

- **ESCUELA:** HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO
- **DOCENTES:** CANO FERNANDA, PEDROL CAROLINA
- **GRADO:** PRIMERO A Y B
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**RECORDANDO APRENDIZAJES**”

### CONTENIDOS

- **CS NATURALES :** HÁBITOS DE HIGIENE
- **MATEMÁTICA:** \_OPERACIONES \_ANTERIOR Y POSTERIOR\_ SUCESIÓN NUMÉRICA HASTA EL 20
- **LENGUA:** \_ESCUCHA COMPRENSIVA \_LECTURA DE IMÁGENES \_VOCALES\_ IDENTIFICAR LA FONÉTICA Y GRAFEMA DE LAS LETRAS M,S Y P

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: UN ADULTO ME **LEE** EL SIGUIENTE CUENTO



**CONVERSAMOS** SOBRE EL CUENTO LEIDO.

**\_COMPLETO** CON LAS PALABRAS SUELTAS

**OLLA\_TRES - LADRILLO - CASAS - PAJA - LOBO - MADERA**

LOS HERMANOS CERDITOS ERAN..... Y CONSTRUYERON SUS.....  
EL MENOR LA HIZO DE....., EL MEDIANO DE.....Y EL MAYOR  
DE..... EL.....QUERIA COMERSE A LOS CHANCHITOS. PERO NO  
PUDO PORQUE SE CAYO EN LA..... Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

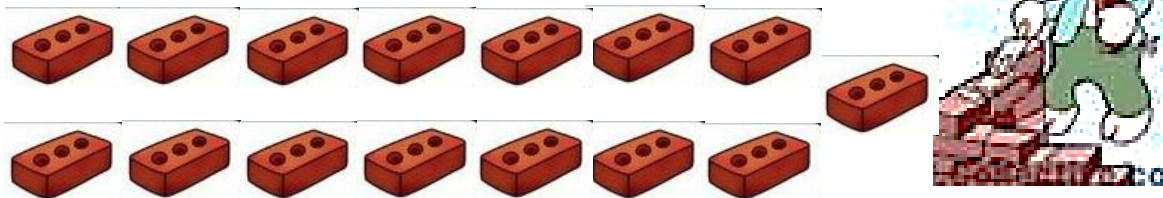
**\_ DIBUJÁ** LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTO.

**MÚSICA:** - OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA LETRA DE LA CANCIÓN <https://youtu.be/JXgQmzeJISQ>

2-CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LOS ANIMALES Y LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE APARECEN EN EL VIDEO; AHORA MUEVE TU CUERPO AL RITMO DE LA CANCIÓN. ¡¡SUERTE!!

**DÍA 2 : RESULEVO**

❖ EL MAYOR DE LOS CERDITOS TENIA 15 LADRILLOS



PERO SE LE ROMPIERON 5 CUANDO LOS CARGABA.

**-TACHA** LOS LADRILLOS QUE SE ROMPIERON.

$$\square - \square = \square$$

**-ESCRIBE** LOS NÚMEROS Y **RESUELVE** LA OPERACIÓN.

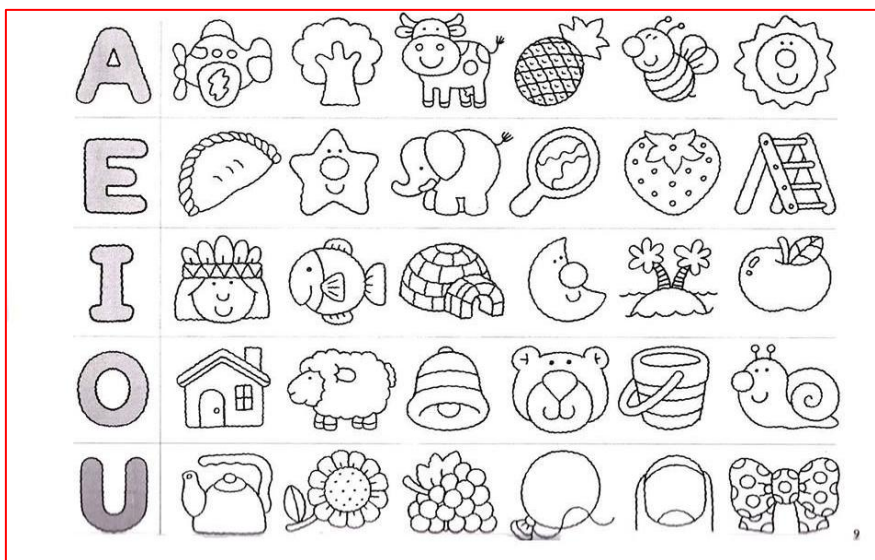
¿CUANTOS LADRILLOS LE QUEDARON PARA CONTRUIR?

**PIENSA Y REALIZA** UNA SUMA Y UNA RESTA CON LOS LADRILLITOS DE LOS CERDITOS

**EDUCACIÓN FÍSICA: ¡SOMOS FUERTES!** OBSERVAMOS LA IMAGEN EN FAMILIA



**DÍA 3: COLOREA** LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA



**TEATRO:** DADA LA DIFÍCIL SITUACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO NOS GUSTARÍA, DESDE LA ESCUELA, CONOCER CÓMO SE HAN SENTIDO CON LAS GUÍAS ENVIADAS DURANTE ESTE CICLO RESPONDIENDO ALGUNAS PREGUNTAS. A CONTINUACIÓN LES ENVÍO ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDEN RESPONDER POR ESCRITO, MANDAR AUDIO O FOTOS AL GRUPO DE LA ESCUELA.

- A) ¿RECIBIERON LAS GUÍAS? .....SI.....NO
- B) ¿PUDIERON HACERLAS?.....SI.....NO
- C) ¿ENTENDIERON LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS?.....SI.....NO
- D) ¿A SUS HIJOS LES GUSTARON? ¿RECUERDAN A LOS DOCENTES?.....SI.....NO
- E) ¿QUÉ ACTIVIDADES LES GUSTARON MÁS?.....SI.....NO
- F) ¿QUÉ CAMBIARÍAN DEL MODO QUE SE ENVIARON LAS GUÍAS?.....SI.....NO

**DÍA 4: \_ RECORDAMOS** LOS HÁBITOS SALUDABLES



CON AYUDA DE LA FAMILIA, COLOCA EN UN AFICHE O EN HOJAS OTROS HÁBITOS QUE AYUDAN A PROTEGER NUESTRA SALUD. PUEDEN DIBUJARLOS O ESCRIBIRLOS Y ARMAR UN VIDEO COMENTANDO TU PROPUESTA

**PSICOMOTRICIDAD:** TROTAR LENTAMENTE POR TODO EL ESPACIO DURANTE 5 MINUTOS MOVIENDO LOS BRAZOS, LAS MANOS, LA CABEZA, EN DISTINTAS DIRECCIONES. LUEGO REALIZAR DURANTE 15" CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: SALTAR EN PUNTAS DE PIES, SALTAR SOLO CON EL PIE DERECHO, SALTAR SOLO CON EL PIE IZQUIERDO

**DÍA 5: \_ REALIZO** LAS OPERACIONES Y **UNO** A CADA CERDITO CON SU CASA SEGÚN CORRESPONDA



**PLÁSTICA: OBSERVO** LA OBRA





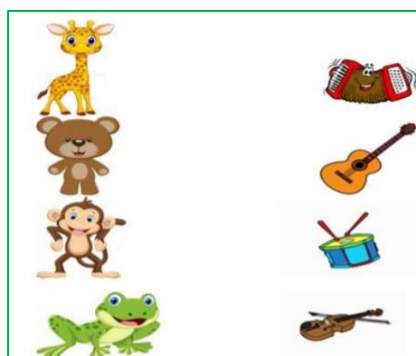
NECESITAMOS: • HOJA • TIJERA • ADHESIVO • ELEMENTOS RECICLADOS. DEBES REALIZAR “TU MONSTRUO”, UTILIZANDO CAJITAS DE REMEDIOS, VASITOS DE YOGURT, BOTELLITAS, TAPITAS ETC. TAMBIÉN PUEDES RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS, FOLLETOS, RECORTE DE PAPELES DE COLORES, Y UTILIZAR OPERACIONES PLÁSTICAS COMO: PLEGADO, DOBLADO O ARRUGADO E INCORPORANDO TODO AQUELLO QUE ENCONTRASTE.

**DÍA 6:** UNO EL DIBUJO CON LA PALABRA CORRECTA COMPLETANDO LAS SILABAS QUE FALTAN.

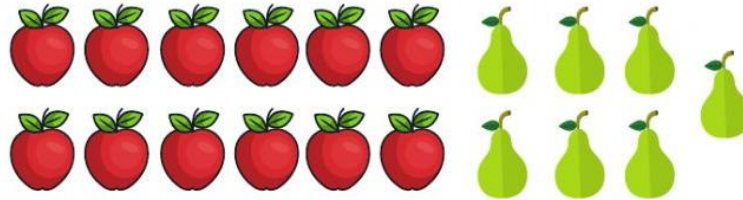
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| __ __ <b>CHILA</b>   | __ __ <b>NZANA</b>   | __ __ <b>EL</b>  | __ __ <b>ELA</b>   | __ __ <b>DIA</b>   |

**BUSCO, RECORTO Y PEGO** OBJETOS CUYO NOMBRE COMIENCEN CON LA LETRA **M** Y LUEGO CON AYUDA **ESCRIBO** SUS NOMBRES

**MÚSICA:** RECORDAMOS LA CANCIÓN DE LA GUÍA ANTERIOR [HTTPS://YOUTU.BE/JXGQMZEJISQ](https://youtu.be/JXGQMZEJISQ) UNE CON FLECHAS CADA ANIMAL CON SU INSTRUMENTO MUSICAL; COMO APARECE EN el video



**DÍA 7:** LOS CERDITOS SALIERON DE COMPRAS, AYÚDALOS A RESOLVER ESTAS SUMAS Y RESTAS. EL CERDITO PEQUEÑO COMPRÓ 12 MANZANAS Y EL CERDITO MAYOR COMPRÓ 7 PERAS ¿ CUÁNTAS FRUTAS COMPRARON EN TOTAL?



LOS CERDITOS TENÍAN MUCHOS JUGUETES Y DECIDIERON REGALAR ALGUNOS A LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE.



¿ CUNTOS JUGUETES TENÍAN ? ¿CUÁNTOS REGALARON? ¿CUÁNTOS LES QUEDARON?

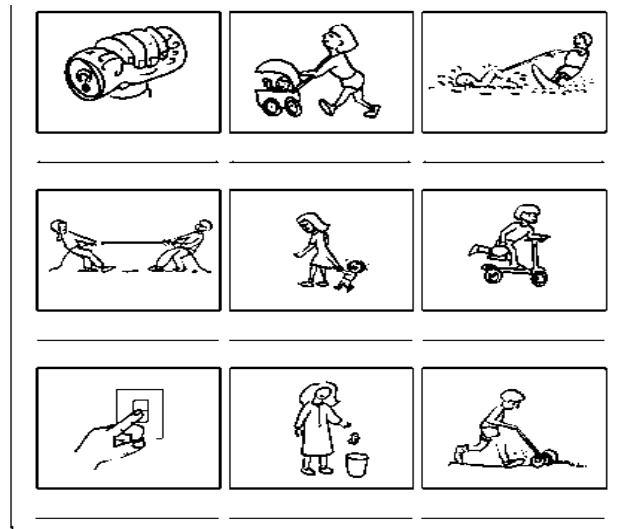
**PSICOMOTRICIDAD:** DESPLAZARSE LIBREMENTE POR TODO EL ESPACIO REALIZANDO TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE QUIERAS HACER DURANTE 5 MINUTOS. LUEGO REALIZAR DURANTE 15" CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: CAMINAR EN CUATRO PATAS, SALTAR COMO LOS SAPOS, FLEXIONAR LAS PIERNAS Y SALTAR BIEN ALTO.

**DÍA 8 :** EL CERDITO MAYOR ,PARA NO OLVIDARSE DE NADA EN EL SUPERMERCADO LLEVO UNA LISTA, PERO COMO ESTABA APURADO NO TERMINO DE ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE COMPRARIA. ¡¡LE AYUDAS!!

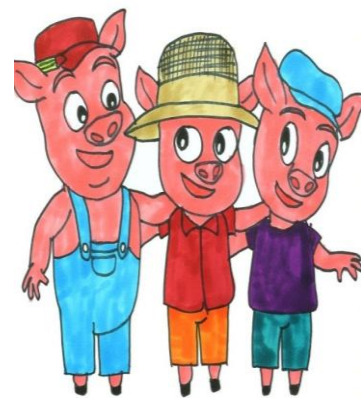
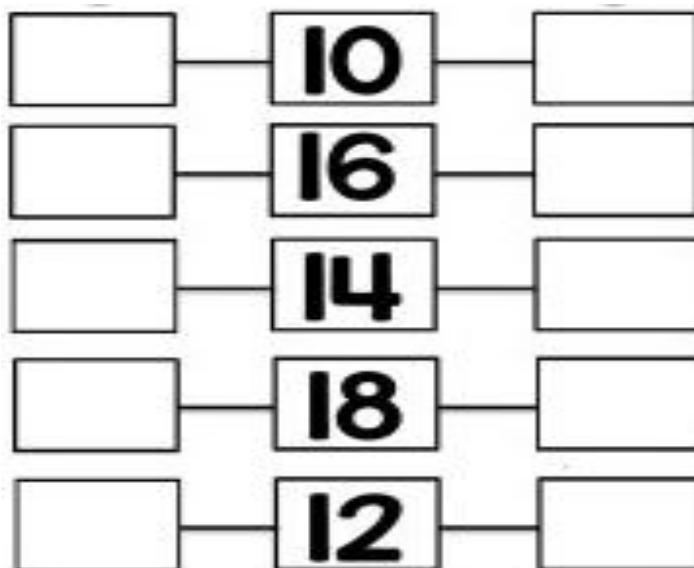


