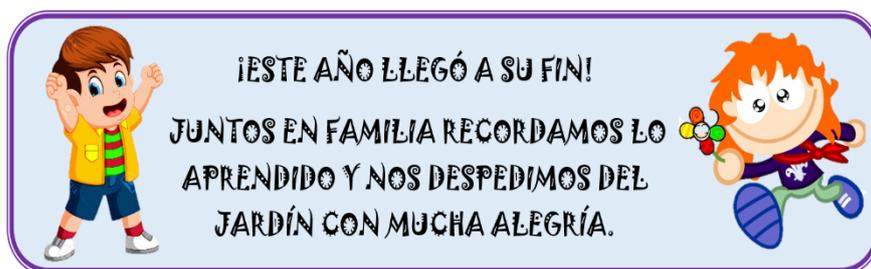


Propuesta pedagógica N° 17

- * **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- * **Docente:** Moretti, Yésica.
- * **Nivel:** Inicial – 4 años.
- * **Turno:** Tarde.
- * **Área Curricular:** Lengua – Matemática – Artes Visuales – Música – Literatura Infantil.
- * **Fecha:** Desde 16/11 hasta 27/11.
- * **Título de la propuesta:** “Nos despedimos recordando lo aprendido”
- * **Capacidad:**
Aprender a aprender: Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.



Desarrollo de actividades:

Día 1 Actividad N° 1

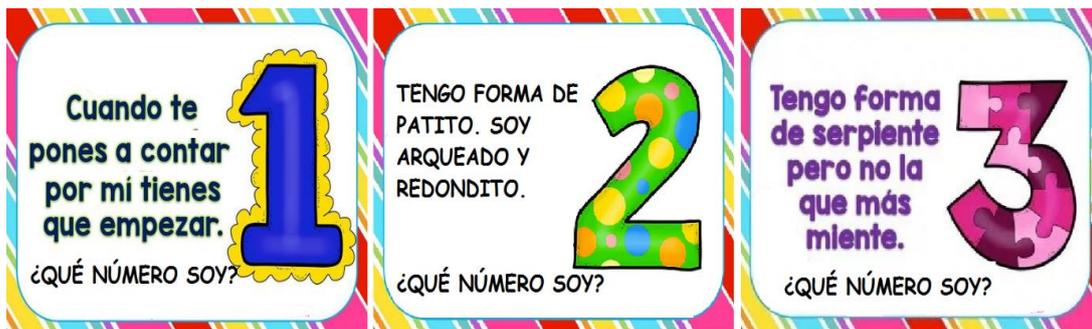
Dimensión: Comunicativa y Artística.

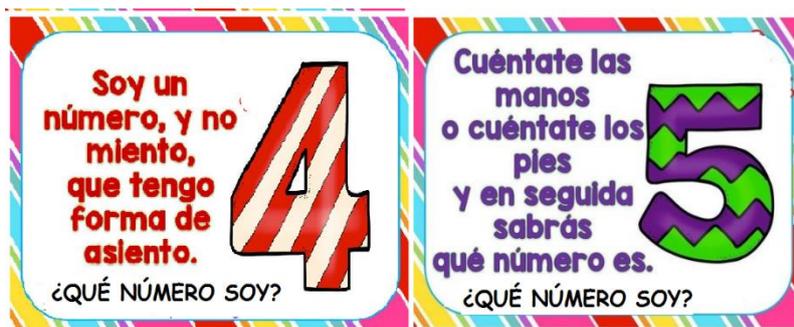
Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Adivinando los números.

- + Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>.
- + Realizar las siguientes preguntas: ¿Te animas a recitar la serie numérica hasta 5 vos solito? ¿Si no te acuerdas de un número, dónde debías buscar?
- + Leer las siguientes adivinanzas.
- + Anotar en una hoja el número que se adivinó.





Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Nuevo repertorio. **Canción:** Un elefante se balanceaba.



Un elefante

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a buscar a otro elefante.

(continuar hasta 5)

Día 2 Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

Un elefante se balanceaba...

- ✚ Recordar la canción de la actividad anterior.
- ✚ Construir 5 elefantes en cartulina, pegar un broche y colocarlos en una soguita.
- ✚ Cantar la canción y mientras se entona, ubicar los elefantes siguiendo la serie numérica. Finalizar contando total de cartelitos.

✚ Escribir en los elefantes los números del 1 al 5 para agregar mayor complejidad a la actividad.



Día 3 Actividad N° 4

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

Sacando los elefantes.

✚ Recordar y cantar la canción de la actividad anterior.

¡A jugar!

