

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA

CUE: 700015300

DOCENTES: Alejandra Agüero - Silvina General - Tecnología: Gabriela Tejada -
Música: Cintia Palma - Ed. Física: Celina Rodríguez - Artes Visuales: Pamela Aciar

GRADO: *TERCERO*

TURNO MAÑANA

ÁREAS: Cs. Naturales - F. Ética - Cs. Sociales - Tecnología - Música - Ed. Física - Artes Visuales



TÍTULO: *“Vayas donde vayas, ve con todo tu corazón”*

CONTENIDOS: **Cs. Naturales:** Cuidado personal de la salud: hábitos de higiene, medidas de prevención. Sistemas y funciones. Materia prima. Productos elaborados. Los seres vivos: animales según su alimentación. Estados de la materia: Líquido - Sólido y Gaseoso. **Cs. Sociales:** Medios de comunicación. Circuito productivo. Actividades del campo y ciudad. Democracia. **Formación Ética:** Los valores. Reglas de convivencia. **Artes Visuales:** La imagen bidimensional: figura y fondo. Textura a partir de puntos y líneas. **Tecnología:** Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir procesos. **Ed. Física:** Experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo y las posibilidades de movimientos propios. **Ed. Musical:** La voz. Uso y cuidado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Cs. Naturales *Identifica e infiere en las funciones de los sistemas del cuerpo humano. Distingue las medidas de prevención e higiene. Diferencia los cambios de estado. Reconoce la materia prima en los productos elaborados. Identifica a los seres vivos según su alimentación. Identifica estados de la materia en los alimentos. Cs. Sociales. *Conoce los medios de comunicación y sus características. Identifica el circuito productivo de los lácteos. Diferencia las actividades del campo y de la ciudad. Formación Ética: *Determina los valores y su importancia social. *Identifica las reglas de convivencia en el aula. Artes Visuales *Realiza el diseño de fichas informativas. Tecnología *Reconoce y selecciona diferentes materiales, que se pueden transformar en productos acabados. Ed. Física *Identifica los escalones de la pirámide motriz, de acuerdo a la rutina semanal de actividad física. Música *Reconoce la importancia del cuidado de la voz y elabora



consejos para el buen uso de la misma.

Desafío: “Confeccionar fichas informativas sobre: *Sistemas: respiratorio y digestivo. *Salud: alimentación y hábitos de higiene en la manipulación de alimentos”.

ACTIVIDADES: LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Área Ciencias Sociales 1)- ¡Cuánto nos informan! *Los medios de comunicación como diarios, radios, portales de internet o programas de televisión deben brindar información sin restringir ninguna. Todos tenemos derecho a la información y debemos hacerlo cumplir.* a- Marca con una x dónde corresponda.

Medio de comunicación	Palabra hablada	Palabra escrita	Imágenes	Sonido
 Radio				
 Diario				
 Televisión				
 Portal de internet				

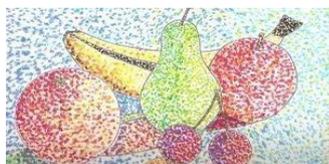
2)-Circuito productivo de los lácteos. Responde: a- ¿Cuál es la materia prima con la que se fabrican estos productos? b- ¿Cómo se obtiene? c- ¿De qué manera se transforma la materia prima en productos elaborados? d- ¿Qué actividades se realizan en el campo? e- ¿Qué actividades se realizan en la ciudad?

*Completa el cuadro.



Materia prima	Producto elaborado
	 Pan
 Uva	
	 Mesa
 Lana	
	 Papel

Área Artes Visuales 1)- Actividad: Te propongo realizar el diseño de las fichas informativas. Realiza una composición con frutas y verduras, te puedes inspirar en la canción que escuchaste con la profe de música. En una ficha realiza la figura y el fondo con puntos, puedes usar fibra, pintura, etc. En otra ficha realiza el mismo dibujo, pero en esta rellena solo la figura utilizando una textura lineal (distintos tipos de líneas) el fondo liso, de un solo color.



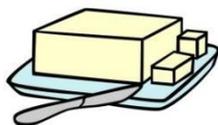
Área Tecnología 1)- Elabora **Tortilla de Verduras**. Ingredientes: 8 huevos, 1 taza de leche, ½ taza de pimiento rojo y verde, 1 cebolla chica, 1 taza de jamón, 1 taza de queso rallado, arvejas, y cualquier otro vegetal que te guste, condimento a gusto. Busca el siguiente enlace y sigue el paso a paso con la ayuda de un adulto https://youtu.be/Syq1_cmYWRw ¡Manos a la obra! *En una ficha, escribe la receta y pega una foto de tu deliciosa y saludable, Tortilla de vegetales



MARTES 17 DE NOVIEMBRE

Área Ciencias Naturales 1)- *Mejor prevenir que curar* a- Menciona tres acciones que puedes relizar para prevenir las enfermedades.

b- **¡A la heladera!** Algunos materiales nunca se hallan en estado sólido, si el aire es templado o cálido. Para mantenerse sólidos necesitan permanecer en un ambiente frío. Rodea con un círculo los que necesitan estar en la heladera o freezer. ¿Qué sucedería si los dejamos fuera?



Área Educación Física 1)- Complete la pirámide escribiendo las siguientes actividades físicas en el nivel que corresponda, según tu rutina semanal:

bailar caminar rápido pasear a las mascotas correr
 jugar en el computador recoger los juguetes jugar al aire libre
 andar en bicicleta jugar fútbol subir escaleras nadar
 ayudar en las tareas del hogar columpiarse ver televisión

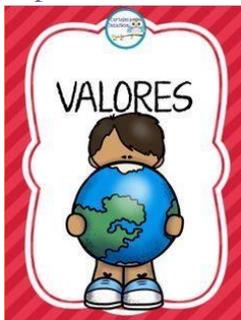


MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Área Formación Ética 1)- Ubica en cada imagen el valor que corresponda:

generosidad - libertad - solidaridad - amistad – cooperación – igualdad -

responsabilidad



2)- Los chicos de tercero realizaron un afiche con las reglas de convivencia. ¿Cuál sería la regla que no se cumple en las siguientes situaciones?





Área Música 1)- Ingresas al siguiente link y presta atención a la letra. (Las verduras llegaron a la mesa) <https://www.youtube.com/watch?v=Xd-E-Lv8e24>

*En familia comentar ¿De qué se trata la canción? ¿Es importante comer verduras? ¿Por qué? Entonar y memorizar el estribillo de la canción. Responder: ¿Qué debemos hacer antes de entonar una canción? ¿Debemos cuidar nuestra voz? ¿Por qué?

En familia pensar consejos para el cuidado de la voz y escribirlos en la ficha informativa del desafío.



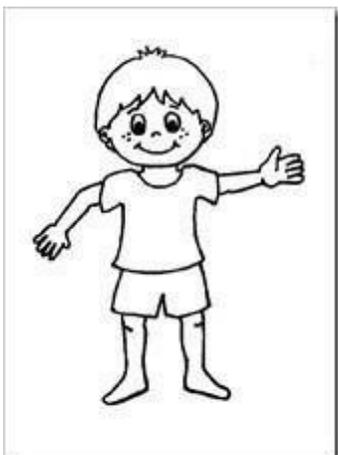
JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

Área Ciencias Sociales 1)- *Para la vida en democracia, es muy importante que los ciudadanos estén bien informados.* a- Busca un diario, recorta y pega dos titulares principales de diarios distintos pero del mismo día. *¿Qué te llamó la atención del titular que elegiste? *¿Los dos diarios pusieron el mismo tema en sus titulares? *¿Por qué crees que es importante leer los diarios y estar informados? ¿En qué otro medio de comunicación se pueden informar?

Área Ciencias Naturales

1)- ¡Qué recorrido! Marca en la silueta usando colores:

a- El recorrido que hacen las galletitas cuando las comemos b- El recorrido del aire que respiramos c- Dibuja dónde se encuentran: el corazón, los pulmones y el estómago.



Concretamos el desafío: “*Confeccionar fichas informativas sobre: *Sistemas: respiratorio y digestivo. *Salud: alimentación y hábitos de higiene en la manipulación de alimentos*”. Aquí te dejo unas fichas de ejemplo que te ayudarán a resolver el desafío.



*Ingresa al siguiente link: <https://forms.gle/yh57mYPjZcCCEex98> Recuerda que la realización del formulario, nos servirá para lograr una mejor apreciación y valoración de las tareas. ¡No dudes en consultarnos!

Directivos a cargo: Rosana M. Gamboa / M. Gabriela Fernández