

- **ESCUELA:** HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO
- **DOCENTES:** CANO FERNANDA, PEDROL CAROLINA
- **GRADO:** PRIMERO A Y B
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**RECORDANDO APRENDIZAJES**”

CONTENIDOS

- **CS NATURALES :** HÁBITOS DE HIGIENE
- **MATEMÁTICA:** _OPERACIONES _ANTERIOR Y POSTERIOR_ SUCESIÓN NUMÉRICA HASTA EL 20
- **LENGUA:** _ESCUCHA COMPRENSIVA _LECTURA DE IMÁGENES _VOCALES_ IDENTIFICAR LA FONÉTICA Y GRAFEMA DE LAS LETRAS M,S Y P

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: UN ADULTO ME **LEE** EL SIGUIENTE CUENTO



CONVERSAMOS SOBRE EL CUENTO LEIDO.

_COMPLETO CON LAS PALABRAS SUELTAS

OLLA_TRES - LADRILLO - CASAS - PAJA - LOBO - MADERA

LOS HERMANOS CERDITOS ERAN..... Y CONSTRUYERON SUS.....
EL MENOR LA HIZO DE....., EL MEDIANO DE.....Y EL MAYOR
DE..... EL.....QUERIA COMERSE A LOS CHANCHITOS. PERO NO
PUDO PORQUE SE CAYO EN LA..... Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

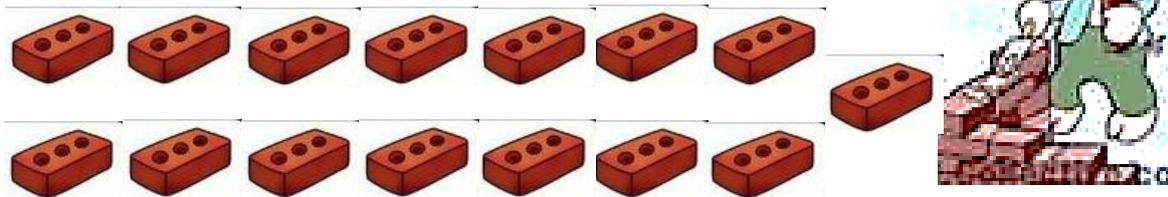
_ DIBUJÁ LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTO.

MÚSICA: - OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA LETRA DE LA CANCIÓN <https://youtu.be/JXgQmzeJISQ>

2-CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LOS ANIMALES Y LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE APARECEN EN EL VIDEO; AHORA MUEVE TU CUERPO AL RITMO DE LA CANCIÓN. ¡¡SUERTE!!

DÍA 2 : RESULEVO

❖ EL MAYOR DE LOS CERDITOS TENIA 15 LADRILLOS



PERO SE LE ROMPIERON 5 CUANDO LOS CARGABA.

-TACHA LOS LADRILLOS QUE SE ROMPIERON.

$$\square - \square = \square$$

-ESCRIBE LOS NÚMEROS Y **RESUELVE** LA OPERACIÓN.

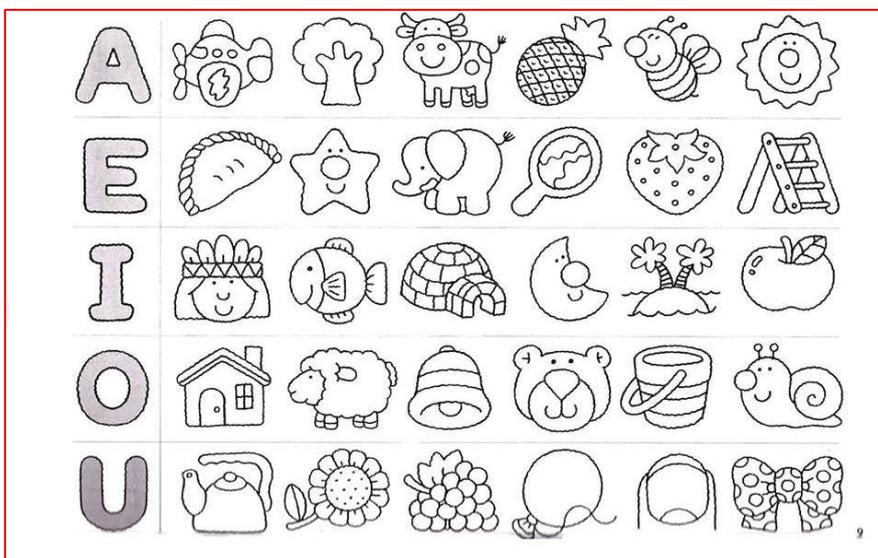
¿CUANTOS LADRILLOS LE QUEDARON PARA CONTRUIR?

