

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: MARÍA ESTHER VERÓN

CORREO ELECTRÓNICO: mestersjl@gmail.com m.esthersj@hotmail.com

CELULAR N°: 264 467-0930 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: sábados de 9 a 12 hs y jueves de 21 a 23hs.

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 2 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 13 de Octubre de 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UNIT 2 VERBO SER O ESTAR

CONTENIDO SELECCIONADO: PRONOMBRES PERSONALES. ADJETIVOS POSESIVOS. VERBO TO BE: AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO CON RESPUESTAS CORTAS.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como presentación personal, reconocer diferencias entre los adjetivos posesivos y la habilidad para manejar correctamente al verbo to-be.
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una actitud de confianza, respeto y posibilidades de interacción con una lengua extranjera.

BIBLIOGRAFÍA

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Personal_pronouns/Personal_Pronouns_jo80048ab](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Personal_pronouns/Personal_Pronouns_jo80048ab):

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Verb_to_be_mx1008450bb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Verb_to_be_mx1008450bb)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/GS_to_be_affirmative_and_negative_yu123013xy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/GS_to_be_affirmative_and_negative_yu123013xy)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

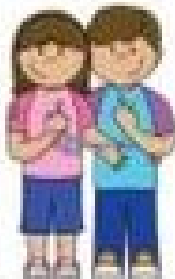
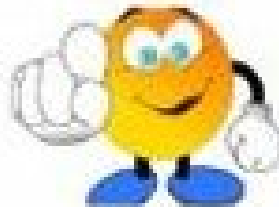
Seguimos trabajando con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos y realizamos los ejercicios de las páginas 21 y 22 y trabajamos las actividades que se proponen en esta guía.

¡¡RECUERDE SIEMPRE TRABAJAR CON EL DICCIONARIO!!

PERSONAL PRONOUNS

1. **LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE WITH THE CORRECT PRONOUN** (Observe las figuras y complete con el pronombre correcto.)

WE – HE – YOU – I – SHE – THEY - IT



LIVWORKSHEETS

2. Estudie y trabaje en el cuadernillo las páginas 21, 22 y 23. (Complete la tablita, escriba la respuesta correcta y complete con adjetivos posesivos)

Complete the chart

Personal Pronouns	Possessive Adjectives
I	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
HE	<input type="text"/>
IT	<input type="text"/>
WE	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
THEY	<input type="text"/>

Write the right answers


-book is on the table (**I – My**)
-name is Daisy (**She - Her**)
- This is car (**His - He**)
-sister is short (**Our - We**)
-house is big (**They - Their**)
- What isname? (**You - Your**)
- My dogname is Lion (**Its - It**)

IMPORTANTE:

SIEMPRE ESCRIBIMOS “I” CON MAYUSCULA

NO: Emily and i are fourteen

SIEMPRE USAMOS UN PRONOMBRE PERSONAL EN UNA ORACION EN INGLES




Fill in with the possessive adjectives

- I am a girlname is Sarah.
- He** is my brothername is John.
- She** is a teachername is Mrs. Sun.
- We** are brothersparents are doctors
- They** are in in my housecar is red .
- You** are fatfather is tall.
- It** is my fishname is Colourful.


VERBO TO BE: La forma afirmativa y negativa la usamos para hablar acerca de la edad, nacionalidades, trabajos, etc. Formamos también la forma corta del verbo to be quitando una letra al verbo. Ejemplo: I am = I'm

3. Complete the sentences. Use short forms of be . (completar las oraciones. Usar la forma corta del BE) Trabaje y estudie desde la página 24 a 27 del cuadernillo y haga este ejercicio.


▶ Trig's hungry.




1 Nick _____ thirsty.




2 Jenny _____ cold.
She _____ hot.




3 Nick _____ big.
Trig _____ big.
He _____ small.



4 Tom _____ cold.
He _____ hot.



5 Nick and Tom _____ small.
They _____ big.



SABIAS QUE?

