

Escuela: CENS. "Soldados de Malvinas"

Docente: Claudia Verónica Álvarez

Año: 2º1ª

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Contenidos : Edad Media. El Feudalismo. Sociedad y economía

Organización política. Los castillos feudales. El vasallaje.

Mundo bizantino y Musulmán

Objetivo: Conocer e identificar el Feudalismo y sus características.

Comprender la organización de la sociedad y la economía feudal.

Capacidades:

- Cognitiva: Comprensión de fuentes escritas y orales.

Comunicación.

- Procedimental: Lectura comprensiva del texto.

Realización de actividades. -Análisis de testimonios

- Actitudinal: Compromiso y responsabilidad en la realización de actividades.

Desarrollo de hábito de lectura.

1-Lea el texto elaborado por la docente con atención y comprensión. (ver anexo 1)

2- Responda en su cuaderno:

a) ¿Qué fue el "Feudalismo"? ¿En qué consistió? ¿En qué siglos y continente se desarrolló?

b) ¿Cuáles eran las obligaciones del señor y del vasallo?

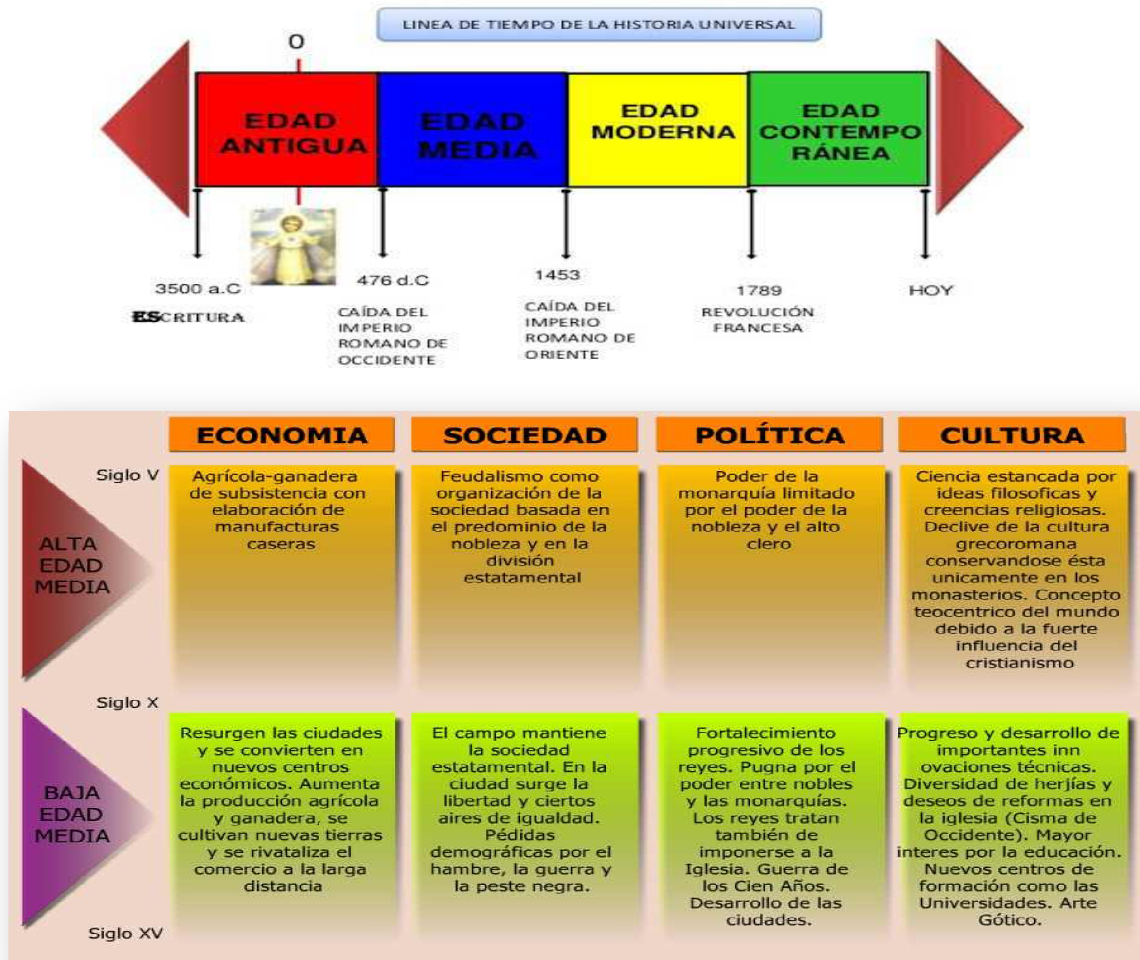
c) Explique las características de la sociedad feudal y como estaba conformada. Tenga en cuenta los tres estamentos y sus características.

d) ¿Cuál fue la principal actividad económica? ¿Cómo se organizaban los señoríos o feudos?

Anexo 1

La **Edad Media** es el periodo histórico situado entre el siglo V y el siglo XV. La caída del Imperio Romano de Occidente en poder de los pueblos bárbaros en el año 476 d.C., llegó a su fin la Antigüedad y comenzó la Edad Media o Medioevo para Europa.

La edad media se divide en dos etapas: Alta Edad Media, del siglo V al X y la Baja Edad Media del siglo XI al XV.

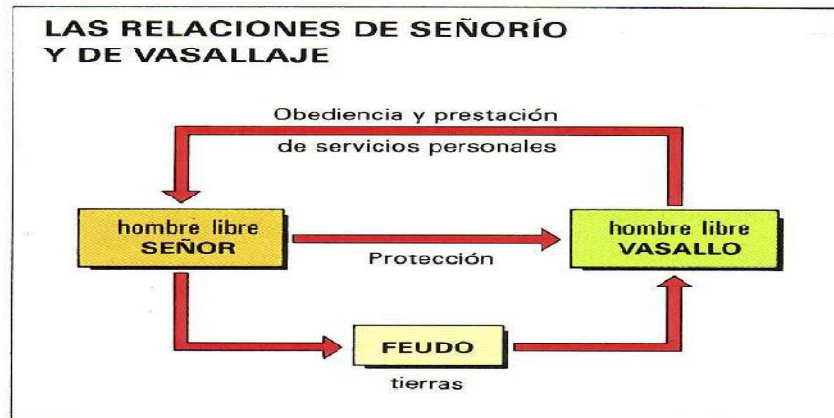


- ❖ Durante la Alta Edad Media es el periodo en el que surgen las monarquías, el feudalismo, las relaciones de vasallaje y la estratificación en clases sociales de la sociedad medieval.
- ❖ Durante la Baja Edad Media la sociedad se transforma, apareciendo la burguesía y comenzando de nuevo el auge de las ciudades.

El Feudalismo

La palabra feudalismo deriva de feudo o beneficio, término que designa el territorio que los reyes entregaban originalmente a los nobles o gobernadores a cambio de sus servicios. Llamamos feudalismo al sistema político, social y económico surgido en Europa occidental desde el siglo IX y que se desarrolló plenamente entre los siglos X y XIV. Se caracterizó fundamentalmente por las relaciones de dependencia personal, llamado vasallaje (vinculo),

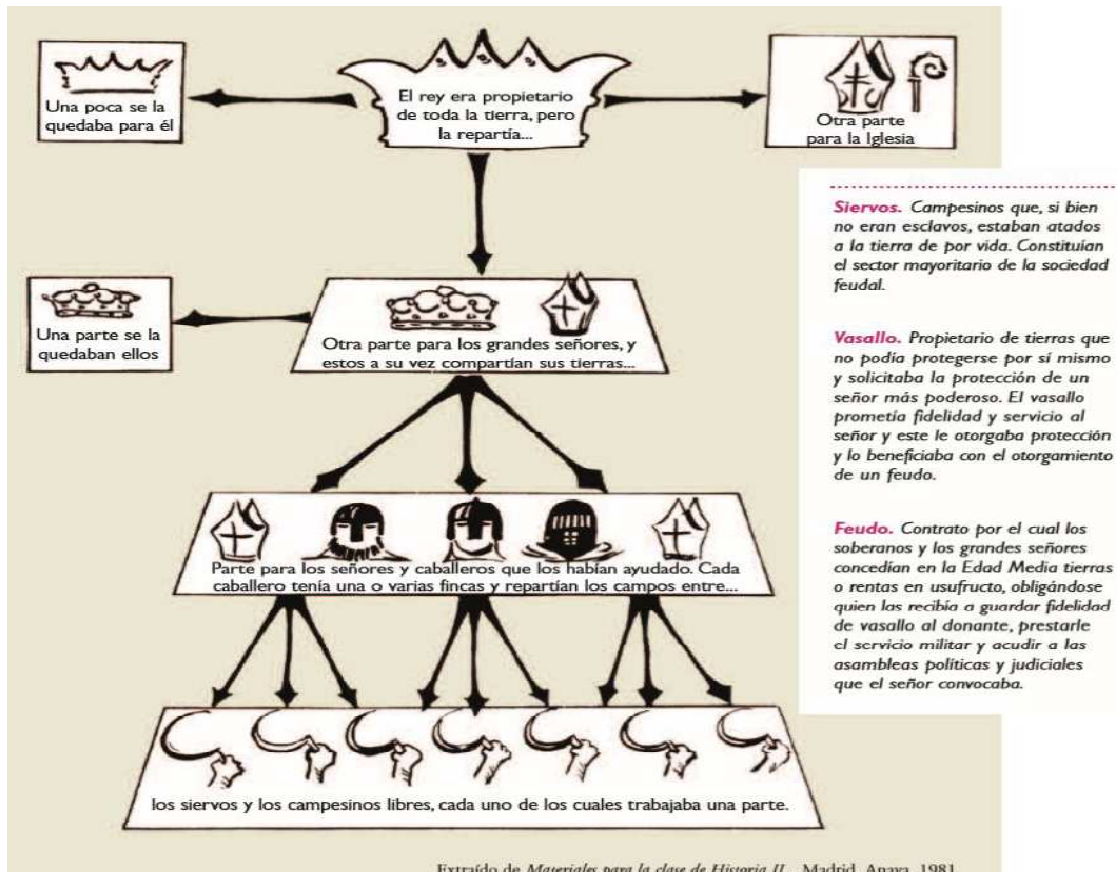
entre hombres libres, un señor y un vasallo; el vasallaje se realizaba a través de una ceremonia.



La ceremonia de vasallaje se desarrollaba en dos partes: El homenaje, por el que el vasallo, de rodillas, juraba fidelidad al señor; y la investidura, por la cual, el señor entregaba un feudo al vasallo, es decir, unas tierras y a cambio el vasallo se comprometía a darle obediencia, ayuda militar y consejo. Este compromiso unía en principio al señor y a su vasallo de por vida, pero con el tiempo se hizo hereditario.

El feudalismo se caracteriza por la preeminencia de una figura, **el señor feudal**, depositario de la autoridad pública en sus dominios y principal beneficiario del trabajo campesino.

Los primeros vasallos fueron los nobles más importantes, que juraban fidelidad al rey, pero estos nobles a su vez tomaban como vasallos a otros menos importantes y éstos a su vez a campesinos, es decir, era una red que abarcaba a toda la sociedad.



La sociedad feudal era estamental, en ella existían jerarquías muy marcadas y una gran desigualdad. Era el nacimiento y no la riqueza lo determinaba a qué grupo social se pertenecía. Era muy difícil cambiar la ubicación, es decir que en esta sociedad no existía la movilidad social. Los hombres de este tiempo se reparten en tres estamentos, categorías establecidas para asegurar el ordenamiento del mundo, y a cada una de ellas corresponde una misión especial.

Los **oratores**, que rezan, cuya función es cantar la gloria y conseguir la salvación de todos.

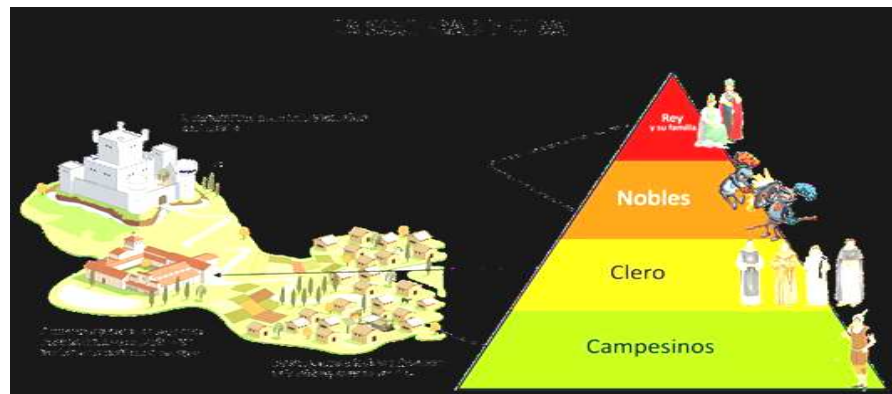
Los **bellatores** que combaten, encargados de defender a los débiles y hacer que reine la paz divina.

Los **laboratores**, es decir, los trabajadores quienes deben contribuir con su labor a mantener a los especialistas de la oración y el combate.

La estructura del feudalismo está basada en los siguientes estamentos:

- ☐ **La monarquía:** el rey, la reina, los príncipes y las princesas.
- ☐ **La nobleza:** la clase social más rica y poderosa de la nación después de la realeza.
- ☐ **La iglesia:** obispos, sacerdotes y monjes.
- ☐ **Los vasallos:** clase social baja encargada de cuidar y atender a la realeza junto con sus bienes.
- ☐ **Los campesinos:** clase social más baja y encargada de trabajar los terrenos, de

los cuales no disfrutaba de ningún derecho.



La actividad económica más importante fue la **agricultura**, que era fundamentalmente de subsistencia, se producía sólo lo que se necesitaba para el consumo. La tierra pertenecía a un reducido grupo de personas que ejercía un auténtico dominio sobre sus posesiones. La forma de propiedad característica de la Edad Media era el “*señorío*”, una gran extensión de tierra propiedad del *señor* que se dividía en:

- Reserva señorial o tierras del señor, donde también se encontraba la vivienda. Estas tierras eran explotadas directamente por el señor mediante el trabajo de sus siervos. Solían ser las mejores tierras o las más cercanas al castillo (donde vivía el señor).
- Mansos o tierras cedidas por el señor a los campesinos a cambio de una parte del producto obtenido en la cosecha y de prestaciones personales, como trabajar en la reserva o en el castillo.

También se encontraban las tierras comunales como los bosques donde estaban los recursos (ejemplo: la madera).



Sistema cerrado:

El feudalismo fue un sistema económico y social cerrado, **sin posibilidad de movilidad de clase (quien nacía siervo moriría siervo)**. Dado que el principal sostén del sistema

feudal era la necesidad de protegerse mutuamente en una época de continuas invasiones para la conquista de tierras, una vez que aquellas se hicieron menos frecuentes, muchos dejaron de sentir la necesidad de estar bajo el amparo de un señor feudal.

De a poco **fueron surgiendo los 'burgos'**, pequeñas aldeas en las que artesanos y comerciantes practicaban una economía libre. Y así el sistema feudal fue cediendo su lugar, permitiendo el nacimiento de un nuevo concepto: el de la burguesía.

Para poder tener control sobre los trabajos de los siervos, pero más que nada para estar alerta frente a posibles ataques de enemigos, durante el feudalismo se construyeron en Europa gran cantidad de castillos. Era típico que estos castillos-fortificaciones tuvieran **doble una muralla (una exterior y otra interior), y una o varias torres**, con patios interiores y a veces un foso periférico. El castillo era base de operaciones militares, además de vivienda.



3- Escribe en tu cuaderno cuales fueron los motivos por los cuales se construyeron los castillos feudales, es decir qué función cumplían.

Organización política y la Concentración del poder

Durante la época feudal y ante la debilidad que tenía el Rey para proteger sus territorios durante los ataques y saqueos los señores feudales aumentó y concentraron su poder en sus propias tierras. Todos los poderes (jurídico, económico y político) **quedaban a cargo de los señores feudales y de los miembros del clero**. El resto de la población no tenía injerencia alguna en las decisiones.

EL FIN DEL FEUDALISMO

El feudalismo vio llegar sus últimos días a raíz de numerosas razones, muchas de ellas causadas por la disminución poblacional. Tal disminución fue provocada por el **agotamiento de los recursos que ayudaban al cultivo, las hambrunas, malas condiciones de alimentación e higiene** (causando las pestes), así como las así como las constantes

guerras. Además, el comercio comenzaba a romper sus límites y las cruzadas daban como resultado la compra-venta de productos.

4- Busca información **sobre la paste negra** y las cruzadas de caballería.

5- Observa los siguientes videos que ampliarán la información adquirida.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8>



DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA