

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN



Escuela: Esteban Agustín Gascón

CUE: 7000517-00

Docente. Torres, Claudia

Grado: 3°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Agropecuaria, y Tecnología

Título de la propuesta: ¡TÚ PUEDES Y ERES CAPAZ DE LOGRARLO!

Contenidos

Lengua

- ☐ Comprensión lectora y disfrute de textos leídos por él.
- ☐ Escritura de narraciones personales.
- ☐ Reconocimiento de sinónimos, antónimos, adjetivos calificativos, y verbos de acción.

Matemática

- ☐ Número natural hasta 9.000
- ☐ Lectura, escritura, relaciones, valor posicional de las cifras de un número hasta 9.000
- ☐ Estrategia de cálculo ,algoritmo de sumas
- ☐ Situaciones problemáticas
- ☐ Tablas de multiplicar hasta la 5

Ciencias Naturales

- ☐ Relaciones alimenticias. Diversidad de dietas: herbívoros, frugívoros, carnívoros, omnívoros.
- ☐ Clasificación de animales vertebrados e invertebrados.
- ☐ Coberturas del cuerpo de animales

Agropecuaria

- ☐ Herramientas manuales

Tecnología

- Materiales: Naturales y artificiales
- Materiales: Duros y blandos

Indicadores de evaluación para la nivelación

- ✓ Escribe, lee y ordena de menor a mayor números de cuatro cifras.
- ✓ Compara números analizando las regularidades del sistema posicional de cuatro cifras.
- ✓ Descompone y compone números hasta 9.000.
- ✓ Interpreta situaciones problemáticas donde se involucra sumas o restas.
- ✓ Reconoce las tablas de multiplicar como sumas sucesivas. de 2 en 2, de 3 en 3 ,de 4 en 4, de 5 en 5
- ✓ Construye una opinión propia que quiere comunicar.
- ✓ Utiliza correctamente las convenciones de escritura
- ✓ Responde a preguntas
- ✓ Identifica párrafos y oraciones
- ✓ Reconoce en un texto palabras como: sustantivos propios, comunes, adjetivos calificativos, verbos, sinónimos y antónimos.
- ✓ Establece semejanzas y diferencias entre los seres del entorno.
- ✓ Clasifica animales vertebrados e invertebrados
- ✓ Reconoce animales según su alimentación y cobertura.
- ✓ Reconoce las principales herramientas que utiliza en la huerta.
- ✓ Clasifica los materiales en duros y blandos teniendo su cuenta su textura en naturales artificiales y en su proceso de producción.

Actividades:

1j-Escúchate y quiero escucharte leer!

2-Puedes grabar un audio o me avisas con un mensajito de texto que te llame así puedo escucharte como lees.

El caracol Juancho

Estaba un **día** un caracol que se llamaba Juancho, tomando sol. Cuando de repente mientras miraba el cielo vio un helicóptero de color rojo con verde y azul, muy **moderno** y **pequeño** volando muy **cerca** de él, como el caracol era pegajoso porque tenía mocos se pegó al helicóptero.

Juancho nuestro **valiente** caracol fue conduciendo y dio mil vueltas alrededor de Niquivil. Desde **arriba** vio casas, autos, camiones, vacas, burros, caballos, ovejas, gallinas, cerdos, hasta un

león allá en lo **lejos**, y **muchas** cosas más. Vio nuestra escuelita, la campana, el mástil que están en el frente y quiso **entrar** para ver cómo es por dentro, pero estaba **cerrada**, él quería aprender las letras y los números.

3-Después de leer quiero que me cuentes ¿Por qué está cerrada la escuela en este tiempo?

Escribe tu respuesta:.....

.....

.....

4-Vos piensas igual que el caracol que quiere ir a la escuela para tener clases con la seño cuéntame ¿Por qué?

.....

5-Marcar los párrafos y las oraciones que encuentres en la lectura.

6-Escribe que otras cosas pudo ver el caracol desde su helicóptero de Niquivil, escríbelas

.....

7-El caracol quiere aprender las letras, le puedes enseñar el abecedario

Debes escribirlo en cursiva minúscula.....

.....

8- En la lectura nombra lo que vio el caracol, realiza un listado y debes ordenarlo alfabéticamente.

.....

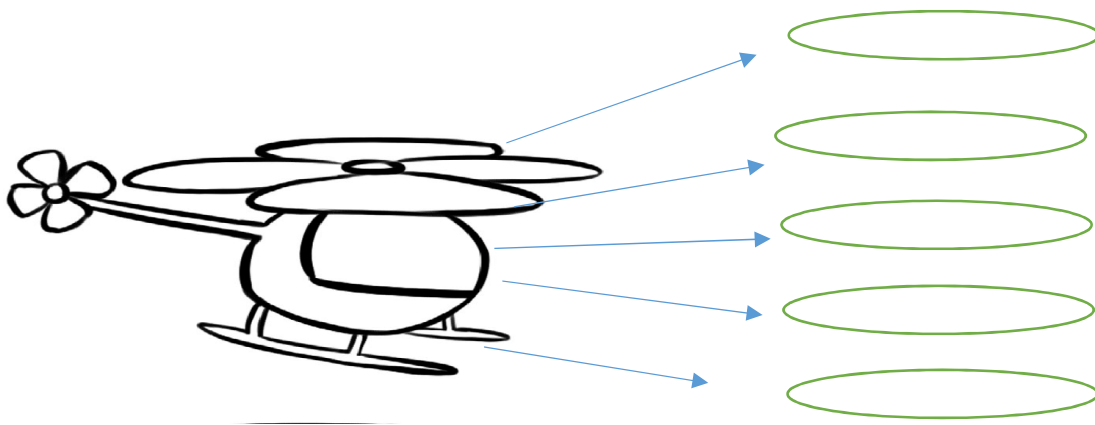
.....

9-Extraer de la lectura palabras y completar el cuadro

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

10- Si observas en el texto hay palabras de color rojo, debes copiar el texto reemplazando esas palabras por palabras contrarias.

11- Describe como es el helicóptero según el texto:



12- En el siguiente cuadro debes anotar los animales que nombra la lectura teniendo en cuenta el cuadro.

Vertebrados	Invertebrados

Justifica ¿Por qué es vertebrado e invertebrado?

.....

13-Completa el siguiente cuadro con los datos que solicita

Nombre de animales	Qué come	Cómo es su cobertura

a- Elegir 2 animales de la zona y elaborar una **FICHA INFORMATIVA**, debe contener

- Nombre del animal (dibujarlo, o pegar una imagen del animal que elijas)
- De qué se alimenta
- Cómo es su cobertura
- Si es vertebrado o invertebrado
- Cómo se desplaza.

Realizar una breve descripción del mismo.

14-Recuerdas ¿Cuántas vuelta dio el caracol?

Y si le agrego 50 vueltas más cuantas dará

Y si da 900 vueltas más cuantas dará

Escribe los números de vueltas y escribe cómo se leen.

.....

15-A estos números debes leerlos y luego ordenarlos de menor a mayor

7.536 - 9.009 - 2.586 - 5.701 - 3.497 - 1.990 - 6.010 - 2.400

.....

16-Ordenar estos números y luego debes descomponerlos

Números	Miles	cienes	dieces	Unos

17-Para pensar un instante. Leer e interpretar las siguientes situaciones

- Imagina si el caracol vio 532 vacas y 246 ovejas ¿Cuál será el total?

Operación

Respuesta

18-A seguir pensando

- Si un camión lleva 3 cerdos ¿Cuántos cerdos llevaran los siguientes camiones?

camiones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cerdos	3									

- Si una vaca tiene 4 patas ¿Cuántas patas tendrán el resto? completar el cuadro

Vacas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Patatas	4									

- Un pato tiene 2 patas ¿Cuántas patas tendrán los siguientes patos? Completa el cuadro

patos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Patatas	2									

19_El caracol cuando pasó por la escuela observó un terreno y preguntó ¿Qué hacen los alumnos en él?

Escribe contándole que tareas realizas en ese terreno de la escuela en época de clases normales

.....

Ahora ayúdale al caracol a encontrar en esta sopa de letra las herramientas que utilizas en el terreno cuando realizas la huerta escolar.

P I C O A C D L M S Q	<input type="checkbox"/> HORQUETA
E D Z R N E J L M C A	<input type="checkbox"/> PALA
R R E T I L L A G Y G	<input type="checkbox"/> PICO
A B Q X L H P R A S	<input type="checkbox"/> CARRETILLA
T R I L L O A E Z A B	<input type="checkbox"/> AZADA
Z M S N T L Q A R E G	<input type="checkbox"/> RASTRILLO
A D E R A Z D B H J I	<input type="checkbox"/> REGADERA
L K Ñ O G A H O R Q U E	
T A	

Elegir tres herramientas de las que más te guste y luego elabora sencillas oraciones

Debes tener en cuenta: La oración comienza con mayúscula y termina en punto.

20).-Ordena en el siguiente cuadro los materiales que encontró el caracol cuando visitó la escuela según correspondan en duros o blandos.

CARTÓN, BOTELLAS, PAPEL, LANA, TELA, ALGODÓN, CHIROLAS, TAPAS DE PLÁSTICOS.

DUROS	BLANDOS

NATURALES	ARTIFICIALES

2).-Con los materiales que tengas en desuso construye una alcancía eligiendo un animal de la ficha informativa para exponerlo y que te acompañe cuando regreses a la escuela.

Directora: Claudia Torres