

Guía pedagógica N° 8.**Escuela:** "Provincia de Misiones".**Nivel Inicial:** Sala de 4 y 5 años. Jardín "Pequeños Aventureros".**Turno:** Tarde.**Áreas:** Matemáticas, Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.**Título de la guía:** "Seguimos jugando en casa".🌸Lunes, 22 de junio:**Ámbitos y contenidos.** Área Curricular: Educación

Física

El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividad 1:

~Buscar un lugar amplio junto a tu familia, comenzar a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: "La batalla del movimiento" (Buscar en YouTube si no la tienen).

Actividad 2

~Jugar en familia: Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellas de plástico de medio litro. Dejarla en el piso y saltarla por arriba 5 veces, hacia adelante y hacia atrás; y otras 5 veces a cada lado.

~Levantar y colocar una botellita cerca y otra lejos. A la orden, tocar la botella que me indiquen, por ej.: mi mamá o mi papá dicen tocar "la botella que está más lejos".

Tocar luego, la botellita que indique otro familiar, pero una vez rápido y otra lento).

🌸Martes, 23 de junio:**Ámbitos y contenidos** *Dimensión Comunicativa y Artística. *Lenguaje. "Oralidad".

-Hablar con adecuación al destinatario y en situación comunicativa (distintos formatos discursivos: conversación, debate, entrevista, diálogo, descripción, narración, instructivos diversos).

*Artes visuales plásticas: - Signos del lenguaje plástico visual (punto, línea, color, textura, transparencia clarooscuro, organización del espacio, técnicas: dibujo, pintura, collage, grabado, construcción y modelado).

* Dimensión natural y sociocultural.*Ambiente social: -Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.



Actividad 1: 20 de junio "Día de la Bandera Nacional Argentina".

🔊 Escuchar y ver por el grupo de WhatsApp el video: "Conocer al creador de nuestra Bandera Nacional".



Actividad 2:

🔊 ¡HOLA! Escuchar y ver por el grupo de WhatsApp el video: "Diseño de nuestra Bandera".

📖 Leer entre todos: "Receta para hacer una Bandera Familiar".



¡ATENCIÓN!!! Tener en cuenta la receta, y confeccionar una bandera ¡Pueden invitar a toda la familia a colaborar! Elegir la técnica y los materiales que más les gusten y /o tengan para hacerla. ¡No dejen que nada los limite! Pueden crearla de la forma que más les guste, LO QUE SÍ, ¡RESPETANDO SUS COLORES!

Si les gusta la idea, pueden acompañarla con una frase. Sacar una linda fotografía en familia y la bandera que los representa. Espero que les guste crear para sus hijos en familia. Luego guardar el trabajo para llevarlo al jardín cuando regresemos de vuelta.

🌸 **Miércoles, 24 de junio:**

Ámbitos y contenidos Comunicativa y Artística. 🎵Música. Contenidos: Géneros musicales: folclore. Fuentes sonoras: cotidiáfonos.

Actividad N°1:

🎵 Escuchar la canción: "La Bandera que me vio nacer".

Actividad N°2:

🎵😊 Buscar los instrumentos musicales que fabricaron las clases pasadas en las actividades de música y bailar en familia al ritmo de la canción.



Jueves, 25 de junio:

Ámbitos y contenidos Natural y sociocultural. Ambiente Natural: Seres vivos y su ambientes. El cuerpo humano y la salud.

Actividad N°1:

👁️ Observar y escuchar el video canción de Pink Fong "Gérmes sucios" que envía la seño al WhatsApp.

Actividad N°2:

👐 Lavar las manos como nos indica la canción.

No olvidar que hay que hacerlo seguido y cuidar nuestra higiene corporal.



Viernes, 26 de junio:

Ámbitos y contenidos. Lenguaje. Literatura infantil: núcleo de contextualidad. Narraciones de origen folklórico: anécdotas, mitos, leyendas, fábulas, cuentos populares y cuentos maravillosos).

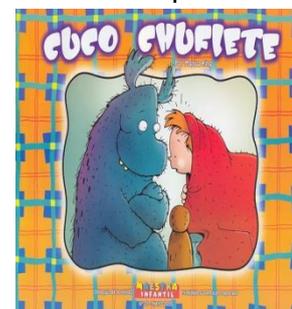


Actividad :

👤👤👤 Preparar el lindo rinconcito en casa para

escuchar el video cuento "El secreto de la bruja", de María Laura Dede, verlo las veces que quiera. (La señorita envía por

WhatsApp).



👤👤👤 Seguir en el rinconcito y con calorcito familiar ver los video cuentos. Ahora "Cuco Chufletee" de Ediba.

Lunes, 29 de junio:

Ámbitos y contenidos. Área Curricular: Educación Física. El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividad 1:

👥 Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando se indique, ir corriendo y colocarle la tapa a cada botellita. (La que está cerca o lejos).

👨👩👦 Primer juego: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño, pero que sean de plástico), a la orden del papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

👨👩👦 Segundo juego: Cada participante tiene una botella: trotar libremente por el patio y a la orden correr rápidamente, tomar una botella y colocarla encima de la cabeza. Gana el juego el participante que llegue primero a colocar la botella encima de su cabeza, hacer esto varias veces.

Actividad 2:

👂😊 Vuelta a la calma: sentado como un indiecito, mientras cambio el aire y relajo mis músculos, canto bien fuerte:

-Adrián tomó pan en la tierra de San Juan;

-Quién yo??...

-Yo no fui??...

-Entonces quién??...

(Siempre ir cambiando el nombre por algún integrante de mi familia por ejemplo: Adrian, por Ailen, por Yoel, por Zoé, por Dulce, etc.)

Todas las actividades pueden ser jugadas en familia, "una vez finalizadas todos deben lavarse bien las manos".

🌸Martes ,30 de junio:

Ámbitos y contenidos *Dimensión Comunicativa y Artística.

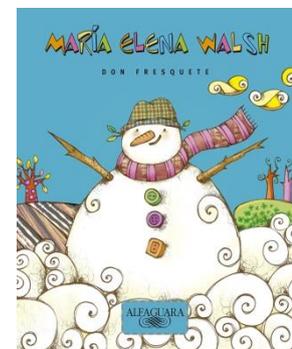
*Lenguaje. "Oralidad".

-Hablar con adecuación al destinatario y en situación comunicativa (distintos formatos discursivos: conversación, debate, entrevista, diálogo, descripción, narración, instructivos diversos). Y

🎵Música.

Actividad N°1 "El 21 de junio llegó el invierno a San Juan"

🌸 Conversar en familia sobre lo que saben del invierno. Y luego escuchar el siguiente cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh.



Actividad N°2:

* Escuchar y aprender la canción "El invierno está llegando" de Vero Kou. (WhatsApp).

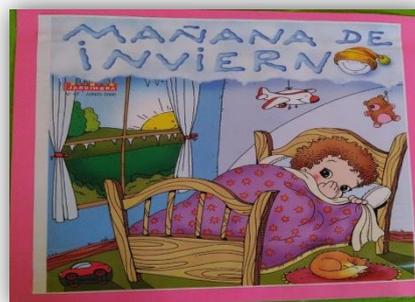
**Miércoles, 1 de julio:****Ámbitos y contenidos**

COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. *Artes

visuales plásticas: - Signos del lenguaje plástico visual (punto, línea, color, textura, transparencia clarooscuro, organización del espacio, técnicas: dibujo, pintura, collage, grabado, construcción y modelado).

Actividad N°1

* Escuchar el siguiente cuento que mamá o cualquier adulto nos lee: "¡Mañana de invierno!" de Ediba. La señorita pasa las imágenes por el WhatsApp.

**Actividad N°2**

* Escuchar y realizar la actividad que envía la señorita Adriana por el WhatsApp: "A jugar con las hojas secas de invierno"

Jueves, 2 de julio:

Ámbitos y contenidos. Formación personal y social: Identidad, Autonomía y Convivencia.

Actividad N°1:

👂👤 Buscar un lindo rinconcito calentito para escuchar entre todos el cuento "Las Palabras Mágicas" (WhatsApp del grupo).

Actividad N°2:

👂👤 Escuchar la canción "Las Palabras Mágicas" de Pimponito de Cartón. Los pequeños de la sala de 5 años, copiar en una hoja las palabras mágicas, también escribir nombre y apellido.



🌸Viernes, 3 de julio:

Ámbitos y contenidos. Comunicativa y artística. Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

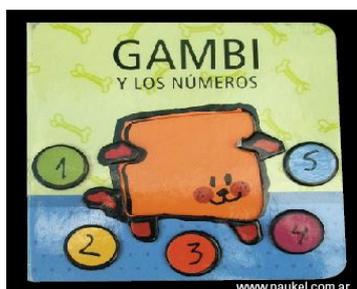
Actividad N°1:

👥❤️ Buscar ese lindo rinconcito calentito y escuchar estos hermosos cuentos cortitos:

"Como atrapar una estrella" de Oliver Jeffers.

"Gambi y los números" de Paula Fränkel.

"Hibernando" de Andrea Cardemil, Psicóloga.



Les desea con todo el corazón seño Adriana!!!

Directora: Señorita Patricia Turrillo.