**DIBUJA Y ESCRIBE** TU PROPIA LISTA, CON PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LA LETRA "S".

**EDUCACIÓN FÍSICA:** PINTAMOS CON **ROJO** DONDE LA ACCIÓN ES EMPUJAR, Y CON **VERDE** JALAR. PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN A LA PRIMERA IMAGEN.



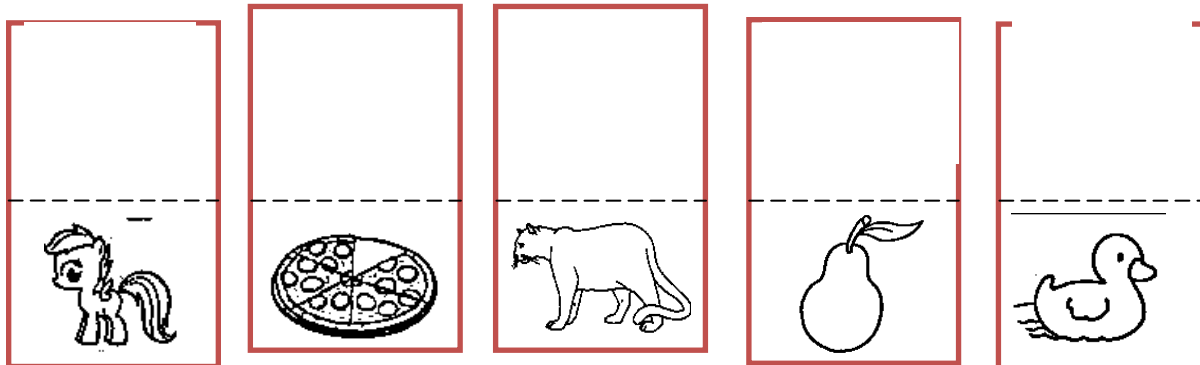
**DÍA 9:** LOS PÍCAROS CERDITOS OLVIDARON ESTUDIAR ALGUNOS NÚMERITOS ¿ LOS AYUDAMOS?



**PLÁSTICA:** CON LA MISMA TÉCNICA CONSTRUIMOS UN LUGAR PARA QUE VIVA NUESTRO MONSTRUO.



**DÍA 10** : A LOS CHANCHITOS LES GUSTA MUCHO JUGAR Y TE INVITAN A QUE LES AYUDES A RECORTAR (SI TE ANIMAS SOLITO, O CON LA AYUDA DE UN ADULTO)Y **ARMAR** SUS FICHAS SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO , **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE VES.( NO DEBEN SACAR FOTOCOPIAS , PUEDEN DIBUJARLO LOS ADUTOS O EL ALUMNO SI LO DESEA)



### COMPUTACIÓN:

QUERIDOS ALUMNOS, PAPÁS: QUEDA MUY POCO TIEMPO PARA CULMINAR ESTE AÑO. PEDIMOS QUE EN ALGÚN MOMENTITO PUEDAN FILMAR, GRABAR UN AUDIO, ESCRIBIR O DIBUJAR, CUALES FUERON AQUELLOS CONTENIDOS QUE RESULTARON MÁS DIFÍCILES DE INTERPRETAR, ASÍ TAMBIÉN PEDIRLES QUE NOS COMENTEN COMO SE HAN SENTIDO DURANTE LA RESOLUCIÓN DE CADA GUIA. AGRADECEMOS ENORMEMENTE EL ACOMPAÑAMIENTO Y COMPROMISO DE CADA FAMILIA.

DIRECTORA: ANDREA VISAGNO