PIENSA Y REALIZA UNA SUMA Y UNA RESTA CON LOS LADRILLITOS DE LOS CERDITOS

EDUCACIÓN FÍSICA: ¡SOMOS FUERTES! OBSERVAMOS LA IMAGEN EN FAMILIA



DÍA 3: COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA



TEATRO: DADA LA DIFÍCIL SITUACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO NOS GUSTARÍA, DESDE LA ESCUELA, CONOCER CÓMO SE HAN SENTIDO CON LAS GUÍAS ENVIADAS DURANTE ESTE CICLO RESPONDIENDO ALGUNAS PREGUNTAS. A CONTINUACIÓN LES ENVÍO ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDEN RESPONDER POR ESCRITO, MANDAR AUDIO O FOTOS AL GRUPO DE LA ESCUELA.

- A) ¿RECIBIERON LAS GUÍAS?SI.....NO
- B) ¿PUDIERON HACERLAS?.....SI.....NO
- C) ¿ENTENDIERON LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS?.....SI.....NO
- D) ¿A SUS HIJOS LES GUSTARON? ¿RECUERDAN A LOS DOCENTES?.....SI.....NO
- E) ¿QUÉ ACTIVIDADES LES GUSTARON MÁS?.....SI.....NO
- F) ¿QUÉ CAMBIARÍAN DEL MODO QUE SE ENVIARON LAS GUÍAS?.....SI.....NO

DÍA 4: _ RECORDAMOS LOS HÁBITOS SALUDABLES



CON AYUDA DE LA FAMILIA, COLOCA EN UN AFICHE O EN HOJAS OTROS HÁBITOS QUE AYUDAN A PROTEGER NUESTRA SALUD. PUEDEN DIBUJARLOS O ESCRIBIRLOS Y ARMAR UN VIDEO COMENTANDO TU PROPUESTA

PSICOMOTRICIDAD: TROTAR LENTAMENTE POR TODO EL ESPACIO DURANTE 5 MINUTOS MOVIENDO LOS BRAZOS, LAS MANOS, LA CABEZA, EN DISTINTAS DIRECCIONES. LUEGO REALIZAR DURANTE 15" CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: SALTAR EN PUNTAS DE PIES, SALTAR SOLO CON EL PIE DERECHO, SALTAR SOLO CON EL PIE IZQUIERDO

DÍA 5: _ REALIZO LAS OPERACIONES Y UNO A CADA CERDITO CON SU CASA SEGÚN CORRESPONDA



PLÁSTICA: OBSERVO LA OBRA



NECESITAMOS: • HOJA • TIJERA • ADHESIVO • ELEMENTOS RECICLADOS. DEBES REALIZAR “TU MONSTRUO”, UTILIZANDO CAJITAS DE REMEDIOS, VASITOS DE YOGURT, BOTELLITAS, TAPITAS ETC. TAMBIÉN PUEDES RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS, FOLLETOS, RECORTE DE PAPELES DE COLORES, Y UTILIZAR OPERACIONES PLÁSTICAS COMO: PLEGADO, DOBLADO O ARRUGADO E INCORPORANDO TODO AQUELLO QUE ENCONTRASTE.

DÍA 6: UNO EL DIBUJO CON LA PALABRA CORRECTA COMPLETANDO LAS SILABAS QUE FALTAN.

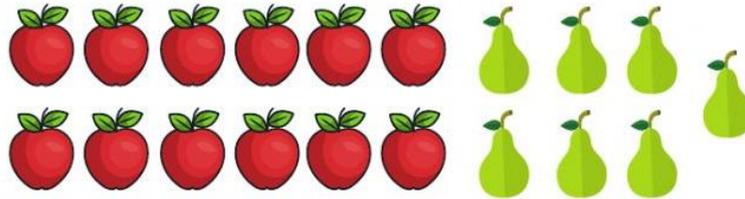
				
__ __ CHILA	__ __ NZANA	__ __ EL	__ __ ELA	__ __ DIA

BUSCO, RECORTO Y PEGO OBJETOS CUYO NOMBRE COMIENCEN CON LA LETRA **M** Y LUEGO CON AYUDA **ESCRIBO** SUS NOMBRES

MÚSICA: RECORDAMOS LA CANCIÓN DE LA GUÍA ANTERIOR [HTTPS://YOUTU.BE/JXGQMZEJISQ](https://youtu.be/JXGQMZEJISQ) UNE CON FLECHAS CADA ANIMAL CON SU INSTRUMENTO MUSICAL; COMO APARECE EN el video



DÍA 7: LOS CERDITOS SALIERON DE COMPRAS, AYÚDALOS A RESOLVER ESTAS SUMAS Y RESTAS. EL CERDITO PEQUEÑO COMPRÓ 12 MANZANAS Y EL CERDITO MAYOR COMPRÓ 7 PERAS ¿ CUÁNTAS FRUTAS COMPRARON EN TOTAL?



LOS CERDITOS TENÍAN MUCHOS JUGUETES Y DECIDIERON REGALAR ALGUNOS A LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE.



¿ CUNTOS JUGUETES TENÍAN ? ¿CUÁNTOS REGALARON? ¿CUÁNTOS LES QUEDARON?

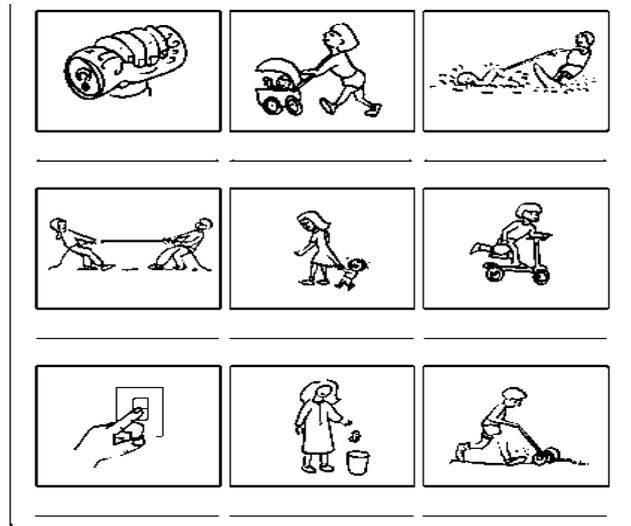
PSICOMOTRICIDAD: DESPLAZARSE LIBREMENTE POR TODO EL ESPACIO REALIZANDO TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE QUIERAS HACER DURANTE 5 MINUTOS. LUEGO REALIZAR DURANTE 15" CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: CAMINAR EN CUATRO PATAS, SALTAR COMO LOS SAPOS, FLEXIONAR LAS PIERNAS Y SALTAR BIEN ALTO.

DÍA 8 : EL CERDITO MAYOR ,PARA NO OLVIDARSE DE NADA EN EL SUPERMERCADO LLEVO UNA LISTA, PERO COMO ESTABA APURADO NO TERMINO DE ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE COMPRARIA. ¡¡LE AYUDAS!!

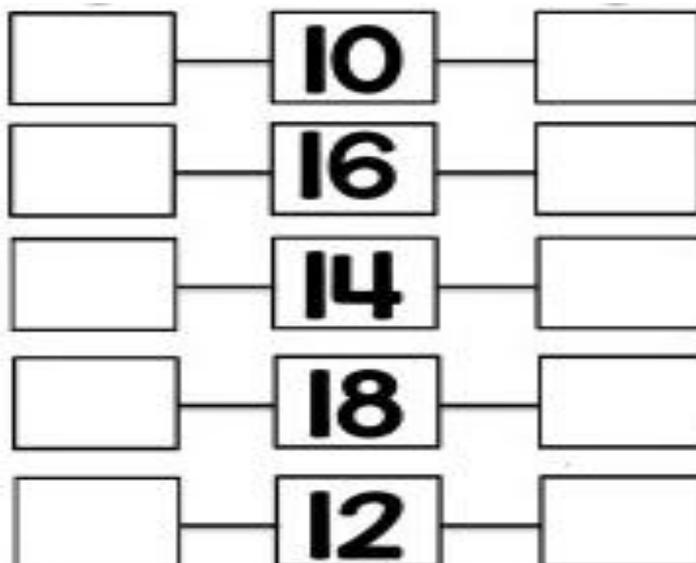


DIBUJA Y ESCRIBE TU PROPIA LISTA, CON PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LA LETRA "S".

EDUCACIÓN FÍSICA: PINTAMOS CON **ROJO** DONDE LA ACCIÓN ES EMPUJAR, Y CON **VERDE** JALAR. PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN A LA PRIMERA IMAGEN.



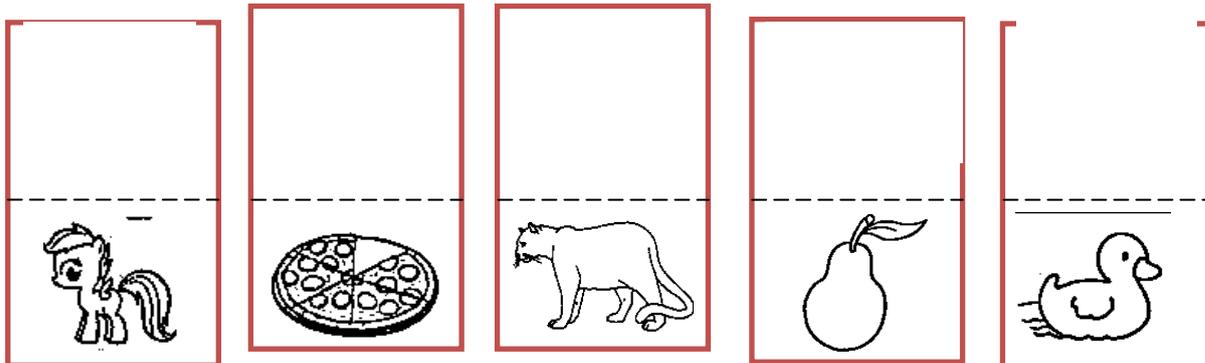
DÍA 9: LOS PÍCAROS CERDITOS OLVIDARON ESTUDIAR ALGUNOS NÚMERITOS ¿ LOS AYUDAMOS?



PLÁSTICA: CON LA MISMA TÉCNICA CONSTRUIMOS UN LUGAR PARA QUE VIVA NUESTRO MONSTRUO.



DÍA 10 : A LOS CHANCHITOS LES GUSTA MUCHO JUGAR Y TE INVITAN A QUE LES AYUDES A RECORTAR (SI TE ANIMAS SOLITO, O CON LA AYUDA DE UN ADULTO)Y **ARMAR** SUS FICHAS SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO , **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE VES.(NO DEBEN SACAR FOTOCOPIAS , PUEDEN DIBUJARLO LOS ADUTOS O EL ALUMNO SI LO DESEA)



COMPUTACIÓN:

QUERIDOS ALUMNOS, PAPÁS: QUEDA MUY POCO TIEMPO PARA CULMINAR ESTE AÑO. PEDIMOS QUE EN ALGÚN MOMENTITO PUEDAN FILMAR, GRABAR UN AUDIO, ESCRIBIR O DIBUJAR, CUALES FUERON AQUELLOS CONTENIDOS QUE RESULTARON MÁS DIFÍCILES DE INTERPRETAR, ASÍ TAMBIÉN PEDIRLES QUE NOS COMENTEN COMO SE HAN SENTIDO DURANTE LA RESOLUCIÓN DE CADA GUIA. AGRADECEMOS ENORMEMENTE EL ACOMPAÑAMIENTO Y COMPROMISO DE CADA FAMILIA.

DIRECTORA: ANDREA VISAGNO