✚ **Materiales:** Una tela de araña (puede ser una soga colgada o una telaraña hecha de lana), 20 elefantes realizados en papel pegados a un broche.

✚ **Dinámica:** El juego es tratar de quitar los elefantes de la telaraña. Por turnos, el primer participante debe tirar el dado y sacar tantos elefantes como indique el N° obtenido. Continuar el juego hasta haber quitado todos. Gana quien más elefantes obtuvo.

Actividad N° 5

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de narraciones.

Cuentos de nunca acabar. (Son versos que se repiten una y otra vez hasta que la paciencia se agota).

✚ Escuchar con mucha atención el cuento de nunca acabar “Este era un gato con los pies de trapo” <https://www.youtube.com/watch?v=4tAc2o6s46E>

✚ Invitar, a los pequeños, a memorizar el cuento.

✚ Recitar en familia dicho cuento.

Día 4 Actividad N°6

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

Gato atrapa a ratón. (Para más de 2 jugadores).

Materiales: Diseñar 5 ratones de colores con materiales para reciclar (tapitas plásticas, con las constelaciones del dado y una piola para simular la cola), un dado y un gato (armar con el pico de una botella).

Dinámica: El jugador que comienza y tira el dado será **GATO**. El juego consiste en atrapar al ratón que tenga la misma cantidad que muestra el dado. El ratón que tenga esta cantidad deberá escapar del gato. ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡A disfrutar en familia!!!!!!!



Actividad N°7

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de narraciones.

¿Quieres que te lo cuente otra vez?

✚ Disfrutar en familia el cuento: ¿Quieres que te lo cuente otra vez?

<http://losduendesyhadasdeludi.blogspot.com/2014/09/quieres-que-te-lo-cuente-otra-vez.html?sref=pi>.

✚ Conversar sobre lo que más les gustó del cuento. Si desean, pueden representarlo.

Día 5 Actividad N°8

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza - Expresión corporal.

Contenido: Exploración del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

✚ Jugar con las siguientes rimas moviendo el cuerpito como lo indican.

Si con las manos me agarro el cuello,
tengo joroba como un camello.

Si abro y cierro los ojos,
en la cabeza me pican piojos.

Si le muestro a todos mis dientes,
me muevo como una serpiente.

Si me aprieto los cachetes con la mano,
en el bolsillo tengo un gusano.

Si abro grande la boca,
empiezo a aplaudir como una foca.

Si me toco la nariz,
salgo corriendo como una perdiz.

Si me toco las orejas,
me sale una cola de comadreja.

✚ Dibujar un autorretrato en una hoja recordando todas las partes de la cara, luego pintar.

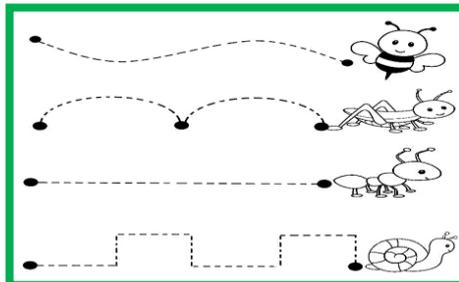
Día 6 Actividad N°9

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Líneas.

- ✚ Realizar en una hoja el siguiente dibujo.
- ✚ Ofrecer al alumno una tijera pequeña y dar la consiga de que tiene que seguir con la tijera el recorrido que realiza cada animalito.



Día 7 Actividad N°10

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Construcción del nombre propio.

- ✚ Ofrecer al pequeño diferente folletería.
- ✚ Dar la consiga de que debe buscar y recortar las letras que componen su nombre.
- ✚ Ordenar y pegar las letras formado su nombre en una hoja.
- ✚ Escribir el nombre solito con un marcador.

Día 8 Actividad N°11

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Reconocimiento de las figuras geométricas: Círculo – Cuadrado – Triángulo.

Detective de figuras.

- ✚ Escuchar el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=iWb4SBuP99c>.
- ✚ Realizar las siguientes preguntas: ¿Recuerdas las figuras geométricas que habíamos conocido? ¿Cuáles eran? ¿Cómo se llamaban? ¿Eran iguales?



✚ Realizar lupas con cartón o papel rígido como muestra la imagen.

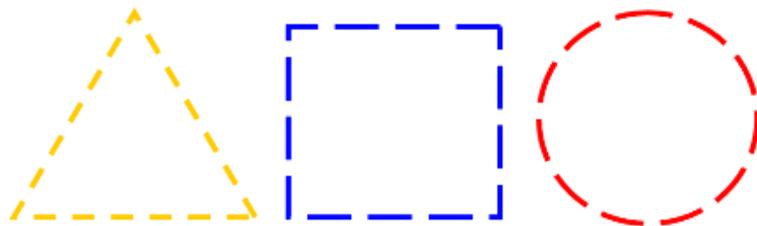
- ✚ Proponer buscar objetos que se parezcan a las figuras geométricas: ¿Se podrá mirar una pelota con la lupa triangular? ¿Te animas a probar? Para ello deben mirar a través de la lupa y nombrar la figura geométrica. El objeto que observen debe coincidir con la figura de la lupa.

Actividad N°12

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Reconocimiento de las figuras geométricas: Círculo – Cuadrado – Triángulo
Las figuras geométricas. Dibujar las figuras en una hoja como muestra la imagen de abajo e invitar al pequeño que realice el contorno de cada figura utilizando el dedo índice y ténpera o plasticola.



Día 9 Actividad N°13

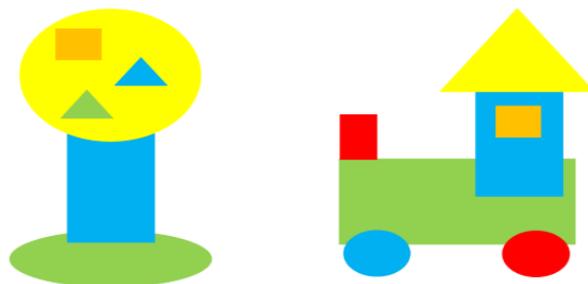
Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Contenido: Composición con figuras geométricas.

Composición geométrica. Presentar una bandeja con figuras geométricas hechas de papel, las mismas deben ser de diferentes tamaños y colores.

✚ Proponer al alumno armar una linda composición geométrica como, por ejemplo:



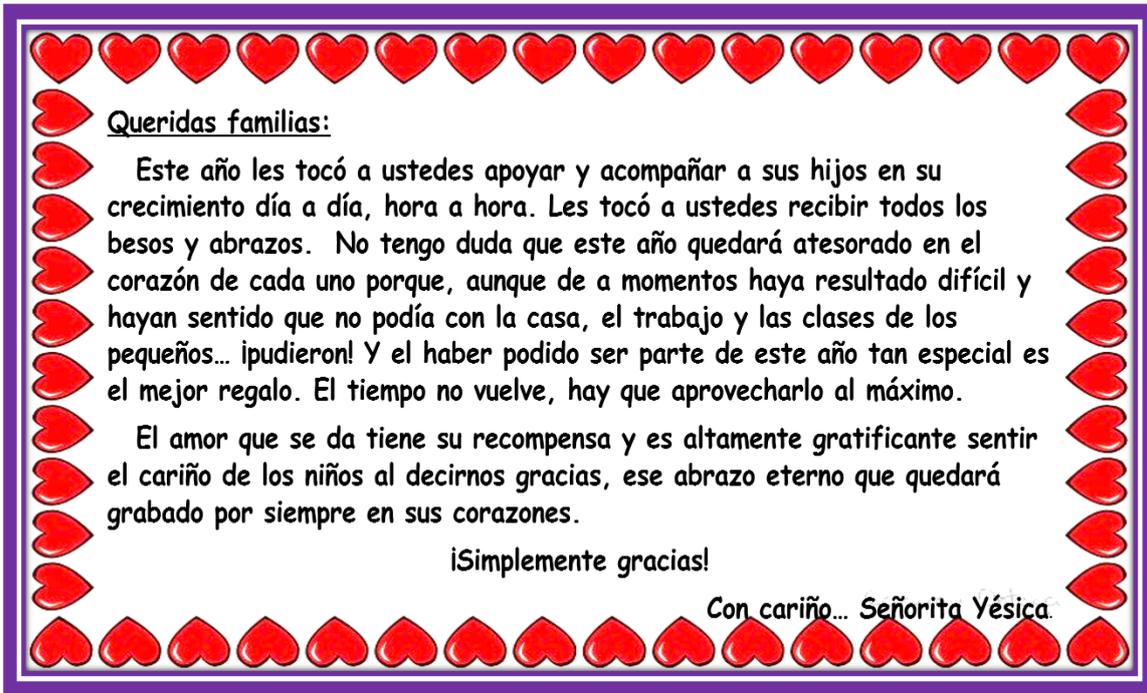
Día 10 Actividad N° 14

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Contenido: Dibujo. **¿Qué fue lo que más me gustó?**

✚ Preguntar al pequeño: ¿Qué fue lo que más te gustó de todo el año? ¿Qué actividad disfrutaste más? Dibujar en una hoja lo que más te gustó.



DIRECTOR: SRA MARISA MEJIBAR