

TÍTULO: "CONOCEMOS MÁS LETRAS"

PROPÓSITO:

- PROMOVER LA AMPLIACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES CONCRETAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA:

- ESCUCHA LAS CONSIGNAS.
- RECONOCE LAS SILABAS.LA.LE.LI.LO.LU

MATEMÁTICA:

- LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS HASTA EL 29.
- IDENTIFICA EL SIGNO DE LA SUMA.

CIENCIAS SOCIALES.

- CONOCE LAS COSTUMBRES DE LA FAMILIA ACTUAL Y COLONIAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- EXPRESA LAS EMOCIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 7 DE JUNIO

ESCRITURA:

DIA:.....

NOMBRE:.....(COLOREA LA PRIMERA LETRA DE TU NOMBRE)

- 1- OBSERVA ATENTAMENTE, PRONUNCIA SUS NOMBRES Y COLOREA SIMPLEMENTE LOS DIBUJOS QUE LLEVEN LA LETRA "L"



- 2- DISFRUTA EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO :

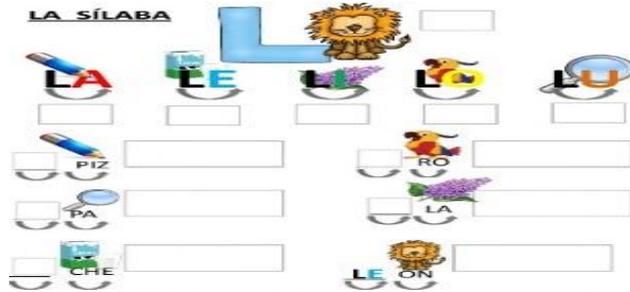


<https://www.youtube.com/watch?v=tzm77v9Zju4>

- PIENSO Y DIGO EN VOZ ALTA PALABRAS CON LA,LE,LI,LO,LU , CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA PALABRAS
- PRACTICA VARIAS VECES EL SONIDO DE ESTA NUEVA LETRA.



COMPLETA LOS ESPACIOS:



3- ESCRIBE SOLITO:



4- PINTA LA LETRA QUE CAMBIO Y DIBUJA LO QUE DICE:

LANA

PALA

PILA

LUPA

MARTES 8 DE JUNIO

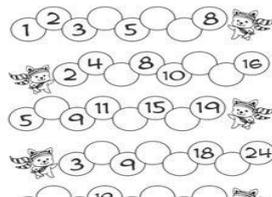
BIENVENIDO NUEVO MES



1-CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

- A) CONTA LOS NÚMEROS.
- B) COLOREA DE COLOR AZUL LOS NÚMEROS 10,15 Y DE COLOR VERDE LOS NÚMEROS DESDE EL 20 AL 29.
- C) RODEA DE COLOR ROJO EL ÚLTIMO DÍA DEL MES.

2- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:



3- JUGAMOS CON LOS NÚMEROS MÓVILES, ARMA LOS NÚMEROS DESDE EL 20 AL 29 Y CON LAS LETRAS MÓVILES DEBAJO FORMA SUS NOMBRES.

4- SIEMPRE UNO MÁS... CONTA Y RESPONDE LA PREGUNTA: ¿CUÁNTAS MANZANAS TENGO SI CUENTO LAS QUE HAY EN LOS DOS ARBOLES? (PUEDES AYUDARTE CON LOS PALITOS DE HELADOS A CONTAR)



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

1- COLOREA EN CADA FILA LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN IGUAL QUE LA SÍLABA INDICADA:



- RECORTA Y PEGA CON AYUDA DE MAMÁ, 5 PALABRAS QUE EMPIECEN CON L.
- REDACTA UNA ORACIÓN CON CADA UNA.
- DIBÚJATE: ¿CÓMO TE SIENTES AHORA QUE NO PODEMOS ASISTIR A CLASE?

RECUERDA ES IMPORTANTE Y NORMAL EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES.

A) UNE CADA NIÑO CON SUS EMOCIONES:



ALEGRÍA

SORPRESA

ENFADO

TRISTEZA

JUEVES 10 DE JUNIO

1- MIRA LAS IMÁGENES DE FAMILIAS EN AÑOS ATRÁS Y EN LA ACTUALIDAD



- COMENTA EN FAMILIA ¿QUÉ OBSERVAN EN LAS IMÁGENES?
- DIBUJA TU FAMILIA Y ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRES.
- RECUERDA LA LETRA "P" AHORA, CORTA Y PEGA LA IMAGEN QUE CORRESPONDA



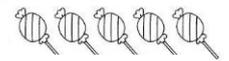
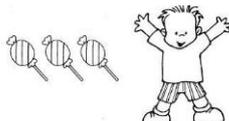
- | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | POLLO | <input type="checkbox"/> | PILA |
| <input type="checkbox"/> | PULPO | <input type="checkbox"/> | PATO |
| <input type="checkbox"/> | PERA | | |

5- ENCIERRA EN CADA CAMINO LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON ESTAS LETRAS:



6- ESCUCHA ATENTAMENTE LA SITUACIÓN:

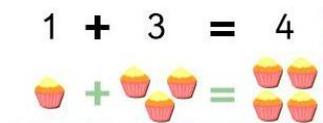
CARLOS ESTA FELIZ PORQUE SU MAMÁ LE COMPRÓ 3 CAMELOS Y SU TÍA LE REGALO 5 MÁS. ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE AHORA?



$$\square + \square = \square$$

VIERNES 11 DE JUNIO

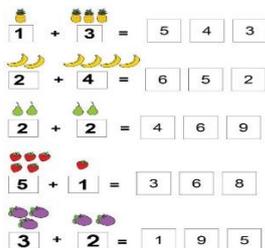
1- COMENTA CON MAMÁ ¿CUÁNTO ES?



* ESCUCHA ATENTAMENTE...



2- CUENTA Y COLOREA EL RESULTADO CORRECTO:



3- AHORA SOLITO... PRACTICA LAS SUMITAS:

4+4=	10+8=
5+5=	10+2=
10+15=	10+5=

4- ATENCIÓN, ESCUCHA LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y CON AYUDA DE MAMÁ RESUÉLVELAS:



MARIANA COMPRO 12 CAMELOS DE DULCE DE LECHE Y 4 DE CHOCOLATE ¿CUÁNTOS CAMELOS COMPRO EN TOTAL?

MARTINA TIENE \$12 Y SU PAPÀ LE DIO \$14

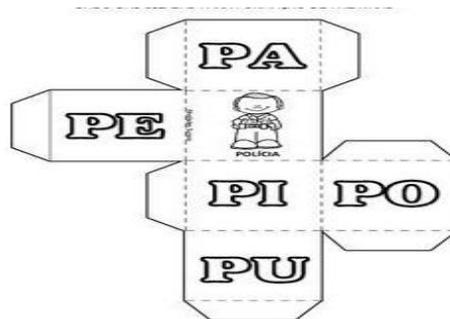
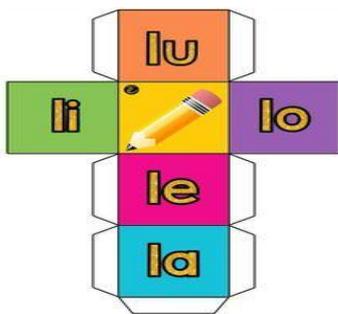
¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?



ESCUCHA Y ADIVINA...



- CON AYUDA DE MAMÁ FORMA EL DADO PARA JUGAR EN FAMILIA, MENCIONA PALABRAS CON CADA SÍLABA.



METACOGNICIÓN

- ✚ ¿TE GUSTO FORMAR NUEVAS PALABRAS?
- ✚ ¿QUÉ ACTIVIDAD FUE MAS DIFÍCIL?
- ✚ ¿CUAL TAREA TE RESULTO MAS FÁCIL?

Director: Molini Verónica

Vicedirector: Carrizo Mariela

EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO MARTES PRIMERO "C" "D" MIÉRCOLES 1º "A" "B"

TÍTULO: "ME DIVIERTO CON LA PELOTA HECHA EN CASA"

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y MOTRICES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: MANEJO CONTROLADO DEL ELEMENTO.

DESAFÍO: QUE EL ALUMNO LOGRE UNA MANIPULACIÓN CONTROLADA DEL ELEMENTO.

CLASE DE DESARROLLO:

1. ENTRADA EN CALOR: ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN Y HACEMOS TODO LO QUE DICE LA CANCIÓN: [HTTPS://YOUTU.BE/ALZELEJIUIO](https://youtu.be/alzelejuijio) (LA PODEMOS BUSCAR EN YOUTUBE COMO LA BATALLA DEL MOVIMIENTO ES UN VIDEO QUE COMIENZA CON EL FONDO COLOR NARANJA Y AMARILLO).
2. ACTIVIDAD PRINCIPAL: SEGUIMOS UTILIZANDO LA PELOTA:
3. LANZAREMOS LA PELOTA HACIA ARRIBA Y LA ATRAPAREMOS PERO ESTA VEZ LO REALIZAREMOS CAMINANDO, A MEDIDA QUE VAMOS CONTROLANDO EL LANZAMIENTO CON MOVIMIENTO LE AGREGAMOS VELOCIDAD AL DESPLAZAMIENTO (LANZO Y RECIBO CON LAS DOS MANOS).
4. LUEGO DE HABER LOGRADO LANZAR Y ATRAPAR LA PELOTA EN MOVIMIENTO, A ESTO LE AGREGAREMOS LOS APLAUSOS, ES DECIR, LANZO, APLAUDO Y ATRAPO CON DESPLAZAMIENTO (PRIMERO LENTO Y LUEGO RÁPIDO). A MEDIDA QUE AL NIÑO LE VA SALIENDO CON UN APLAUSO AGREGO MÁS APLAUSOS Y CONTAMOS HASTA CUANTOS LLEGAMOS.
5. POR ÚLTIMO, CON ALGÚN FAMILIAR REALIZO PASES, CON UNA MANO, CON LA OTRA, CON AMBAS Y VARIANDO LA DISTANCIA (CERCA-LEJOS) Y VELOCIDAD (LENTO- RÁPIDO).
6. JUEGO: JUEGO: "EMBOCAR LA PELOTA": EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR VARIOS RECIPIENTES DE DISTINTO TAMAÑO Y ALTURAS A DIFERENTES DISTANCIAS, CADA RECIPIENTE TENDRÁ UN PUNTAJE. CADA PARTICIPANTES TENDRÁ 10 POSIBILIDADES DE LANZAR Y EMBOCAR, GANA QUIEN ALLA OBTENIDO MÁS PUNTOS.

LAS ACTIVIDADES LAS PUEDEN REALIZAR TODA LA FAMILIA.LUEGO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD ES DE SUMA IMPORTANCIA ELONGAR EL GRUPO DE MÚSCULOS TRABAJADO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA

MARTES PRIMERO "D" MIÉRCOLES PRIMERO "A" "B"

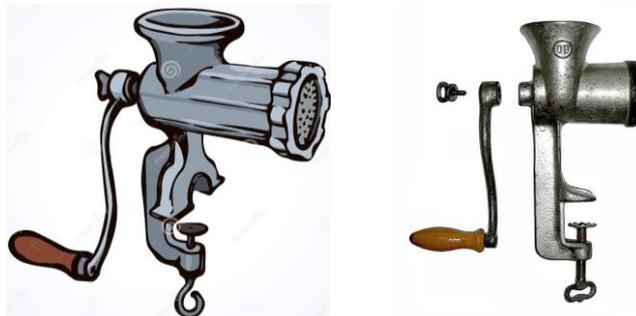
TÍTULO: CONOCEMOS ALGUNA DE LAS PARTES DE UNA MÁQUINA.

PROPÓSITO: CONOCER LA PARTE QUE HACE FUNCIONAR A UNA MÁQUINA MANUAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA LA PARTE FUNDAMENTAL QUE HACE FUNCIONAR LA MÁQUINA MANUAL.

ACTIVIDADES:

HOY APRENDEMOS QUE LAS MÁQUINAS MANUALES FUNCIONAN CON ALGUNOS ELEMENTOS, LA PARTE QUE TOMAMOS Y LA HACEMOS GIRAR SE LLAMA MANIVELA.



-PUEDES BUSCAR, PEGAR O DIBUJAR OTRA MÁQUINA MANUAL QUE TENGA MANIVELA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

LUNES PRIMERO "C" "D" MARTES PRIMERO "A" "B"

TÍTULO: REPASAMOS TEMAS DEL MES DE MAYO: "PREGONES DEL 25"

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LAS HABILIDADES RÍTMICAS PARA REALIZAR UNA PRODUCCIÓN MUSICAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MARCAR RITMOS SENCILLOS.

INDICADORES DE LOGRO: ACOMPAÑA RÍTMICAMENTE CANCIONES INFANTILES.

ACTIVIDADES

1-MIRO EL VIDEO DE LA CLASE Y PRACTICO LOS RITMOS PARA ACOMPAÑAR LOS PREGONES

