

Guía de retroalimentación N° 15

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda.

Ciclo: Cuarto

Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo, Tecnología y formación Ética y ciudadana.

Contenidos

**Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo impacto de los principales procesos sociales.

**Lengua:** Escritura de textos conforme a la situación comunicativa. Reflexión sobre el reconocimiento del análisis de oraciones. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Tiempos verbales. La noticia: sus partes.

**Matemática:** Reconocimiento de números naturales, fraccionarios, racionales y decimales. Resolución de situaciones problemáticas. Ejercicios combinados. Reconocimiento de cuerpos geométricos y sus partes.

**Ciencias Naturales:** Prevención de enfermedades. Clasificación de seres vivos según su esqueleto: vertebrados e invertebrados

**Formación para el trabajo:** La carta de presentación: El Currículum Vitae.

**Formación Ética y ciudadana:** La familia, la solidaridad y valores humanos. Efemérides.

**Tecnología:** Herramientas de trabajo y Artefactos de uso cotidiano.

Capacidades:

**Comunicación:** Buscar, seleccionar, producir y resumir información.

**Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Resolución de problemas:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas.

Propósitos:

- Aplicar procesos simples de indagación para comprender cambios y continuidades en el devenir histórico de su comunidad local, identificando rasgos distintivos de diversos grupos sociales.
- Comprender de manera autónoma texto escritos sencillos de asuntos cotidianos y vocabulario conocido.
- Producir breves textos escritos.
- Promover el aprendizaje significativo de los contenidos de la matemática en todas sus ramas (geometría, álgebra, etc.) de forma que el alumno utilice como poderosa herramienta que le posibilita no solo resolver problemas del área, sino también de la vida diaria.
- Comprender y elaborar un currículum Vitae

Ciencias Sociales

1-Leemos la siguiente noticia.

“El terremoto en San Juan de 1.944”

Alcanzaría a 5.000 el número de muertos y los heridos en la catástrofe pasarían de 7.000

En la apacible tarde provinciana del 15 de enero de 1944, apenas 10 minutos



### **La foto del terrible terremoto del 44 que conmueve el mundo**

Después de la puesta del sol, la ciudad de San Juan sufrió la peor catástrofe natural de la historia de la Argentina. Esa tarde la tierra tembló como nunca, nunca ante había ocurrido, y los 80.000 habitantes de San Juan sufrieron el horror de ver en pocos minutos la gran humareda de polvo que dejan las construcciones de adobe al desplomarse y la destrucción casi total de su ciudad, ya que el 80% de todo lo edificado quedó derrumbado. El terreno hizo que fallecieran 5.000 personas y muchas quedasen heridas.

La gente corría atontada tratando de salvar a sus seres queridos, vecinos y a ayudar a heridos, una verdadera catástrofe, una pesadilla. A ella se le sumó, que ese San Juan pueblerino no tenía prevista la cantidad de hospitales para atender heridos, ni médicos, ni almacenes con alimentos, ni muchos otros elementos para atender las necesidades básicas de los pobladores.

El gobierno nacional rápidamente salió a ayudar a la cura de los heridos y a la reconstrucción de la ciudad con edificaciones más modernas como las que conocemos hoy en día. Es por ello que 33 años más tarde, el 23 de noviembre de 1.977 por la madrugada, ocurrió un terremoto de característica y fuerza similar pero que, si bien hizo mucho daño, no dejó la devastación del anterior.

### **2- Responde**

- a-¿En qué fecha se produjo el terremoto en San Juan?
- b-¿Qué sufrieron los 80.000 habitantes de San Juan?
- c-¿Qué le paso al 80% de lo edificado?
- d-¿Cuántas personas fallecieron?
- e-¿Qué hizo el gobierno nacional?
- f-¿Qué paso 33 años más tarde?

### **Lengua**

1-Coloco las partes de las noticia

2-Completa el cuadro extrayendo palabras del texto

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Verbos
---------------------	---------------------	--------

3-Clasifica los verbos según su tiempo

pasado	presente	futuro
--------	----------	--------

4- a- Marca los signos de puntuación con rojo: Punto y seguido, con verde: Punto y aparte, con azul: punto final

b- Marca párrafos [ ] y sangría con \_\_\_

### Matemática

1-Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

$$753-(245 + 45) =$$

$$475-(150 + 23) =$$

$$2 \times (18: 3) \times 8 =$$

$$(12 \times 2) - 20: 2 =$$

2-Escribe como se lee cada fracción

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{10}$$

3-Escribe la fracción correspondiente en cada caso

Tres cuartos=

un quinto=

un tercio=

Dos octavos=

siete cuartos=

un medio=

4-Resuelve las sumas y restas.

$$3,82 + 5,31 =$$

$$80,84 - 60,63 =$$

$$23,7 + 1,45 =$$

$$26,45 - 10,05 =$$

5- Situaciones problemáticas

a-Mateo y sus hermanos están juntando \$ 5.00 para realizar un regalo. Escribe cuánto dinero les falta para recaudar, si hasta el momento llevan ahorrado lo que indica el cartel

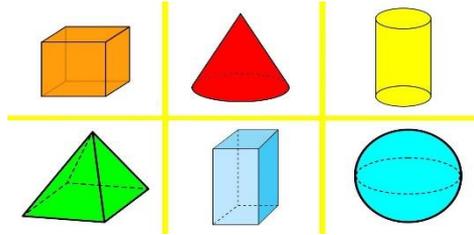
Mateo \$ 255,50

Javier \$350,20

Camila \$175.50

Gastón \$420

6-Coloca el nombre a los siguientes cuerpos



### Ciencias Naturales

Prevencion de enfermedades

1- Imagina cuando paso el terremoto del año 1.944 surgieron muchas enfermedades debido a esta catastrofe, ¿Cómo habran prevenido estas enfermedades?

¿De qué maner evitamos enfermarnos?

2- Completa el cuadro

¿De qué manera evitamos enfermarnos?	Limpieza	desinfeccion	Consultas Al medico	vacunas	Actividad física

3- Animales aeroterrestres

Clasifica los animales según su esqueleto: vertebrados o invertebrados.



### Formación para el Trabajo:

Instrumentos de presentación

Para algunos empleos es necesario presentar una carta o un currículum  
¿Qué debo presentar para buscar trabajo?

1-Redacte su propio currículum Vitae teniendo en cuenta todos los ítems.

❖ Datos personales
Foto
❖ Datos académicos
❖ Experiencia laboral
❖ Programas informáticos
❖ Actividades

2-¿Cuáles son las condiciones de trabajo que debe brindar el empleador?

### Tecnología

1- Describe artefactos simples y complejos de uso cotidiano.

Da ejemplos

2- identifica herramientas para distintos trabajos.



### Formación Ética y ciudadana

1- Responde:

- ✓ ¿Qué es la solidaridad?
- ✓ ¿Cuáles son los roles de la familia?

- ✓ ¿Cómo es la vida en tu familia, en tiempos de pandemia?
- ✓ ¿Qué se conmemora en el mes de junio, julio y septiembre?

2- Encuentra valores humanos en la sopa de letra.

c	o	m	p	a	r	t	i	r	s
o	w	d	i	a	l	o	g	o	o
n	e	c	a	f	x	l	e	a	l
v	q	a	c	e	a	e	s	p	i
i	u	r	u	c	m	r	c	r	d
v	i	i	e	t	i	a	u	e	a
e	d	ñ	r	o	s	n	c	c	r
n	a	o	d	h	t	c	h	i	i
c	d	h	o	j	a	i	a	o	d
i	a	a	y	u	d	a	r	k	a
a	r	e	s	p	e	t	o	z	d