I AM = YO SOY/ ESTOY

YOU ARE = TU ERES / ESTAS

HE IS = EL ES / ESTA

SHE IS = ELLA ES / ESTA

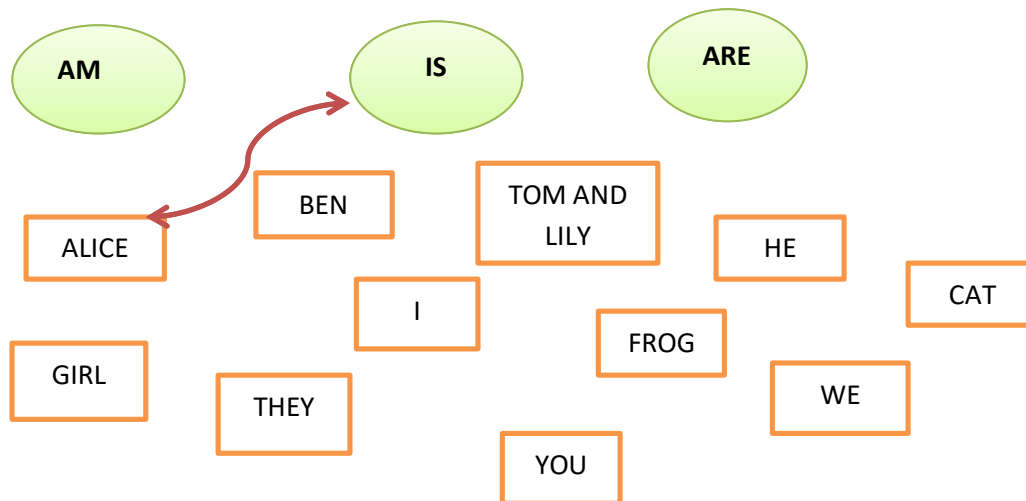
IT IS = ESTO/ A ES / ESTA

**WE ARE = NOSOTROS /AS
SOMOS / ESTAMOS**

**THEY ARE = ELLOS / AS SON /
ESTAN**

**LOS VERBOS AM, IS, ARE
TIENEN EL MISMO
SIGNIFICADO: SER O ESTAR, LO
UNICO DIFERENTE SON LOS
PRONOMBRES PERSONALES
QUE VAN CON CADA UNO.**

4. **Match as in the example** (Une como en el ejemplo)



FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO TO BE (SER O ESTAR)

CUANDO TENGAS QUE TRANSFORMAR UNA ORACION AFIRMATIVA A ORACION INTERROGATIVA DEBES HACER LO SIGUIENTE:

Ejemplo:

SHE IS A GIRL. (Ella es una chica)

SE CAMBIA DE LUGAR EL VERBO TO BE AL COMIENZO Y LUEGO EL PRONOMBRE PERSONAL.

IS SHE A GIRL? (Es ella una chica)

Y RESPONDEMOS CON EL MISMO PRONOMBRE PERSONAL SALVO CON I (YO) Y YOU (TU) DE LA SIGUIENTE MANERA CON SI (YES) O NO (NO)

IS SHE A GIRL? YES, SHE IS / NO, SHE ISN'T. (Sí, ella es / No, ella no es)

EN EL CASO QUE PREGUNTES CON I O CON YOU RESPONDEMOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

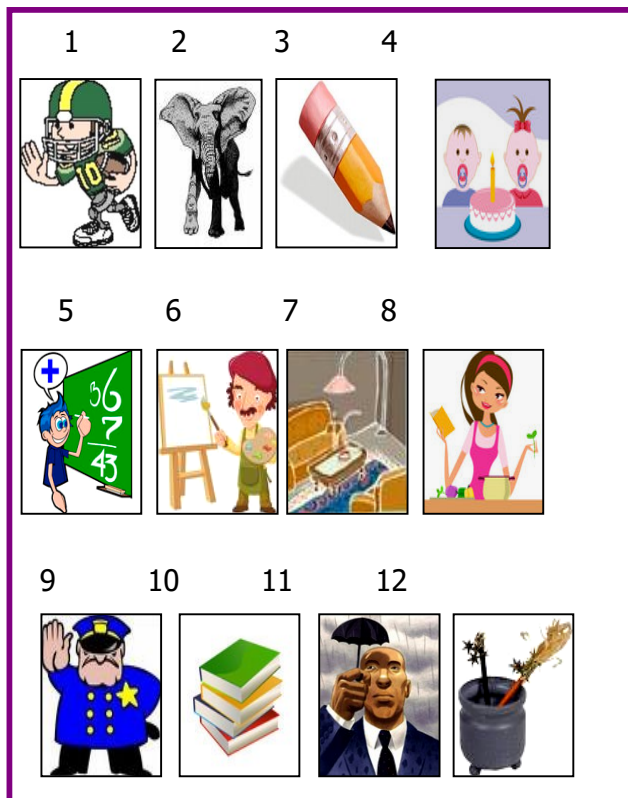
AM I THIRSTY? YES, YOU ARE / NO, YOU AREN'T (Estoy yo sediento? Sí, tu estas / No, tu no estas)

ARE YOU ANGRY? YES, I AM / NO, I'M NOT (Estas tu enojado? Sí, yo estoy / No, yo no estoy).

5. Observe las figuras y responda a la pregunta. Páginas 28 y 29 del cuadernillo.

Look at the pictures and answer the question

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____



REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA