

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº10**

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-  
Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua

Tema: La noticia

Contenidos: *Texto narrativo: La noticia*

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1**

**Actividad 1:** Lee en voz baja, luego lee en voz alta para un adulto:

**Más mercados itinerantes en Cerro Colorado**

Hoy y mañana se instalará un mercado itinerante en la avenida Villa Hermosa, a la altura del grifo El Cerreño, donde antiguamente se realizaba la feria popular, hace 50 años.

Para esta actividad, promovida por la Municipalidad Distrital de Cerro Colorado y la Gerencia Regional de Agricultura, se contará con la participación de comerciantes mayoristas y diversos productores, que abastecerán de productos de primera necesidad a la población.

La Policía, el Ejército y el serenazgo velarán por el orden y las medidas sanitarias. ▲

La semana pasada se efectuaron 5 ferias de este tipo.

**Actividad 2:** Responde en tu cuaderno colocando la opción correcta:

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

a- ¿Para qué se escribió ese texto? <input type="checkbox"/> Para informarnos <input type="checkbox"/> Para convencernos <input type="checkbox"/> Para divertirnos	b-¿Qué se realizara en el distrito colorado? <input type="checkbox"/> Un mercado de frutas <input type="checkbox"/> Una reunión de bodegas <input type="checkbox"/> Un mercado Itinerante
---	--

**Actividad 3:** Contesta ¿En dónde podemos encontrar las noticias?

### DÍA 2:

**Actividad 1:** Busca, recorta y pega en tu cuaderno una noticia del diario. La noticia debe tener imagen.

**Actividad 2:** Escribe brevemente de qué se trata la noticia que pegaste

**Actividad 3:** TECNOLOGIA: Profesora: Arce, Analía

**Contenido seleccionado:** Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

**Título de la propuesta:** Catapulta

**Materiales:** Caja de zapato -tijera -papel o tempera -pincel -plasticola -2 lápiz elastiquin -1 tapita –papel para la pelotita.



**Actividad:** Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato la forro o la pinta y la deja secar. Una vez seca le hace un agujero en cada costado un poco más a la orilla de la caja a 2cm del borde de arriba y otro en la parte de atrás. Luego unir los lápices en forma de cruz y lo ata con un elastiquin. A continuación pasarlo por los agujeros del costado, en la parte de atrás y pegarlos. Por ultimo debes pegar la tapa en la parte de arriba del lápiz hacer una pelotita con papel y colocarla en la tapa y salta la pelotita.



### DÍA 3:

**Actividad 1:** Copia de manera prolija:

### ¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

**Actividad 2:** Leyendo la noticia que pegaste responde las preguntas del que responde a la noticia (releer el texto anterior)

**Actividad 3:** EDUCACIÓN FÍSICA: Profesor Gustavo Álvarez

Contenido: Coordinación

Actividad(Ir y volver a 10 metros de distancia)

- Caminar sobre una línea en el piso
- Caminar sosteniendo un cuaderno en la palma de la mano, luego con la otra
- Caminar sosteniendo un cuaderno en la palma de la mano y en la otra una pelota

**DÍA 4:**

**Actividad 1:** La noticia también tiene sus partes, las cuales llamamos PARATEXTOS: (copia de manera prolija)

- Volanta (Anticipa o complementa la información del título)
- Título (destaca lo más importante de la noticia).
- Copete (se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto).
- Cuerpo de la noticia (se da la información completa, de mayor a menor importancia).
- Fotografía (de acuerdo al texto; puede ser opcional).
- Epígrafe (debe ubicar a la fotografía en la noticia y enunciar de qué trata la fotografía).

**Actividad 2:** Observa, en esta actividad las partes de la noticia están marcadas en el texto periodístico para su mejor comprensión:

Domingo 12 de agosto de 2007/**Espectáculos/Clarín**/25

**VOLANTA** → EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

**TÍTULO** → **PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

**FECHA, SECCIÓN, NOMBRE DEL DIARIO Y Nº DE PÁGINA** →

**COPETE** → La serie de Canal 13 cautiva al público menudito. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.

**FOTO** → 

**CUERPO** → **EPÍGRAFE**

Nadie pasa de esta esquina/aquí mandan las divinas/porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas.

No, no, no, no queremos, no/ser tan huecas como las divinas/no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí queremos, sí/compartir los sueños de la vida/sí, sí, sí queremos, sí/dar siempre lo mejor...

Entonces, ¿Divinas o Populares?

**EPÍGRAFE** → Dos bandos. En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13, **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas.

Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez ganan las buenas.

Trabajo realizado por: SCVD

**Actividad 3:** TEATRO: Profesora: María Gema Arias

**Contenidos:** Personajes y caracterización.

- Patrimonio cultural de la provincia.

**ACTIVIDAD:** Estas tres obras pertenecen a la colección de museo Franklin Rawson de nuestra provincia. Primero las observamos bien prestando atención a todos sus detalles, especialmente a la expresión y la posición en la que aparecen las personas retratadas en la pintura.



LA CRIOLLITA



FIGURA DE MUCHACHO



RINCON INTIMO

- ¿Cómo es su gesto?  
¿Cómo es su ropa? ¿Y su cuerpo? Observa la posición de sus manos, piernas, torso, etc.

**DÍA 5:**

**Actividad 1:** En la noticia que pegaste anteriormente señala sus partes como en el ejemplo de la clase anterior.

**Actividad 2:** Responde: ¿Te parecieron fáciles las actividades de esta semana? ¿te quedaron dudas? *No dudes de consultar a tu seño cualquier duda*

**Actividad 3:** EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora: Yésica Pizarro

**Contenidos:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

**Entrada en calor:** Trote o caminata durante 5 minutos

**Parte Principal:** Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia adelante y atrás. Realizar la actividad 5 veces. Ubicar un palo que atravesase dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

**Vuelta a la calma:** Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

### DÍA 6:

**Actividad 1:** ¡Una noticia importante! Lee atentamente el siguiente texto:



**Actividad 2:** Responde:

- a) ¿Cuál es el título de la noticia?
- b) ¿Qué dice en el copete de la noticia?

**Actividad 3:** ¿Qué partes falta en esta noticia?

### DÍA 7:

**Actividad 1:** Dibuja la imagen y escribe un epígrafe para la noticia del día 6.

**Actividad 2:** De la noticia de la clase 6, busca en el diccionario las palabras que no conozcas y escribe su significado.

**Actividad 3:** TECNOLOGÍA: Profesora: Arce Analía

**Contenido seleccionado:** Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

**Título de la propuesta:** Porta lápices

**Materiales:** Tubo de papel higiénico -semillas de zapallo o el que tenga - pinturas -pincel -cartón.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto recorto toda la orilla de un lado del tubo formando pestañas y las dobla hacia afuera. Dibujo y recorto en cartón un círculo. Luego pega las pestañas del tubo recortadas en el centro del círculo. Por ultimo pinta las semillas la dejan secar. Una vez secas pega las semillas cubriendo todo el tubo y la base que no se vea el cartón.



### DÍA 8:

Actividad 1: Lee con atención:

## CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA PERIODÍSTICA

- **VERACIDAD:** Los hechos deben ser reales, verdaderos y, por lo tanto, verificables.
- **OBJETIVIDAD:** narrar los hechos tal como sucedieron, sin emitir opinión.
- **INTERÉS HUMANO:** despertar la curiosidad y el deseo de saber.
- **CLARIDAD:** exponer los hechos en forma ordenada y lógica
- **BREVEDAD:** seleccionar los datos más importantes y precisos evitando las repeticiones.
- **RESPONDER A CUATRO PREGUNTAS FUNDAMENTALES:** qué pasó, a quién, dónde y por qué

Actividad 2: Copia en tu cuaderno y decora con colores las características de la noticia.

Actividad 3: EDUCACIÓN FÍSICA: Profesor: Gustavo Álvarez

Contenido: Coordinación

Actividad:

(Ir y volver a 10 metros de distancia)

- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza ayudándose con mano derecha
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza ayudándose con mano izquierda
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza sin ayuda de las manos
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza y una pelotita en una mano

### DÍA 9:

**Actividad 1:** Relee la noticia del día 6

**Actividad 2:** Responde:

- ✓ ¿Qué ha ocurrido?
- ✓ ¿A quién le ha ocurrido?
- ✓ ¿Cuándo ha ocurrido?
- ✓ ¿Dónde ha ocurrido?

**Actividad 3:** TEATRO: Profesora: ARIAS, María Gema

**Contenidos: Personajes y caracterización.**

- **Patrimonio cultural de la provincia.**

**ACTIVIDAD:** Con la ayuda de un adulto realizamos la siguiente tarea: Reproducir la obra elegida con los elementos que tenemos en casa. Para esto buscamos ropa, telas, objetos y todo lo necesario. Buscamos también un lugar, tienes que pensar el fondo y también si es necesario una silla, sillón o mesa. No tiene que ser igual, lo importante es que intentes imitar lo mejor posible pero haciendo tu propia versión. Por último la persona que te acompañe deberá tomar una foto con un celular y juntos comparar la copia del original, tal vez es necesario acomodar algún elemento o la posición del cuerpo. Te pido que guardes la foto como registro de la actividad.

**Día 10:**

**Actividad 1:** Lee el siguiente texto:

Gonzalo Ortega, un niño de diez años que vive en Conil de la Frontera (Cádiz), se encontró una foca bebé en la playa del Chorrillo el pasado sábado.

Mientras las autoridades locales deciden lo que hay que hacer con este mamífero marino, Gonzalo acude diariamente a la playa a dar de comer a la foca, a la que ha bautizado con el nombre de Rita.

El muchacho permanece inmóvil mientras la dócil foca come el pescado fresco que este le lleva.

Este hecho insólito ha creado gran expectación entre los vecinos de Conil de la Frontera, que van todos los días a la playa para presenciar el encuentro emocionado entre Gonzalo y Rita.

**Actividad 2:** Responde ¿Cumple con las características para ser una noticia? Dibuja una imagen para el texto con su correspondiente epígrafe y redáctale un Título.

**Actividad 3:** EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora: Yésica Pizarro

**Contenidos:** Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

**Entrada en calor:** Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping : Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

**Parte Principal:** Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una soga o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la soga con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la soga poniendo un pie delante del otro sin caerme al final de la soga tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.

**Vuelta a la calma:** Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.