

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO N°2

**ESCUELA:** ARTURO CAPDEVILA

**CUE:** 700035400

**DOCENTE:** AYLÉN PIZARRO.

**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** JUGAMOS A LA OCA.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** ESCUCHA, LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS.

**CIENCIAS SOCIALES:** LAS DISTINTAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD QUE DAN RESPUESTA A LAS NECESIDADES Y A LOS INTERESES DE LA VIDA EN COMÚN.

**FORMACIÓN ÉTICA:** DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS; NORMATIVA QUE LOS AMPARA. **ED.MUSICAL:** MELODÍA: MOTIVO MELÓDICO REPETIDO O ALTERNADO, POR GRADO CONJUNTO DISJUNTO. RITMO: RITMO, PULSO. **ED. FÍSICA:** EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. RECONOCIMIENTO Y EXPERIMENTACIÓN DE LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINACIÓN LATERAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **LENGUA:** ESCUCHA, LEE Y COMPRENDE TEXTOS. **CIENCIAS SOCIALES:** CONOCE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES Y SUS FUNCIONES. **FORMACIÓN ÉTICA:** RECONOCER DERECHOS QUE TIENEN LOS NIÑOS. RECONOCER DÓNDE Y CÓMO SE GARANTIZAN LOS DERECHOS DEL NIÑO. **ED. MUSICAL:** CANTA CANCIONES DE DIFERENTES GÉNEROS MUSICALES. IDENTIFICA EN FORMA AUDITIVA EL TIEMPO DE UNA CANCIÓN. **ED. FÍSICA:** RECONOCE LA UBICACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. IDENTIFICA Y RECONOCE LA LATERALIDAD DERECHA E IZQUIERDA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR EL JUEGO DE LA OCA.

**ACTIVIDAD 1** **ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA**

1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/S6o-jNGO5fE> SERÁ ENVIADO AL GRUPO.ZAMBA PREGUNTA: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?

A-OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y LEE EL TÍTULO ¿VISTE ESTE VIDEO ANTES? SI LEES EL TÍTULO ¿DE QUÉ CREES QUE SE TRATA?

B-LUEGO OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO CON LA COMPAÑÍA DE UN ADULTO.



C-COMENTA ORALMENTE:

- ¿TUS ANTICIPACIONES FUERON CORRECTAS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PARTE DEL VIDEO TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?
- ¿SOBRE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿LOS CONOCÍAS?

D-ELIGE UN DERECHO DEL NIÑO E ILUSTRA.

### ACTIVIDAD 2 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

HAY INSTITUCIONES QUE SE ENCARGAN DE HACER RESPETAR CADA UNO DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

1) SI LA INSTITUCIÓN QUE RESPALDA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ES LA ESCUELA, ¿CUÁLES SON LAS INSTITUCIONES QUE RESPALDAN LOS DEMÁS DERECHOS? UNE SEGÚN CORRESPONDA.



DERECHO A LA  
PROTECCIÓN  
CONTRA LA  
VIOLENCIA



DERECHO A  
JUGAR



DERECHO A LA  
SALUD

### ACTIVIDAD 3 EDUCACIÓN FÍSICA

TIENES DERECHO A LA RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO, AHORA A JUGAR, TIENE QUE HACER LO QUE DIGA MAMÁ (O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA), PARADITO ADENTRO DEL ARO ES EL INICIO, Y MAMÁ VA A DECIR SALTA CON DOS PIES,

(LUEGO CON UNO), ADELANTE, AL MEDIO, ATRÁS, A UN COSTADO, AL OTRO, CORRO RÁPIDO ALREDEDOR DE ESTE, LUEGO DESPACIO.

TIENES DERECHO A TOMAR AGUA, ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA VA A JUGAR, CON LA MANO DERECHA VA A PASAR LA PELOTA Y LUEGO CON LA IZQUIERDA, 5 PASES CON CADA MANO.

LUEGO VA A REALIZAR LO MISMO CON EL PIE DERECHO, Y CON EL IZQUIERDO, 5 PASES CON CADA PIE.

\*AL MOMENTO DE PASAR LA PELOTA DEBE DECIR QUE LADO ES EL QUE ESTÁ UTILIZANDO.

\* ENVIAR UN VIDEO CORTO DE 2 MINUTOS.

**ACTIVIDAD 4** ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

1) COMPLETA CADA IMAGEN CON EL DERECHO QUE CORRESPONDA.



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_



DERECHO A \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDAD 5** **ÁREA ED. MUSICAL**

ESCUCHA LA CANCIÓN “QUIERO PARA MI”, SE ENVIARÁ AL GRUPO.

[HTTPS://YOUTU.BE/5BWM2GGB-FS](https://youtu.be/5BWM2GGB-FS)

\*CONVERSA CON TÚ FAMILIA SOBRE LA LETRA DE LA CANCIÓN LUEGO APRENDE SU LETRA.

\*APRENDE LA PARTE QUE MÁS TE GUSTO DE LA CANCIÓN.

\*MUEVE TU CUERPO AL RITMO DE LA CANCIÓN.(VUELVE A OBSERVAR EL VIDEO)

\*ACOMPaña LA CANCIÓN CON PALMAS.

\*BUSCA EN CASA ALGÚN OBJETO QUE TE SIRVA PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN EJ. ENVASE PLÁSTICO, VASITO DE PLÁSTICO O METAL, TAPA DE OLLA, ETC.

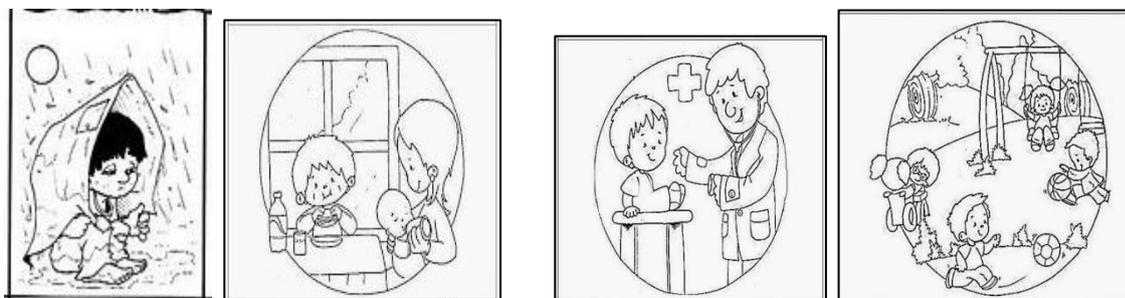
\*ACOMPaña LA CANCIÓN (CON EL OBJETO SONORO QUE ELEGISTE) COMO TÚ PUEDES, LO IMPORTANTE ES QUE TE DIVIERTAS CON ESTA HERMOSA CANCIÓN.

\* PRACTÍCALO VARIAS VECES, PUEDES GRABAR UN VIDEO DE TÚ TRABAJO (CORTO NO MÁS DE 2 MINUTOS) ME LO ENVÍAS PARA PODER OBSERVAR TÚ PRODUCCIÓN MUSICAL ¡¡TU PUEDES HACERLO!!

### **ACTIVIDAD 6**

#### **FORMACIÓN ÉTICA**

COLOREA LAS IMÁGENES DONDE SE ENCUENTREN DERECHOS DEL NIÑO.





**ACTIVIDAD 7 LENGUA-CS SOCIALES-ED. MUSICAL Y ED. FÍSICA.**

AHORA TE PROPONEMOS CONFECCIONAR EL JUEGO DE LA OCA PARA DIVERTIRSE APRENDIENDO EN FAMILIA.

1) CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA REALIZA RECTÁNGULOS PARA CONFECCIONAR EL TABLERO DEL JUEGO. LUEGO MARCA EN ELLOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30 Y EN OTROS DOS ESCRIBE “LLEGADA” Y “SALIDA”.

TAMBIÉN TIENES LA OPCIÓN DE IMPRIMIR EL TABLERO. (LA SEÑO LO ADJUNTARÁ JUNTO A LA GUÍA).NECESITAS UN DADO. (IMAGEN A MODO DE REFERENCIA)



- 1-TU FAMILIA TE LLENA DE AMOR Y AVANZAS AL CASILLERO 3
- 2- ADIVINA EL NOMBRE DE LA CANCIÓN ENVIADA EN ESTA GUÍA.
- 3- ES HORA DE CORRER 5 VUELTAS Y LUEGO 3 DESPACIO, ALREDEDOR DEL ARO.
- 4- -EN LA ESCUELA TAMBIEN HAY RECREOS... PIERDES UN TURNO.
- 6- HASTA QUE EL ARO CAIGA, PRIMERO DEBES HACERLO GIRAR Y CORRER ALREDEDOR DE ÉL, LUEGO HACERLO RODAR EN LÍNEA RECTA Y DEBES ACOMPAÑARLO AL LADO, ¡¡TÚ PUEDES!!
- 7- EL DR TE FELICITA. TIRAS DOS VECES EL DADO.

8-¡LLEGÓ LA HORA DE CANTAR! CANTA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTE DE LA CANCIÓN.

10- ¡TIENES DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN! CUENTA QUE TE GUSTÓ MÁS DE ESTA GUÍA.

11- CONTESTA ¿CUAL DE ESTOS INSTRUMENTOS MUSICAL SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN “QUIERO PARA MI?”

12- A SALTAR CON DOS PIES, COLÓCALO EN EL SUELO Y TU PARADO EN EL MEDIO, SALTA ADELANTE, AL MEDIO, ATRÁS, A UN COSTADO Y LUEGO AL OTRO.

16- TIENES DERECHO A ALIMENTARTE. DESCANSA UN TURNO.

17-4-SI CAÍSTE EN ESTE CASILLERO DEBES CAMINAR AL RITMO DE LA CANCIÓN.

18- AHORA DEBES REALIZAR 4 PASE CON LA PELOTA, UTILIZANDO MANOS DERECHA E IZQUIERDA, LUEGO LO MISMO CON CADA PIE ¡TÚ PUEDES HACERLO!

19- SI TIENES UNA CAMPERA PARA CUANDO HACE FRÍO AVANZAS DOS CASILLEROS.

21- A SALTAR CON DOS PIES, COLÓCALO EN EL SUELO Y TU PARADO EN EL MEDIO, SALTA ADELANTE, AL MEDIO, ATRÁS, A UN COSTADO Y LUEGO AL OTRO.

22- ¡QUÉ BUENO QUE TENES UNA VIVIENDA DONDE ESTAR JUGANDO! TIRA EL DADO OTRA VEZ.

23- CONTESTA LA VOZ PRINCIPAL QUE ESCUCHAS EN LA CANCIÓN ¿ES FEMENINA O MASCULINA?

24- REALIZA PASE CON UNA PELOTA, CON MANO DERECHA Y LUEGO CON LA IZQUIERDA, DE MANERA ALTERNADA.

26- TIENES 3 MINUTOS PARA BUSCAR EN CASA ALGÚN OBJETO SONORO PUEDES TOMAR DE EJEMPLO LOS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN.

27- REALIZA PASE CON UNA PELOTA, CON EL PIE DERECHO Y LUEGO CON EL IZQUIERDO, DE MANERA ALTERNADA.

28- ¡TIENES DERECHO AL JUEGO! AVANZAS 3 CASILLEROS.

29- AHORA DEBES CANTAR Y TOCAR EL OBJETO SONORO QUE ELEGISTE ¡¡TU PUEDES HACERLO SUERTE!!

DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÓN