

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3

Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021

Título: Entre líneas y planos.

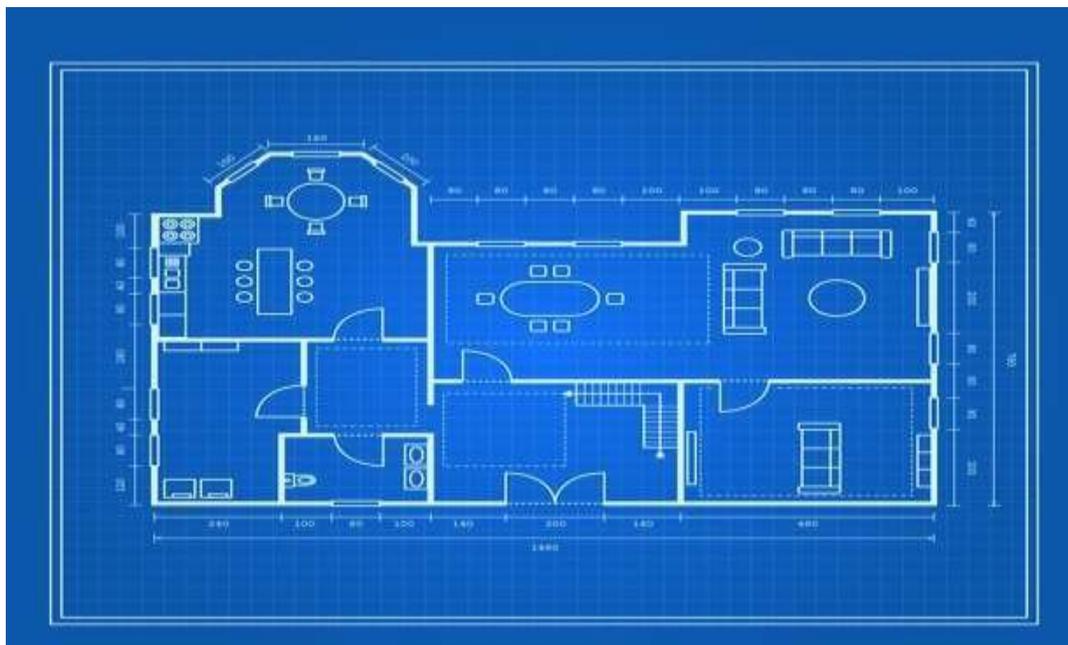
Propósito/s:

- Promover la formación como lectores y promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.
- Interpretar, producir, y comunicar informaciones para ubicar objetos, en función de diversos puntos de referencia, en espacios explorables como en planos.

Desafío: Construir un plano del recorrido de tu casa a la escuela.

Actividades de desarrollo: Día 1: Lunes 14/05/2021

- 1- Observar la siguiente representación con atención y comentar qué característica tiene la misma.



¿Recuerdas de qué se trata esa ilustración? ¿Qué formas aparecen en esa imagen? ¿Cómo está hecho el enfoque de esa ilustración, desde arriba o desde abajo?

Actividades analíticas 2- Recordar y aprender más:

¿Para qué nos sirven los planos?

Los planos nos sirven para ubicar un lugar. Por ejemplo, necesitas ubicar la casa de una persona, ella te envía un plano. En él se representan lugares, objetos y líneas. En los planos se pueden reconocer detalles como el trazado de las calles, la ubicación de las plazas o parques. Utilizan cuadrículas que orientan la ubicación.

- 3- Leer y analizar la lista de cotejo (se enviará un audio explicativo a los alumnos de modalidad virtual).

Lista de cotejo	A veces	Si	No	Evidencias
1-Desarrollo una lectura fluida.				
2-Comprendo los textos.				
3-Comprendo la diferencia entre un plano y un mapa.				
4-Me oriento según los puntos cardinales.				
5- Creo hábitos saludables.				
6-Reconozco mis emociones y las expreso.				

4- Observar el siguiente ejemplo:



¿Te acuerdas de Felipe? De la novela “Querido hijo: estamos en huelga”

- 5- Observar el plano y responder. Teniendo en cuenta el contenido de la novela ¿Cuál podría ser la casa de él? Justificar y mandar la respuesta en el grupo de WhatsApp.
- 6- Debatir la respuesta (en clase presencial y virtual).

Día 2: Martes 15/06/2021

Lengua- Matemática- Ciencias Sociales

1. Recordar y conversar qué utilidad tiene un plano.
2. Leer con atención.

Los planos son un tipo de mapa. En ellos se pueden observar pequeñas porciones de la superficie de la tierra, como las manzanas de una ciudad y el trazado de las calles, o el interior de un edificio, como la escuela, el club o la biblioteca. Aprender a usarlos y conocerla ubicación de los puntos cardinales nos ayuda a ubicarlos lugares y a saber cómo ir de un sitio a otro.

El plano urbano es la representación de un espacio geográfico. Estas representaciones a escala muestran las principales características de una ciudad. Es decir que representa una superficie pero en tamaño reducido.



La Cartografía es la disciplina que se encarga del diseño y elaboración de los mapas o cartas. Por lo tanto las personas que trabajan haciendo mapas se llaman **cartógrafos**.

Es importante saber los puntos cardinales, si observamos de rente la puesta del sol, es decir, el ESTE, podremos encontrar fácilmente los demás puntos cardinales, que son el OESTE (a nuestras espaldas), el NORTE (a la izquierda) Y el SUR (a la derecha).

3. Responder a las siguientes preguntas.

A - ¿Qué es un plano?

B- ¿Para qué nos sirven?

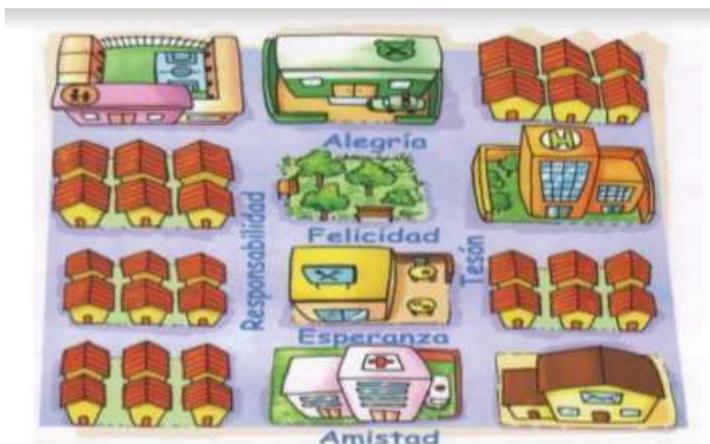
C- ¿Cuál crees que es la diferencia entre un plano y un mapa?

D- ¿Qué disciplina se encarga del estudio de superficies y la elaboración de planos o mapas?

4. Explicar con tus palabras el recorrido que haces desde tu casa a la escuela. Mandar el texto explicativo al grupo de WhatsApp y los leemos.

Día 3: Miércoles 16/06/2021

Lengua- Matemática- F. ética y ciudadana.



1. Leer con atención el texto de la clase anterior.

2. Observar la siguiente imagen.

3. Observar el plano y responder:

- ¿Qué calles no se cortan o cruzan?
- ¿Cuáles se cortan en algún punto?

4. Dibujar utilizando regla o escuadra las calles que no se cortan o cruzan.

¿Cómo te sientes hoy? ¿Tu emoción coincide con alguna de las mencionadas en las calles?

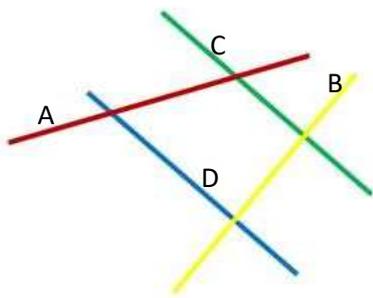
¿Cuál es tu emoción? Mandar un audio a la seño, para compartir.

Día 4: Jueves 17/06/2021

Matemática- Lengua

Para aprender más sobre construcción de rectas puedes mirar este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1R77x0aDVZM>



1. Observar el plano de la clase anterior y relacionar con las siguientes calles.
2. Mirar con atención las rectas e imagina que son las calles de tu barrio o las del plano visto en la clase anterior.
3. Observar y completar las oraciones. a- La línea recta verde C, no se corta con la línea:
b- La línea amarilla B, al cortarse forma 4 partes iguales o ángulos rectos con las líneas: c- La línea roja A, se corta y no forma cuatro partes iguales o ángulos rectos con las líneas:
4. Construir dos rectas que representen las calles de tu casa. A elección.
5. Explicar cómo lo llevaste a cabo y mencionar el nombre de las calles de tu casa.

Día 5: Viernes 18/06/2021

Lengua- Matemática- Cs. Naturales- F. Ética

1- Leer, escribir en el cuaderno y recordar:

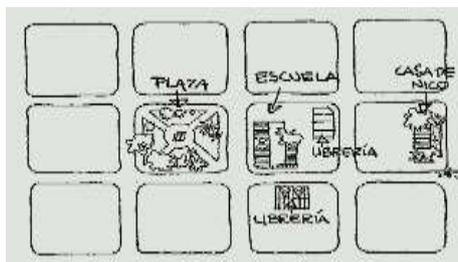
El deporte es una actividad repetitiva que se realiza con el objetivo de mejorar o mantener uno o más componentes de la aptitud física. Entre los beneficios de realizar cualquier tipo de actividad que requiera gasto energético, Fessia menciona: “desde el punto de vista fisiológico, mejora la capacidad respiratoria; aumenta la llegada de oxígeno a las estructuras del cerebro; aumenta la capacidad de reacción del individuo, la percepción, la atención y la memoria”.

Afectos, juegos, escuela, cuidados y una buena alimentación ayudan a tener una vida sana. Caminar hacia la escuela también es una buena manera de implementar la actividad física.

2- Mencionar acciones que necesitamos realizar para tener buena salud física y mental.

Puedes ayudarte con lo que pensaba y necesitaba Felipe, en la novela.

3- Realizar las siguientes actividades.



a) Leer el texto explicativo de la primera clase.

- b) Mencionar la cantidad de cuadras que caminas desde tu casa hasta la escuela.
- c) Nombrar las cuadras por las que caminas.
- d) Escribir el nombre de la cuadra de tu casa y coloca el punto cardinal en el que se encuentra. Por ejemplo: Norte, Sur, Este, Oeste.
- e) Mandar una foto del plano borrador que dibujaron (alumnos con virtualidad), así realizamos una puesta en común con los alumnos de modalidad presencial y damos una devolución para mejorar el plano.

Efemérides

Para aprender más puedes mirar el siguiente video:



https://www.youtube.com/watch?v=pGHDLd89_Ds

¿En qué fecha nació el General Manuel Belgrano? ¿Qué realizó para que los alumnos puedan acceder a la Educación en aquel entonces? ¿Qué símbolo Patrio creó Manuel Belgrano? ¿Por qué motivo se conmemora el 20 de junio día de nuestra Bandera Nacional? ¿Cómo podemos ayudar a nuestra Patria? ¿Crees que solo los próceres pueden crear un mundo mejor?

1. La profesora de Artes visuales los ayudará a construir una Bandera con diferentes materiales.
2. Coloca debajo una frase de agradecimiento al General Manuel Belgrano.

Área: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: "RECONOCER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ÉPOCA DE CRISIS: PANDEMIA"

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Observar las imágenes



- 1- Escribir el nombre de los medios de comunicación que se ven en las imágenes.
- 2- ¿A través de qué medios se comunica tu familia?

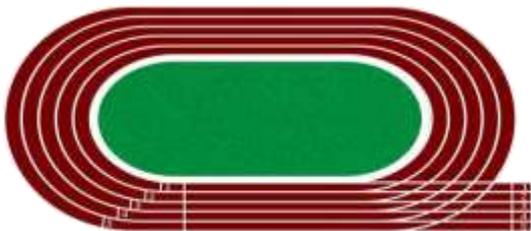
Reflexionar y escribir sobre la importancia que tienen los medios de comunicación en la familia y en la vida en sociedad mencionando la época de pandemia que nos toca vivir

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFIO: Que los alumnos conozcan el reglamento de atletismo específicamente sobre carrera.

PROPÓSITOS: Promover la valoración y participación en juegos motores y deportivos, tradicionales, autóctonos y de otras culturas, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

ACTIVIDADES:



- Dibujar la pista de atletismo, marcar la salida y la llegada, los andariveles y sus dimensiones.
- Carreras principales.
- Tipos de partidas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA 6° “A” y “B”: 15 de junio

ACTIVIDADES GLOBALES:

-Observar la imagen de un bodegón realista, y realizar un dibujo observando un modelo.

ACTIVIDADES ANALÍTICAS: CLASE N°1:



-Observar la siguiente imagen de dibujo realista de un modelo, identificando luces y sombras:

-Realizar un dibujo a lápiz observando un modelo de bodegón armado en el aula.

- LIMPIAR, ORDENAR.

Área: Educación Musical

Propósito:

- Expresar y valorar con respeto nuestro legado cultural.
- Entonar, identificar y relacionar las obras musicales de acuerdo a la efeméride que corresponde. **ACTIVIDADES:**

Responde:

-Observa el video sobre la provincia de San Juan (Por San Juan-Inti Huama)

-Conversar en familia sobre nuestra provincia, por ej : donde queda, como se llama la región, que departamentos tiene, como se llama su gobernador, cuál es su producción, etc.

- Escucha y aprende el gato cuyano “ La golondrina”

- Responde: Canta un hombre o una mujer? Qué instrumentos se escuchan? Cuál es el estribillo? Tiene introducción la canción? A que género pertenece?

-Aprender la canción por frase en forma de eco.

- Cantar la canción con muy buena justeza rítmica y afinación.

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI