leído, responde:
  - A) ¿Hacia dónde viajaban los congresales?
  - B) ¿Qué medios de transportes usaron?
  - C) ¿Qué buscaban para nuestra patria?

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA