

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María, García, Rocío. Sebastián, Laura, Figueroa, Alcira.

Año: 2020.

Grado: Habilidades I

Ciclo: Primario.

Nombre de la propuesta: Seguimos aprendiendo en casa.

Título de la propuesta: 11 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL MAESTRO.

Área curricular.

Identidad, Lenguaje, matemática.

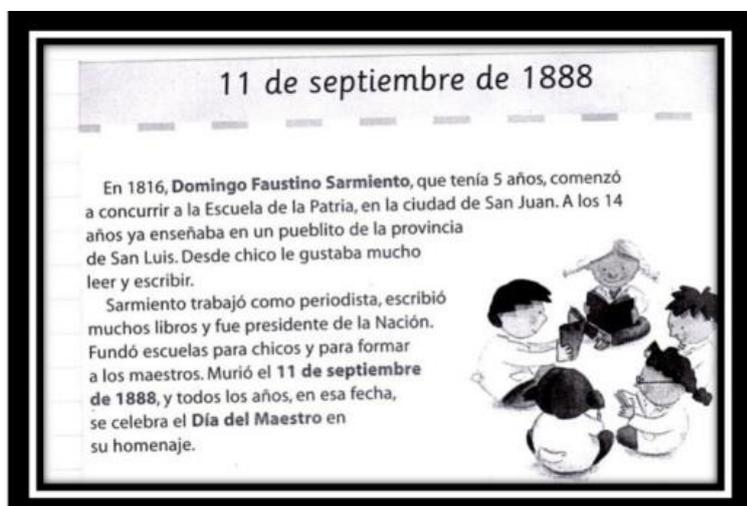
Contenidos:

Identidad: Reconocimiento y expresión de sentido: Tolerancia a la frustración.

Lenguaje: lectura exploratoria de palabras y textos: Anticipación lectora. Escuche y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas poesía.

Matemática: Numeración y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números (números del 1 al 10). conteo. Lecturas de números del 1 al 10.

Día 1.



Un integrante de la familia deberá leer el texto “**11 de septiembre 1888**” Luego de leer el texto deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿A los cuantos años fue a la escuela Domingo Faustino Sarmiento? ¿A los cuantos años enseñaba? ¿desde cuándo le gustaba leer y escribir? ¿Qué fundó? ¿Cuándo murió? ¿qué día se celebra el día del maestro? **Se enviará el texto en archivo Word para una**

mejor lectura.

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.

Día 2.

Con ayuda de la familia mira el video la vida de Sarmiento.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50636>

Este video se podrá ver en dos o tres partes durante el día.

Día 3.

Una vez visto el video ordena con ayuda la familia la secuencia. ***Estas imágenes se enviarán en archivo word con un tamaño adecuado para manipular.***



Área curricular: Teatro

Título: Mes de la Primavera Contenido a Trabajar

En éste mes celebramos el junto a nuestro planeta, la primavera. ¡Donde los pajaritos cantan más fuertes, los árboles se vuelven grandes, las flores tienen más color! Y así como ellos nos dan color, nosotros también seremos parte de ello. -Tomaremos una tela de color blanco (si no tenemos, puede ser una hoja o cartulina) -Con ayuda de algún mayor, nos pintaremos toda la palma de la mano de un color y la colocaremos firmemente unos instantes sobre la tela. Ésta será la base de nuestra flor.-Mientras ésta se seca, vamos a hacer nuestra maceta. Tomaremos hojas del color que fabricaremos nuestra maceta y vamos a cortar una franja y luego un cuadrado un de tamaño un poco menor. -Mientras se seca nuestra mano, buscaremos nuestros gusanos títeres.



Día 4.

Con ayuda de un adulto recorta y arma el siguiente rompecabezas.



Se enviará la imagen en archivo Word.

Artes Visuales.

Título de la Propuestas: Festejamos el día de la Paz en casa. / Contenidos: Las texturas visuales. Las texturas en la pintura.

ACTIVIDAD

MATERIALES: Tapa de cartón de 30 cm x 30cm.1.Témpera (de ser posible rosada mejor). Algodón o esponja. 1.Realizar una búsqueda en casa de objetos de forma circular (una fuente o bandeja y 3 platos más pequeños o vasos) 2. Utilizarlos como plantillas para dibujar círculos en el cartón .3. El alumno deberá tomar los elementos, desplazarlos y colocarlos sobre el cartón formando la imagen de la Bandera de la Paz, algún adulto los marca con lápiz.

Psicomotricidad

Contenido: Motricidad fina. Tema: Control de las manos.

Tiempo: 10 minutos.

Habilidad: Control psicomotriz de manos y coordinación mano_ ojo.

Requisitos: Buscar un lugar que tenga disponible en casa: habitación, comedor, patio.

Una vez que se haya elegido el espacio, todas las actividades de psicomotricidad se van a realizar en el mismo lugar.

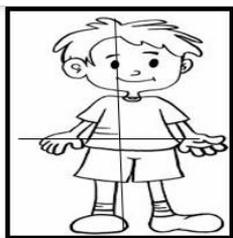


Para la actividad se va a necesitar hojas blancas, lápiz de colores y tijera.

Ejercicio 1.

Pinta el nene con los colores que más te gusten.

Ejercicio 2.



Una vez pintada la silueta, el niño realizará cortes dividiendo la hoja en cuatro partes para convertirla en rompecabezas. Armarlo y pegarlo sobre una hoja.

Día 5.

Con ayuda de un adulto observa las diferentes imágenes. Y luego responde en voz alta las siguientes preguntas.

¿Cómo era la vestimenta de los alumnos de antes? ¿Se parece a la de ahora? ¿Qué tiene de parecido en la foto de antes con la de ahora? ¿A qué se deberán los cambios?

¿Identifican el edificio? ¿Qué cambios pueden señalar? ¿Los alumnos se visten igual en

Antes	Ahora
	

ambas fotos? ¿Cuándo Sarmiento iba a la escuela como crees que era su vestimenta? ¿En qué iba a la escuela? **Estas imágenes se enviarán en archivo Word con tamaño a**

adecuado para poder visualizar sin dificultad.

MÚSICA.

- Modos de acción: golpear, sacudir, frotar, etc.
- Canción como recurso didáctico-recreativo.

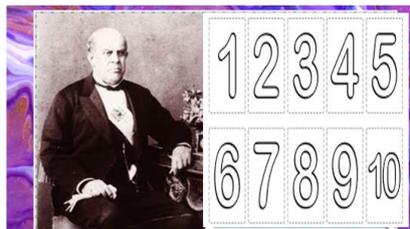
Actividades

- 1). Escuchar el audio “Primavera” (enviado aparte).
- 2). Bailar al ritmo de la canción.
- 3). Realizar un bonito dibujo con algunos de los elementos que aparecen en la canción.

Día 6.

Con ayuda de la familia, ayuda a Sarmiento a recortar y armar la secuencia numérica.

O en una hoja un adulto deberá escribir los números y el alumno lo deberá ordenarlos teniendo en cuenta el orden de estos. **Esta imagen se enviará en archivo Word.**



Área curricular: Teatro.

Título: Mes de la Primavera Contenido a Trabajar.

ACTIVIDADES

Una vez seca la mano, vamos a utilizar nuestros dedos para hacer las flores.



- Nuestros gusanitos se acercarán a nuestra flor para conocerla y juntos bailarán una canción para festejar la primavera
- ¡Entre todos en casa, vamos a escoger un lugar para nuestra hermosa flor!

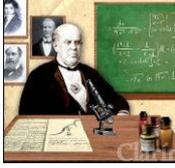
Día 7.

Con ayuda de la familia realizas una tarjeta para la seño directora para el día del maestro. Utilizando papelitos de colores cortados con las manos, técnica dactilo pintura, para decorar la tarjeta. Lugo envía una foto.

Día 8.

Con ayuda de la familia recorta y pega los distintos oficios de Domingo F. Sarmiento y pégalos debajo de cada imagen.

Oficios de Domingo F. Sarmiento.

PERIODISTA

MAESTRO

ESCRITOR

PRESIDENTE

Artes Visuales.

Título de la Propuestas: Festejamos el día de la Paz en casa. / Contenidos: Las texturas visuales. Las texturas en la pintura.

ACTIVIDAD

Materiales: Dibujo realizado en la actividad anterior. Témpera, algodón o esponja. 1 Utilizar el dibujo realizado a base de círculos de la bandera de la paz. 2. Preparar la témpera con poca agua. 3. Untar la esponja en la témpera. 4.Presionar dentro de cada uno de los círculos más pequeños hasta colorearlos por completo. 5. Repetir la acción untando témpera en la esponja y presionando **solo sobre** la línea del círculo más grande, sin rellenar su interior.

El 21 de Septiembre fue declarado Día Internacional de la Paz, la ONU invita a que sea un día de "cesación del fuego y de no violencia a nivel mundial e invita conmemorar la fecha con actividades educativas y de sensibilización de la opinión pública. Autoriza a izar la Bandera de la Paz en los edificios públicos y establecimientos escolares públicos y privados de todo el país.

DE SER POSIBLE, EL 21 DE SEPTIEMBRE, COLOCAR EL TRABAJO EN ALGÚN LUGAR VISIBLE DE LA CASA PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PAZ.

Día 9.

Con ayuda de la familia pinta el siguiente dibujo, utilizando cualquier técnica ejemplo (pincel, lápiz, marcador, técnica dátilo pintura, sellitos de papel, goma espuma, algodón etc.) o decora utilizando cualquier material. **Luego envía tu foto.**



SE ENVIARÁ LA IMAGEN EN ARCHIVO WORD.

Día 10.

Con ayuda de un adulto busca en casa hojitas de árboles y decora el contorno de la imagen. Luego pégalo en tu cuaderno.



SE ENVIARÁ LA IMAGEN EN ARCHIVO WORD.

MÚSICA.

Actividad.

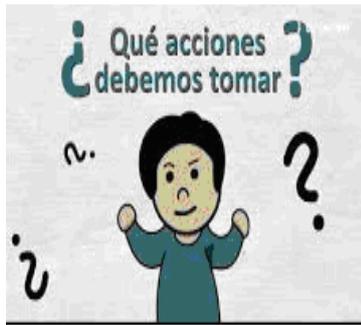
CONTENIDOS: Modos de acción: golpear, sacudir, frotar, etc. Canción como recurso didáctico-recreativo.

Actividades

- 1). Mirar el video “Yo tenía una Orquesta” (enviado aparte).
- 2). Buscar en casa elementos con los cuales se pueda imitar tocar algunos instrumentos musicales como aparece en el video.
- 3). Invitar a mamá, papá, hermanos a formar una orquesta e imitar cada uno tocando un instrumento distinto. Puedes buscar otra canción si lo prefieres ¡¡¡Que se diviertan en Familia!!!

ACTIVIDADES DE LOS CELADORES.

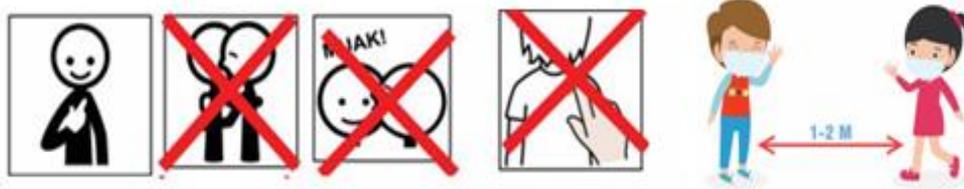
Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar



Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.



1- Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia.

2- Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.

Si cumplimos con todas las reglas y protocolo del covid 19 te cuidamos y nos cuidamos.

Celadores; María del Carmen Gómez. Ramírez, Daniel.



Directivo: Valdez, Roxana.

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.