

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**

GUÍA N° 13

TÍTULO: “UN MUNDO LLENO DE MAGIA”

CAPACIDADES:

- Comunicación
- Trabajo con otros

CONTENIDOS:

- Sostenimiento de diálogos en la conversación.
- Canciones recreativas.
- Creación de títere sencillo.
- Instrucciones de juego.
- Exploración y experimentación en el espacio bidimensional.
- Eje transversal: Juego

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente social

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica-producción

EXPLORAMOS EN NUESTRA CASA

1-Confeccionamos “binoculares” con rollo de cartón (tubitos de papel higiénico)

Se unen ambos tubos, uno al lado de otro y se decoran a gusto, se les coloca un cordón o lanita y a utilizarlos, visualizando y explorando elementos de la casa.



DÍA 2

Actividad de la Dimensión transversal – Juego. Ámbito: juego

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente social

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

VEO, VEO

1- Jugamos con utensilios de la casa, utilizando los binoculares.

El juego consiste en adivinar cuál es el objeto que el adulto tiene en mente.

El adulto se colocará los binoculares y dirá: veo veo, una cosa, que se encuentra en... Ej. la cocina y sirve para cocinar (olla) y así sucesivamente con los diferentes lugares y objetos de los mismos. Si el pequeño se anima, pensará un objeto para que el adulto adivine.

2- **Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Título de la propuesta: "Me Divierto en Casa"

Contenidos: Habilidades motoras básicas

Estímulo N°1

Actividades:

- * Caminamos ida y vuelta hacia la pared con las siguientes variaciones:
elevando rodillas, luego moviendo brazos hacia adelante y hacia atrás
- Empujamos sillas, cajas de cartón, u otros elementos livianos.
- Arrastramos una bolsa rellena con elementos livianos (ropa, juguetes, peluches, etc), por distintos sectores de la casa.

Juego: Autitos locos

- Utilizamos el aro (realizado anteriormente), cubierta de bicicleta, u otro elemento accesible al niño, deberán tomarlo con las manos y realizar movimientos como si estuviesen manejando, (a tocar bocinita), al mismo elemento, lo trasladarán sobre el piso, posteriormente empujándolo con una mano y luego con la otra.

DÍA 3

Dimensión transversal-juego. **Ámbito: juego**

¡QUIEN CUELGA MAS CALCETINES!

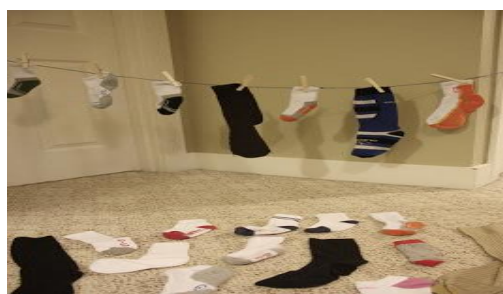
ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

1-Colgamos una soga a la altura del pequeño. A dos metros de distancia, aproximadamente, colocamos un canasto y/o caja con diferentes medias y varios broches.

Los jugadores, en un tiempo determinado, deberán colgar la mayor cantidad de calcetines. Gana el que mayor prendas logre colgar.



DÍA 4

ARTES VISUALES

Título de la propuesta: ¡Jugamos con texturas!

Contenidos: Experimentación en la bidimensión. Textura visual, textura táctil.

Capacidades: Aprender a aprender.

Actividades:

1-En esta actividad nos divertiremos jugando y experimentando con plasticola y diferentes texturas. Necesitaremos tres hojas o recortes de cartón, un poquito de harina, sémola de maíz, azúcar y plasticola.

2- Realizaremos, en una de las hojas, un dibujo con plasticola y le esparciremos en forma de lluvia sémola. En otra hoja repetimos, utilizando harina, y en la última hoja el mismo procedimiento con azúcar. Cuando la plasticola este seca. Moveremos suavemente la hoja para desprender los restos que quedaron pegados.

3-Guardaremos las tres hojas para continuar la siguiente clase.

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**



DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Expresión corporal.

A MOVER EL CUERPO!!!

- 1- Escuchamos y bailamos, en familia, la siguiente canción "El baile del sapito". (Se enviará vía Whats App)

EDUCACIÓN FÍSICA.

Estímulo N°2

Actividades:

- Caminamos ida y vuelta hacia la pared con las siguientes variaciones: elevando rodillas, luego moviendo brazos hacia adelante y hacia atrás, reiteradamente.
- Galopamos como caballitos, hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro
- Rodamos, acostados sobre una manta, primero a un lado luego hacia el otro.

Juego: La manchadita: trotarán por diversos sectores de la casa, cuando el niño toca a uno de los participantes, éstos quedarán simbólicamente manchados.

"A divertirse"

DÍA 6

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Teatro

Confeccionamos un títere de mano con algún calcetín que no usemos, lo decoramos con lo que haya en casa. Luego le colocamos un nombre y jugamos libremente con el mismo. Compartimos una foto del títere al grupo de Whats App.

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales-
Educación Física**



DÍA 7

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: La voz: la voz cantada adecuada al nivel, trabajo de acción e inhibición del sonido.

ESTÍMULO N° 1

Actividades:

- Elegimos cualquier canción que tengamos en el celular, ya sea de YouTube o alguna que tengamos en el teléfono.
- Seleccionamos el botón de play (reproducir) y dejamos unos segundos, luego hacemos el mismo proceso con el de stop (parar) ¿Qué sucedió?
- Repetimos el punto anterior y caminamos libremente, cuando la música se detenga nos quedamos estáticos en el lugar.

ARTES VISUALES

Actividad

1-Buscamos las hojas que guardamos anteriormente, necesitaremos al menos, un color (témpera o colorante.) Lo diluiremos en un poquito de agua y pintamos con los dedos sobre cada una de las hojas.

2-Experimentamos cómo se siente cada una de las texturas en nuestros dedos.

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Música- Artes Visuales- Educación Física

3- Observaremos cuando se sequen las hojas y apreciaremos si las texturas, al estar en contacto con el agua, se mantuvieron iguales o cambiaron.

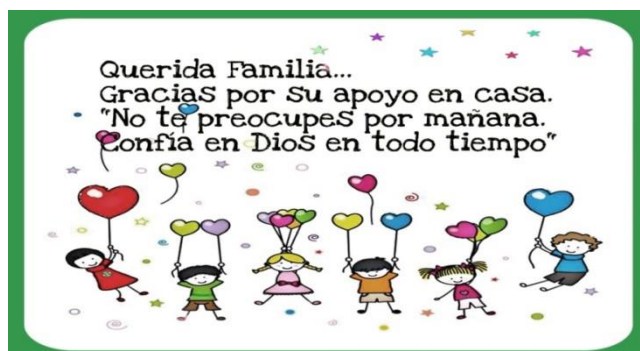
DÍA 8

EDUCACION MUSICAL

ESTÍMULO N° 2

Actividades.

- Escuchamos con atención la siguiente canción link: <https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA> "congelados".
- Caminamos libremente, cuando la música se detenga se quedarán estáticos en el lugar, ¡aprender la canción y cantar con alegría!



Directora: Prof. Mariela Saavedra.-